

La escuela Secundaria de Monticello

Servicios específicos del Programa extracurricular “The Zone” y Friday Focus

“The Zone”

La escuela secundaria de Monticello ofrece dos programas diferentes de servicios específicos extracurriculares. La Zona se reúne en el Centro de la biblioteca inmediatamente después de escuela y se reunirá durante todo el año escolar comenzando el 25 de Octubre y continuando hasta Mayo. Los estudiantes se reunirán los martes y jueves de cada semana de 2:00-4:00 pm. Los estudiantes serán apoyados por personal calificado para alcanzar las metas especificadas en su Plan de Aprendizaje Continuo individual a través de actividades académicas, sociales y recreativas. Se espera que los estudiantes que asisten a “The Zone” abandonen las instalaciones de la escuela a las 4:00 pm.

Escuela de Friday Focus

Los estudiantes que asisten a “Friday Focus” lo hacen a pedido de su equipo de maestros. Un estudiante es referido para este servicio debido a una cantidad significativa de trabajo atrasado o faltante en la clase que puede poner en peligro la capacidad del estudiante para lograr un progreso académico. El programa cuenta con maestros y administración y se desarrollará de 2: 30 a 5: 00 pm en **fechas seleccionadas**. Las fechas se publicarán en el boletín de Middle School Matters. Los padres serán notificados de la necesidad académica de los estudiantes que ocupan esta oportunidad.

Srta. Rachel Sandquist, Subdirector
(763) 272-2102
rachel.sandquist@monticello.k12.mn.us

Srta. Sandra Acuna, Intérprete
sandra.acuna@monticello.k12.mn.us

Cómo funcionan los servicios específicos

El programa “The Zone” utiliza a nuestro personal de la escuela secundaria que proporciona una rutina de ayuda con las tareas, enriquecimiento académico y actividades recreativas dos días a la semana que permitan a los estudiantes alcanzar metas sociales y académicas. Cada estudiante busca metas personales según lo especificado por un Plan de aprendizaje continuo compuesto de necesidades reconocidas determinadas por el estudiante, sus padres y el equipo de maestros del estudiante. **Se recomienda a los estudiantes que asistan a The Zone tan constantemente como puedan hacerlo semanalmente.**

¿Quién califica?

Los padres, los maestros o las agencias comunitarias pueden derivar a los estudiantes a los servicios específicos. Para ser elegible para los servicios, un estudiante debe cumplir con los criterios establecidos por la Ley de Incentivos para la Graduación de Minnesota (MS 124D.68). **Cada estudiante y sus padres o tutores deben completar el formulario de inscripción y el Plan de Aprendizaje Continuo que se incluye al dorso de este formulario y devolverlos a la Oficina de la Escuela Intermedia.**

¡Los servicios dirigidos marcan la diferencia!

Srta. Lisa Nygaard, Coordinador
(763) 272-2208
lisa.nygaard@monticello.k12.mn.us

Inscripción y plan de aprendizaje continuo

Servicios específicos: (The Zone / Friday Focus)

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Nombre del padre: _____ Correo electrónico Dirección: _____

Número de teléfono de casa: _____ Número de teléfono del trabajo: _____

Contacto de emergencia (Nombre / Número de teléfono) _____

Los estudiantes son elegibles para participar en el programa si cumplen con uno de los siguientes criterios:

(Marque todos los que correspondan) Se

- ☐ Desempeña sustancialmente por debajo del grado Nivel
- ☐ Está atrasado en completar satisfactoriamente el trabajo del curso
- ☐ Habla inglés como segundo idioma o es un estudiante aprendiz de inglés
- ☐ Otro: _____

Metas académicas:

1. _____
2. _____

Metas de comportamiento social:

1. _____
2. _____

Para ser completado por el personal de la escuela:

¿Cómo mediremos la evaluación?	¿Cómo sabremos que hemos tenido éxito?
☐ Puntajes de exámenes calificaciones ☐ Información académica ☐ IEP / 504 ☐ Observación del maestro ☐ Calificaciones o transcripción ☐ Encuesta de comportamiento ☐ Otro: _____	☐ Resultados de exámenes mejorados ☐ Trabajo completado a tiempo ☐ Calificaciones ☐ Comentarios de los padres ☐ mejora de Comportamiento ☐ Mejor interacción social ☐ Otro: _____

¿Qué metas, si las hay, no se cumplieron? ¿Qué planeamos hacer a continuación?
(Complete al final del año)

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Firma del maestro: _____ Fecha: _____