Grand Forks पब्लिक स्कूल्स

गृह शिक्षा हातेपुस्तिका 2022-2023

GRAND FORKS
PUBLIC SCHOOLS

A great place to grow and learn!

प्रस्तावना

गृह शिक्षा भनेको आमाबुवाहरूले आफ्नो बालबालिकालाई शिक्षा दिने आफ्नो जिम्मेवारी पूरा गर्न सक्ने विभिन्न माध्यमहरू मध्ये एक हो। North Dakota विधानसभाले यो प्रयासमा राज्यका जिम्मेवारी र वैधानिक रूचिहरू पनि ग्यारेण्टी र संरक्षित गरिएको छ भनी सुनिश्चित गर्न कानुनहरू अभिनीत गरेको छ। राज्य र आमाबुवाहरूका संयुक्त अधिकार र रूचिहरूको साथमा, राज्यले North Dakota का सबै विद्यार्थीले गुणस्तर शिक्षा प्राप्त गरेका छन् भनी आश्वस्त रहनका लागि गृह शिक्षकहरूसँग काम गर्न स्थानीय स्कूल डिस्ट्रिक्टहरूलाई निश्चित जिम्मेवारीहरू सुम्पिएको छ।

Grand Forks पब्लिक स्कूल डिस्ट्रिक्टले गृह शिक्षकहरूलाई सहायता गर्न यो हातेपुस्तिका तयार पारेको छ। हातेपुस्तिकाले जानकारी उपलब्ध गराउँछ, कार्यविधिहरू व्याख्या गर्छ र गृह शिक्षाको सम्बन्धमा गृह शिक्षकहरूसँग भएका केही सामान्य प्रश्नहरूको जवाफ दिन्छ।

सहायक सुपरिवेक्षक कार्यालय 2400
47th Avenue S.
Grand Forks, ND 58201 701-746-

2200 ext. 7115

विषयसूचीहरू

गृह शिक्षाको परिभाषा	4
होमस्कूलको बच्चालाई कसले पढाउन सक्छ?	4
गृह शिक्षकहरूका जिम्मेवारीहरू के-के हुन्?	4 - 6
स्कूल डिस्ट्रिक्टका जिम्मेवारीहरू के-के हुन्?	6
गृह शिक्षकहरूका लागि परीक्षाका जिम्मेवारीहरू के-के हुन्?	6 - 7
आमाबुवाले आफ्नो बच्चालाई घरमा शिक्षा दिएपछि विद्यालयमा भर्ना गर्न चाहेमा, Grand Forks पब्लिक स्कूललाई के उपलब्ध गराउनुपर्छ?	7
के मेरो होमस्कूलको विद्यार्थीलाई Grand Forks पब्लिक स्कूलका कक्षाहरूमा भर्ना गर्न र अतिरिक्त पाठ्यक्रमका क्रियाकलापहरूमा सहभागी गराउन सक्छु?	7
के मैले अपाङ्गता भएको मेरो बच्चालाई घरमा शिक्षा दिन सक्छु?	7 - 8
के होमस्कूलका विद्यार्थीहरूले हाइ स्कूल डिप्लोमा प्राप्त गर्न सक्छन्?	9
गृह शिक्षकहरूले पाठ्यक्रम सामग्रीहरू कसरी प्राप्त गर्न सक्छन्?	9
त्यहाँ कस्ता संघीय रूपमा अनुदान प्राप्त शैक्षिक अवसरहरू छन्?	9

गृह शिक्षा भनेको के हो?

बच्चाको आमाबुवा वा कानुनी अभिभावकद्वारा निरीक्षण गरिएको शिक्षाको कार्यक्रमको रूपमा परिभाषित गरिन्छ। "निरीक्षण" भनेको सामग्रीहरूको छनोट, शैक्षिक दर्शनको निर्धारण र विधि, तरिका र निर्देशनको डेलीभरिको निरीक्षण हो। यो कार्यक्रममा सहभागिताले राज्य कानुनका अनिवार्य निर्देशन आवश्यकताहरू पूरा गर्छ। (N.D. सेन्चुरी कोड 15.1-23-01)

होमस्कूलको बच्चालाई कसले पढाउन सक्छ?

आमाबुवाले हाइ स्कूल डिप्लोमा वा सामान्य शिक्षा डिप्लोमा (GED) धारण गर्नुहुन्छ भने आमाबुवा गृह शिक्षाको कार्यक्रम निरीक्षण गर्न योग्य हुनुहुन्छ। "आमाबुवा" मा बच्चाको कानुनी अभिभावक समावेश हुन्छन्।

योग्यताहरू पूरा नगर्ने आमाबुवाले गृह शिक्षा निरीक्षण गर्न सक्नुहुन्छ तर पहिलो दुई वर्षका लागि खण्ड 15.1-23-07 को अनुसार निरीक्षण गर्नुपर्छ। बच्चाले राष्ट्रिय रूपमा पचासौं प्रतिशकभन्दा कम आधारभूत कम्पोजिट जाँच अङ्क ल्याउनुभयो भने, आमाबुवालाई अतिरिक्त वर्षका लागि निरीक्षण गर्नुपर्छ। खण्ड 15.1-23-07 अनुसार निरीक्षण आवश्यक भएमा, आमाबुवाले बच्चाको निरीक्षण गर्न व्यक्ति छनोट गर्नु हुने छ र क्षतिपूर्ति दिनु हुने छ भनी स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई सूचित नगर्दासम्म गृह शिक्षा प्राप्त गर्ने बच्चाको निरीक्षण गर्न स्कूल डिस्ट्रिक्टले व्यक्तिलाई नियुक्त गर्ने छ र क्षतिपूर्ति दिने छ। निरीक्षण गर्ने व्यक्ति शिक्षा मापदण्ड र अभ्यासहरूको बोर्डद्वारा पढाउनका लागि अनुमति-प्राप्त हुनुपर्छ। निरीक्षण गर्ने व्यक्तिले प्रत्येक विद्यालय वर्षमा दुई पटक विद्यालयका सुपरिटेन्डेन्टलाई बच्चाको प्रगतिबारे रिपोर्ट गर्नु हुने छ।

गृह शिक्षकहरूका जिम्मेवारीहरू के-के हुन्?

गृह शिक्षा सुरु गर्नुभन्दा कम्तीमा चौध दिनअघि वा स्कूल डिस्ट्रिक्टमा बच्चाको निवास स्थापना भएको चौध दिनभित्र र त्यसपछि वर्षमा एक पटक, गृह शिक्षाको निरीक्षण गर्न चाहनुभएको वा निरीक्षण गरिरहनुभएको आमाबुवाले सुपरिन्टेन्डेन्टसँग आफ्नो अभिप्राय वा तथ्यलाई प्रतिबिम्बित गर्दै कथन दायर गर्नु हुने छ।

अभिप्रायको कथनमा निम्न कुराहरू समावेश हुनुपर्छ:

a) गृह शिक्षा प्राप्त गरिरहेको बच्चाको नाम र ठेगाना;
b) बच्चाको जन्ममिति;
c) बच्चाको ग्रेड लेभल;
d) गृह शिक्षाको निरीक्षण गर्ने आमाबुवाको नाम र ठेगाना;

e) गृह शिक्षाको निरीक्षण गर्ने आमाबुवाको योग्यता;
f) बच्चा उपस्थित हुन चाहेको कुनै पनि पब्लिक स्कूलका पाठ्यक्रम र पाठ्यक्रमहरू प्रदान गर्ने विद्यालयको नाम र बच्चा उपस्थित हुन चाहेको कुनै पनि अतिरिक्त पाठ्यक्रम क्रियाकलाप
g) प्रतिरक्षण खोप रेकर्डको प्रमाण;
h) पहिचान (जन्मदर्ता प्रमाणपत्र) वा अर्को पहिचान खुलाउने आधिकारिक कागजातको प्रमाण
i) लागूयोग्य भएमा, मानकीकृत उपलब्धि परीक्षाका नतिजाहरू

गृह शिक्षाको निरीक्षण गर्ने आमाबुवाले कानुनबमोजिम पब्लिक स्कूलका विद्यार्थीहरूलाई पढाउनु पर्ने विषयहरूमा निर्देशन समावेश गर्नु हुने छ। **प्रत्येक वर्ष कम्तीमा एक सय पचहत्तर दिनका लागि कम्तीमा चार घण्टाको निर्देशन हुनुपर्छ।**

कुनै पनि मानकीकृत उपलब्धि परीक्षाका नतिजाहरूसहित बच्चाले लिएका पाठ्यक्रमहरू र बच्चाका शैक्षिक प्रगति मूल्याङ्कनहरूको वार्षिक रेकर्ड (सञ्चित फोल्डर) कायम राख्नुहोस्। यदि बच्चा पब्लिक स्कूल डिस्ट्रिक्टमा स्थानान्तर हुन्छ भने, आमाबुवाले अनुरोध गरिएको खण्डमा स्कूल डिस्ट्रिक्टका सुपरिन्टेन्डेन्ट वा अन्य प्रशासकलाई रेकर्ड प्रदान गर्नु हुने छ।

आमाबुवालाई पढाइएका दुवै कक्षाका सतर्क रेकर्डहरू र यी कक्षाहरूको अवधिमा पूरा गरिएका मानकहरू कायम राख्न सिफारिस गरिएको छ।

यी रेकर्डहरू आमाबुवालाई निम्नलगायत धेरै कारणहरूका लागि उपयोगी हुने छ:

- विद्यार्थी पब्लिक स्कूलमा स्थानान्तर भएमा;
- कलेज आवेदन र छात्रवृत्तिहरू भरेमा; र
- घरको सबैभन्दा सानो बच्चालाई पढाउनका लागि स्रोतहरू।

अधिनियम*(N.D. सेन्चुरी कोड 15.1-21.0 र 15.1-21-02) का अनुसार आवश्यक पाठ्यक्रमहरू।*
पाठ्यक्रमका आवश्यकताहरूको बारेमा थप जानकारी नर्थ दाकोटा सेन्चुरी कोड विधान शाखाको वेबसाइट ndlegis.gov मा फेला पार्न सकिन्छ।

<u>इलिमेन्टरी र मिडल स्कूलहरू (ग्रेडहरू 1-8) - आवश्यक निर्देशन।</u>
पब्लिक निर्देशनको सुपरिटेन्डेन्टबाट स्वीकृत हुनका लागि, प्रत्येक पब्लिक र गैर-पब्लिक इलिमेन्टरी र मिडल स्कूलले विद्यार्थीहरूलाई निम्न विषयमा निर्देशन उपलब्ध गराउने छ:

- पठन, रचना, रचनात्मक लेखन, अङ्ग्रेजी व्याकरण र हिज्जेसहित अङ्ग्रेजी भाषा कला
- गणित
- निम्न विषयमा सामाजिक शिक्षा:
  - संयुक्त राज्य अमेरिकाको संविधान
  - संयुक्त राज्य अमेरिकाको इतिहास
  - भूगोल
  - सरकार
  - चौथो र आठौँ ग्रेडहरूमा यस राज्यको भूगोल, इतिहास र कृषिको महत्त्वका बारेमा नर्थ दाकोटा अध्ययन
- कृषिसहित विज्ञान
- शारीरिक शिक्षा
- शरीरविज्ञान, स्वच्छता, रोग नियन्त्रण र मादक पदार्थ, सुर्तीजन्य पदार्थ र लागू पदार्थको प्रकृति र प्रभावसहित स्वास्थ्य

<u>हाइ स्कूलहरू (ग्रेडहरू 9-12) - आवश्यक युनिटहरू।</u>

पब्लिक निर्देशनको सुपरिटेन्डेन्टबाट स्वीकृत हुनका लागि, प्रत्येक पब्लिक र गैर-पब्लिक हाइ स्कूलले प्रत्येक विद्यार्थीलाई निम्न विषय उपलब्ध गराउने छः

- साहित्य, रचना र वाचन समावेश भएको अनुक्रमबाट अङ्ग्रेजी भाषा कलाका चार वटा युनिट;
- गणितको चार वटा युनिट, जसमा निम्न समावेश छन्:
    - बीजगणित II को एउटा युनिट; र
    - बीजगणित II पूर्वावश्यक भएको एउटा युनिट;
    - विज्ञानका चार वटा युनिट, जसमा निम्न समावेश छन्:

- विज्ञानका चार वटा युनिट, जसमा निम्न समावेश छन्
    - शारीरिक विज्ञानको एउटा युनिट; र
    - जीवविज्ञानको एक युनिट:
- सामाजिक शिक्षाका चार वटा युनिट, जसमा निम्न समावेश छन्:
    - विश्व इतिहासको एक युनिट;
    - मूल अमेरिकी आदिवासीको इतिहाससहित संयुक्त राज्य अमेरिकाको इतिहासको एउटा युनिट;

  र
    - लोकतन्त्रका समस्याहरूका बारेमा एउटा युनिट; वा
    - संयुक्त राज्य अमेरिका सरकारको आधा युनिट र अर्थशास्त्रको

  आधा

  युनिट;
- स्वास्थ्यको आधा युनिट;
- प्रत्येक चार वर्षमा एक पटक युनिटमा व्यक्तिगत स्वस्थताको मूल्याङ्कन, सुधार र संभरणका बारेमा निर्देशन समावेश भएको अवधारणामा आधारित स्वस्थता वर्ग हुनु पर्ने भएमा, प्रत्येक विद्यालय वर्षको अवधिमा शारीरिक शिक्षाको आधा युनिट;
- ललित कलाका दुई वटा युनिट, जसमध्ये कम्तीमा एउटा संगीत हुनुपर्छ;
- एउटै विदेशी वा मूल अमेरिकी भाषाका दुई वटा युनिट;
- उन्नत प्लेसमेन्ट पाठ्यक्रमको एउटा युनिट वा डुअल-क्रेडिट पाठ्यक्रमको एउटा युनिट; र
- करियर तथा प्राविधिक शिक्षा विभागद्वारा सिफारिस गरिएको र पब्लिक निर्देशनका सुपरिटेन्डेन्टद्वारा स्वीकृत गरिएको अध्ययनको समन्वित योजनाबाट करियर तथा प्राविधिक शिक्षाका दुई वटा युनिट।

स्कूल डिस्ट्रिक्टका जिम्मेवारीहरू के-के हुन्?

- आमाबुवालाई गृह शिक्षा प्राप्त गर्ने प्रत्येक विद्यार्थीको शैक्षिक रेकर्ड कायम राख्ने आमाबुवाको जिम्मेवारीका बारेमा सूचित गर्नुहोस्।
- सिकाइमा समस्याहरू अनुभव गरिरहेका र विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू आवश्यक पर्न सक्ने विद्यार्थीहरूका लागि स्रोत र सहायताका साथै यस्ता विद्यार्थीहरूलाई पहिचान गर्ने र उपयुक्त तरिकामा सेवा प्रदान गर्ने स्थानीय स्कूल डिस्ट्रिक्टको जिम्मेवारीका बारेमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- विधानबमोजिम आवश्यक पर्ने विषयहरूमा उपयुक्त ग्रेड लेभलका प्रत्येक विद्यार्थीहरूका लागि स्थानीय स्कूल डिस्ट्रिक्टका अपेक्षाहरू उपलब्ध गराउनुहोस्।
- डिस्ट्रिक्टले प्रबन्ध गरेको मानकीकृत उपलब्धि परीक्षा र परीक्षासम्बन्धी आमाबुवाका विकल्पहरूबारे जानकारी उपलब्ध गराउनुहोस्।

- गृह शिक्षासम्बन्धी राज्यको कानुनको प्रतिलिपि उपलब्ध गराउनुहोस्।

गृह शिक्षकहरूका लागि परीक्षाका जिम्मेवारीहरू के-के हुन्?

चार, छ, आठ र दश ग्रेडमा गृह शिक्षा प्राप्त गरिरहेका प्रत्येक बच्चाको मानकीकृत उपलब्धि परीक्षाहरू लिइने छ (N.D. सेन्चुरी कोड 15.1-23-09)।

आमाबुवाले बच्चा अध्ययन गर्ने स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई मानकीकृत उपलब्धि परीक्षाहरूको प्रयोगमा आमाबुवाको दार्शनिक, नैतिक वा धार्मिक आपत्ति रहेको र आमाबुवाको निम्न अवस्थाका बारेमा सूचित गरेमा यो उपखण्डको आवश्यकता लागू हुँदैन:

1. शिक्षा मानक तथा अभ्यास बोर्डद्वारा पढाउन इजाजतप्राप्त भएको वा स्वीकृत भएको छ;
2. स्नातक उपाधि भएको; वा
3. यस राज्यमा वा यस राज्यले त्यस्तो परीक्षा प्रस्ताव नगरेको खण्डमा कुनै अन्य राज्यमा सञ्चालन गरिएको

राष्ट्रिय शिक्षक परीक्षामा निर्दिष्ट अङ्क पूरा गरेको वा सोचेभन्दा राम्रो गरेको। आमाबुवाले खण्ड 15.1-23-02 द्वारा आवश्यक गृह शिक्षाको निरीक्षण गर्ने अभिप्रायको कथन दायर गर्ने समयमा नै आमाबुवाले यस उपखण्डद्वारा आवश्यक सूचना र कागजातपत्र स्कूल डिस्ट्रिक्टसँग दायर गर्नु हुने छ।

यो आवश्यकता पूरा गर्नका लागि, Grand Forks पब्लिक स्कूल्सले राष्ट्रिय रूपमा मानकित परीक्षा निःशुल्कमा उपलब्ध गराउँछ। निश्चित परीक्षा निर्देशन र मिति गृह शिक्षा परिवारहरूलाई मेल गरेर पठाइने छ। आमाबुवाहरू स्कूल डिस्ट्रिक्टले परीक्षा व्यवस्थापन गर्ने कुरामा इच्छुक भएमा Grand Forks पब्लिक स्कूल्सलाई सूचित गर्नका लागि जिम्मेवार हुनु हुने छ।

आमाबुवाले परीक्षा व्यवस्थापनका लागि कुनै योग्य व्यक्ति (शिक्षा मानक तथा अभ्यास बोर्डद्वारा इजाजतप्राप्त शिक्षक) लाई चयन गर्न चाहनुहुन्छ भने, त्यसबापत लाग्ने लागत बच्चाको आमाबुवाको जिम्मेवारी हो। यो परीक्षा आधारभूत समग्र सम्मिश्र प्राप्ताङ्क उपलब्ध गराउने राष्ट्रिय रूपमा मानकित उपलब्धि परीक्षा हुनुपर्दछ। **गृह शिक्षाको निरीक्षण गर्ने अभिभावकले बच्चाको मानकीकृत उपलब्धि परीक्षाका नतिजाहरू जिल्लाको सुपरिवेक्षकसँग दायर गर्नुपर्छ।**

मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणमा बच्चाको आधारभूत सम्मिश्र प्राप्ताङ्क राष्ट्रिय रूपमा तीसौं प्रतिशतभन्दा कम छ भने, सार्वजनिक निर्देशन सुपरिवेक्षकका मार्गनिर्देशनहरूअनुसार बच्चालाई बहु-अनुशासनात्मक मूल्याङ्कन टोलीद्वारा सम्भावित सिकाइ समस्याका लागि मूल्याङ्कन गरिने छ।

आमाबुवाले आफ्नो बच्चालाई घरमा शिक्षा दिएपछि Grand Forks पब्लिक स्कूलमा भर्ना गर्न चाहेमा, Grand Forks पब्लिक स्कूल्सलाई के उपलब्ध गराउनुपर्छ?

डिस्ट्रिक्ट विद्यालयमा स्थानान्तरण हुने होमस्कूल गरिएका विद्यार्थीहरूले कानुनअन्तर्गत विद्यार्थीलाई उक्त परीक्षणबाट छुट नभएसम्म लिइएका पाठ्यक्रम, प्राप्त ग्रेड र मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणहरूका नतिजाहरू समावेश गरी कागजातहरू निर्माण गर्न आवश्यक हुने छ। डिस्ट्रिक्ट स्थान नियोजन मापदण्डअनुसार स्थान नियोजन निर्धारण गरिने छ।

रेकर्डहरू नभएका वा उचित स्थान नियोजन सङ्केत नगर्ने रेकर्डहरू भएका विद्यार्थीहरू स्थान नियोजन परीक्षणसँग सम्बन्धित हुने छन्। अशक्तता दुर्बल अध्ययन छ भनी विश्वास भएका विद्यार्थीहरूलाई कानुन र लागूयोग्य नीतिअनुसार परीक्षण गरी राखिने छ।

के मेरो होमस्कूलको विद्यार्थीलाई Grand Forks पब्लिक स्कूलका कक्षाहरूमा भर्ना गर्न र अतिरिक्त

पाठ्यक्रमका क्रियाकलापहरूमा सहभागी गराउन सक्छु?

होमस्कूल गरिएका विद्यार्थीहरू ग्रान्ड फोर्क्स पब्लिक स्कूल डिस्ट्रिक्टमा स्थानान्तरण गर्न र / वा व्यक्तिगत डिस्ट्रिक्ट कक्षाहरू र / वा विद्यार्थीहरू पहिले नै भर्ना भइसकेका विद्यार्थीहरू जस्तै अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा भाग लिन योग्य छन्। विद्यार्थी आफ्नो उपस्थिति क्षेत्रमा रहेको विद्यालयमा भर्ना गर्नुपर्छ।

होमस्कूल गरिएका विद्यार्थीहरूले सहभागी हुनका लागि नियमित योग्यता आवश्यकताहरू पूरा गर्नुपर्छ र पूर्ण-समय भर्ना गरिएको रूपमा सहभागिताका लागि समान मापदण्डहरूको अधीनमा हुनुपर्छ।

साझेदारी गर्ने प्रतिज्ञा गर्छौं। सार्वजनिक विद्यालयका कक्षाहरूमा उपस्थिति हुने होमस्कूल गरिएका विद्यार्थीहरूले विद्यार्थी आचार संहिता पालना गर्नुपर्छ र हाम्रो उपस्थितिका अपेक्षाहरू पालना गर्नुपर्छ।

के मैले अपाङ्गता भएको मेरो बच्चालाई घरमा शिक्षा दिन सक्छु?

बहु-अनुशासनात्मक मूल्याङ्कन टोलीले बच्चा अपाङ्ग छ भनी निर्धारण गर्छ, अपाङ्गताको कारणले बच्चालाई विशेष रूपमा डिजाइन गरिएको निर्देशन आवश्यक पर्छ र यो निर्देशन विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूविना उपलब्ध गराउन सकिँदैन भने, अभिभावकले गृह शिक्षाको निरीक्षण जारी राख्न सक्छन्, निम्न उपलब्ध गराइन्छ:

1. अभिभावकले विद्यालय डिस्ट्रिक्ट सुपरिवेक्षकसँग निजी रूपमा वा विद्यालय डिस्ट्रिक्टमार्फत विकास गरिएको सेवा योजना दायर गर्नुहुन्छ; र
2. सेवा योजनाले विशेष शिक्षा वा सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउन योग्य व्यक्तिहरूद्वारा बच्चाका विशेष आवश्यकताहरू सम्बोधन भइरहेको देखाउँछ।

वार्षिक रूपमा, बच्चाको स्कूल डिस्ट्रिक्ट निवासको सुपरिवेक्षकले बच्चाको सेवा योजनाको आधारमा उचित शैक्षिक प्रगति निर्धारण गर्नु हुने छ।

आमाबाबुले यस खण्डद्वारा आवश्यक सेवा योजना दायर गर्न असफल भएमा अभिभावकले अनिवार्य विद्यालय उपस्थिति प्रावधानहरूको उल्लङ्घन गरेको मानिन्छ र अब उपरान्त बच्चाको गृह शिक्षाको निरीक्षण गर्न सक्नुहुन्न।

निम्न भएमा आमाबाबुले विकासात्मक अपाङ्गता भएको बच्चाका लागि गृह शिक्षा निरीक्षण गर्न सक्नुहुन्छ:

1. इजाजतप्राप्त मनोवैज्ञानिकले बच्चालाई विकासात्मक अपाङ्गता छ भनी निर्धारण गरिएको छ;
2. बच्चाको अभिभावक यस च्याप्टरअन्तर्गत गृह शिक्षा निरीक्षण गर्न योग्य हुनुहुन्छ; र
3. बच्चाको अभिभावकले बच्चाको विद्यालय डिस्ट्रिक निवासको सुपरिवेक्षकसँग दायर गर्नुहुन्छ:
    a. बच्चाले गृह शिक्षा प्राप्त गर्नु हुने छ भन्ने सूचना;
    b. इजाजतपत्र प्राप्त मनोवैज्ञानिकद्वारा तयार गरिएको र बच्चाको प्रमाणित गरिएको विकासात्मक अपाङ्गताको बच्चाको निदानको प्रतिलिपि; र
    c. बच्चाको स्कूल डिस्ट्रिक्ट निवास र बच्चाको अभिभावकद्वारा विकास र पालना गरिएको सेवा योजना; वा, बच्चाको स्कूल डिस्ट्रिक्ट निवासको सुपरिवेक्षकलाई लिखित सूचना उपलब्ध गराएपछि, बच्चाको अभिभावकद्वारा चयन गरिएको र क्षतिपूर्ति प्रदान गरिएको सेवा योजना टोलीद्वारा खण्ड 15.1-23-15 अनुसार विकास र पालना गरिएको प्रतिस्थापन

सेवा योजना।

विकास अपाङ्गता प्रगति रिपोर्टहरू भएको बच्चा
प्रत्येक विद्यालय वर्षको नोभेम्बर 1, फेब्रुअरी 1 र मे 1 मा वा अघि खण्ड 15.1-23-14 अन्तर्गत विकासात्मक अपाङ्गता भएको बच्चाका लागि गृह शिक्षा निरीक्षण गर्ने अभिभावकले खण्ड 15.1-23-14 अन्तर्गत चयन गरिएको सेवा योजना टोलीद्वारा तयार गरिएको निवास प्रगति रिपोर्टहरूको बच्चाको स्कूल डिस्ट्रिक्टको सुपरिवेक्षकसँग दायर गर्नु पर्ने छ।

कुनै पनि समयमा सेवा योजना टोली बच्चाले गृह शिक्षाबाट लाभ प्राप्त गरिरहनुभएको छैन भन्ने कुरामा सहमत भएमा, टोलीले बच्चाको स्कूल डिस्ट्रिक्ट निवासको सुपरिवेक्षकलाई सूचित गर्ने छ र बच्चाको स्कूल डिस्ट्रिक्ट निवासको सुपरिवेक्षकद्वारा नियुक्त गरिएको बहु-अनुशासनात्मक

टोलीद्वारा बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्ने छ। बच्चाको स्कूल डिस्ट्रिक निवासको सुपरिवेक्षकले यस खण्डद्वारा आवश्यक भएका सबै कागजातका प्रतिलिपिहरू सार्वजनिक निर्देशनको सुपरिवेक्षकलाई पठाउनु हुने छ।

के होमस्कूलका विद्यार्थीहरूले हाइ स्कूल डिप्लोमा प्राप्त गर्न सक्छन्?

Grand Forks पब्लिक स्कूल (GFPS) डिस्ट्रिक्टले होमस्कूल गरिएका विद्यार्थीहरूलाई डिप्लोमा प्रदान गर्दैन। विद्यार्थीहरूले नियमित GFPS डिस्ट्रिक्ट शैक्षिक कार्यक्रममा पूर्ण-समय नामाङ्कन गर्नुपर्छ र डिप्लोमाका लागि योग्य हुन आवश्यक सबै आवश्यकता पूरा गर्नुपर्छ।

गृह शिक्षकहरूले पाठ्यक्रम सामग्रीहरू कसरी प्राप्त गर्न सक्छन्?

आमाबुवाहरू सबै सामग्री खरिद गर्नका लागि जिम्मेवार हुनुहुन्छ। डिस्ट्रिक्टमा अतिरिक्त प्रतिलिपिहरू उपलब्ध भएमा गृह शिक्षकहरूले स्कूल डिस्ट्रिक्टका पाठ्यपुस्तकहरू सापटी लिन सक्नुहुन्छ। यसमा किट वा उपभोग्य वस्तुहरू (विज्ञानका किट, बेन्चमार्क, कार्यपुस्तिकाहरू आदि) समावेश हुँदैनन्। तपाईं स्कूल डिस्ट्रिक्टका पाठ्यपुस्तकहरू प्रयोग गर्नमा इच्छुक हुनुभयो भने, कृपया सहायक सुपरिवेक्षक कार्यालयलाई (701) 746-2205, ext. 7115 मा सम्पर्क गर्नुहोस्। प्रति पाठ्यपुस्तक $50.00 को डिपोजिट ($200.00 भन्दा बढी नहुने गरी) चेक-आउटको समयमा भुक्तानी गरिने छ। पुस्तकहरू फिर्ता गरेपछि डिपोजिटको पूरा रकम आमाबुवालाई रिफण्ड गरिने छ। पुस्तकहरू जुन 15 सम्म फिर्ता गर्नुपर्छ। पाठ्यपुस्तकहरू फिर्ता गरिएको छैन भने, परिवारलाई भुक्तानी गरिएको डिपोजिट रकमभन्दा कम पाठ्यपुस्तकको पूरा रकमको बिल बनाइने छ।

गृह शिक्षकहरू र होमस्कूल गरिएको बालबालिकाका लागि कस्ता संघीय रूपमा अनुदान-प्राप्त शैक्षिक अवसरहरू उपलब्ध छन्?

तल दिइएको संघीय कार्यक्रमहरूको विवरण गृह शिक्षकहरू र होमस्कूल गरिएको बालबालिकालाई उपलब्ध छ।

शीर्षक I – अवसरहरूबाट वञ्चित बच्चाको शैक्षिक उपलब्धि सुधार्ने

इलिमेन्टरी तथा सेकेण्डरी शिक्षा ऐनको शीर्षक I ले शैक्षिक रूपमा वञ्चित जोखिममा रहेको बालबालिकाका आवश्यकताहरू पूरा गर्न राज्य र स्थानीय शैक्षिक निकायहरूलाई वित्तिय सहायता उपलब्ध गराउँछ। शीर्षक 1 कार्यक्रमको लक्ष्य भनेको राज्यका चुनौतिपूर्ण कार्यसम्पादन मापदण्डहरूमा असफल हुने वा असफल हुने एकदमै जोखिममा रहेको भनेर परिचित अवसरहरूबाट वञ्चित बच्चाका आवश्यकताहरू पूरा गर्न निर्देशनात्मक सेवा र क्रियाकलापहरू उपलब्ध गराउनु हो। Grand Forks पब्लिक स्कूलका शीर्षक I कार्यक्रमहरूले बालबालिकालाई नियमित कक्षाकोठाभन्दा बाहिर रहेर अतिरिक्त शैक्षिक सहायता उपलब्ध

गराउँछ। तपाईंको बच्चाले विद्यालयद्वारा स्थापन गरिएको उद्देश्य मापदण्ड पूरा गर्नुभयो भने उहाँहरूलाई प्रदान गरिने छ।

शीर्षक II A – शिक्षक र प्रधानाध्यापक प्रशिक्षण र भर्ना कोष

शीर्षक II, भाग A कार्यक्रम भनेको शिक्षक र प्रधानाध्यापकको गुणस्तर सुधार्ने, कक्षाकोठामा उच्च रूपमा योग्य शिक्षकहरू र विद्यालयहरूमा उच्च रूपमा योग्य प्रधानाध्यापक र सहायक प्रधानाध्यापकहरूको सङ्ख्या बढाउने र विशेषगरी प्राथमिक ग्रेडहरूमा कक्षाको साइज घटाउने जस्ता रणनीतिहरूबाट सबै विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धि बढाउने हो। शीर्षक II भाग A ले स्कूल डिस्ट्रिकहरूलाई विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धिमा सुधारहरूका लागि जिम्मेवार ठहर गर्नमा मद्दत पनि गर्छ।

तपाईं शीर्षक I वा शीर्षक II A कोषहरूसँग उपलब्ध गराइएको कुनै पनि सेवाबाट आफू र आफ्नो बच्चालाई कसरी लाभ हुन सक्छ भन्ने बारे थप जानकारी चाहनुहुन्छ भने, कृपया सहायक सुपरिवेक्षक कार्यालयलाई (701) 746-2200 ext. 7115 मा सम्पर्क गर्नुहोस्।