

مدارس Grand Forks العامة
دليل التعليم في المنزل 2022-2023



مقدمة

التعليم في المنزل هو إحدى الوسائل العديدة التي يمكن للوالدين من خلالها الوفاء بمسؤوليتهم عن تعليم أطفالهم. سنت الهيئة التشريعية لولاية داكوتا الشمالية قوانين للتأكد من ضمان وحماية مسؤوليات الولاية وحقوقها المشروعة في هذا المسعى أيضًا. بموجب الحقوق والاهتمامات المشتركة للولاية والوالدين، فوضت الولاية المناطق التعليمية المحلية بمسؤوليات محددة للعمل مع المعلمين المنزليين للتأكد من حصول طلاب داكوتا الشمالية على تعليم عالي الجودة.

أعدت المنطقة التعليمية لمدارس Grand Forks العامة هذا الدليل من أجل مساعدة المعلمين المنزليين. يقدم الدليل معلومات ويشرح الإجراءات ويجيب على بعض الأسئلة الشائعة التي يطرحها المعلمون المنزليون بخصوص التعليم في المنزل.

مكتب مدير المنطقة التعليمية المساعد

2400 الجادة الجنوبية رقم 47.

غراند فوركس، داكوتا الشمالية 58201

701-746-2200 الرقم الداخلي 7115

جدول المحتويات

4	تعريف التعليم المنزلي
4	مَن يمكنه تدريس طفل يتلقى التعليم في المنزل؟
6 - 4	ما هي مسؤوليات المعلمين المنزليين؟
6	ما هي مسؤوليات المنطقة التعليمية؟
7 - 6	ما هي مسؤوليات الاختبار للمعلمين المنزليين؟
7	ما الذي يجب أن يقدمه الوالد(ة) إلى مدارس Grand Forks العامة إذا كان يرغب في تسجيل طفله بعد أن يتلقى تعليمه في المنزل؟
7	هل يجوز لطفلي الذي تلقى تعليم في المنزل التسجيل في المقررات والمشاركة في الأنشطة اللاصفية في مدارس Grand Forks العامة؟
8 - 7	هل يمكنني تدريس طفلي الذي يعاني من إعاقة في المنزل؟
9	هل يجوز للطلاب الذين يتلقون التعليم المنزلي الحصول على شهادة الثانوية العامة؟
9	كيف يحصل المعلمون المنزليون على مواد المنهج؟
9	ما هي الفرص التعليمية الممولة فدراليًا المتاحة؟

ما هو التعليم المنزلي؟

يُعرف بأنه برنامج تعليمي يشرف عليه والدة(ة) الطفل أو وصيه القانوني. يُقصد بكلمة "إشراف" اختيار المواد التعليمية وتحديد الفلسفة التعليمية ومراقبة طريقة وأسلوب وتقديم التعليم. المشاركة في هذا البرنامج تفي بمتطلبات التعليم الإلزامية المقررة في قانون الولاية بشكل قانوني. (رمز مجموعة قوانين ولاية داكوتا الشمالية 15.1-23-01)

من يمكنه تدريس طفل يتلقى التعليم في المنزل؟

يعتبر الوالدة(ة) مؤهلاً للإشراف على برنامج تعليم منزلي إذا كان حاصل على شهادة الثانوية العامة أو شهادة التعليم العام (GED). تضم كلمة "الوالدة(ة)" الوصي القانوني للطفل.

يجوز لوالدة(ة) لا يستوفي المؤهلات الإشراف على التعليم المنزلي، إلا أنه يجب أن يخضع إلى المراقبة وفقاً للقسم 15.1-23-07 خلال أول عامين. إذا أحرز طفل درجة مركبة أساسية في الاختبار أقل من المئين الخمسين على المستوى الوطني، ينبغي مراقبة الوالدة(ة) لمدة عام آخر. إذا كانت المراقبة مطلوبة وفقاً للقسم 15.1-23-07، فيجب على المنطقة التعليمية تكليف فرد وتحمل أتعابه مقابل مراقبة طفل يتلقى تعليمه في المنزل، إلا إذا أبلغ الوالدة(ة) المنطقة التعليمية أنه سيختار فرداً لمراقبة الطفل وسيتحمل أتعابه. يجب على الشخص الذي يقوم بالمراقبة أن يحمل رخصة للتدريس صادرة من مجلس معايير وممارسات التعليم. يلتزم الشخص الذي يقوم بالمراقبة بتقديم تقرير أداء الطفل مرتين في كل عام دراسي إلى مدير المدرسة.

ما هي مسؤوليات المعلمين المنزليين؟

قبل بدء التعليم المنزلي بأربعة عشر يوماً على الأقل أو خلال أربعة عشر يوماً من إثبات إقامة الطفل في نطاق منطقة تعليمية، ثم مرة كل عام بعد ذلك، يجب على الوالدة(ة) الذي يعتمد الإشراف، أو يشرف، على التعليم المنزلي تقديم بيان نوايا إلى مدير المنطقة التعليمية لإبداء رغبة أو تقرير حقيقة.

يجب أن يتضمن بيان النوايا:

- اسم وعنوان الطفل الذي يتلقى التعليم المنزلي؛
- تاريخ ميلاد الطفل؛
- مستوى صف الطفل؛
- اسم وعنوان الوالدة(ة) الذي سيشرف على التعليم المنزلي؛
- مؤهلات الوالدة(ة) الذي سيشرف على التعليم المنزلي؛
- أي مقررات مدارس عامة يعتمد الطفل الاشتراك فيها واسم المدرسة التي تعرض المقررات وأي أنشطة لاصفية يعتمد الطفل الاشتراك فيها
- إثبات سجلات اللقاحات؛
- إثبات الهوية (شهادة الميلاد) أو وثيقة رسمية تعريفية أخرى
- نتائج اختبار التحصيل المقنن، إن وجد

يلتزم الوالدة(ة) الذي يشرف على التعليم المنزلي بضم تدريس المواد الدراسية المطلوب تدريسها لطلاب المدارس العامة بموجب القانون. يجب ألا تقل مدة التعليم عن أربع ساعات يومياً لمدة مائة وخمسة وسبعين يوماً على الأقل كل عام.

الاحتفاظ بسجل سنوي (مجلد تراكمي) للمقررات التي يدرسها الطفل وتقييمات قياس تقدم الطفل الأكاديمي، بما في ذلك أي نتائج أحرزها في اختبار التحصيل المقنن. في حالة نقل الطفل إلى منطقة تعليمية عامة، يلتزم الوالد(ة) بتقديم السجل، عند الطلب، إلى مدير المنطقة التعليمية، أو إداري آخر.

نوصي الوالد(ة) بالاحتفاظ بسجلات دقيقة لكل من المواد الدراسية التي يدرسها الطفل والمعايير المستوفاة في هذه المواد.

هذه السجلات مفيدة للوالدين لعدة أسباب، من بينها:

- في حالة نقل الطالب إلى مدرسة عامة؛
- تعبئة طلبات الالتحاق بالكليات والمنح؛ و
- موارد لتعليم الأطفال الصغار في الأسرة.

المواد الدراسية المطلوبة بموجب القانون (رمز مجموعة قوانين ولاية داكوتا الشمالية 21.0-15.1 و 02-21-15.1). يمكن الحصول على معلومات أكثر عن المناهج الدراسية المطلوبة بموجب مجموعة قوانين ولاية داكوتا الشمالية على الموقع الإلكتروني للجهاز التشريعي لولاية داكوتا الشمالية ndlegis.gov.

المدارس الابتدائية والمتوسطة (الصفوف 1-8) - التعليم المطلوب.

للحصول على موافقة مدير المنطقة التعليمية للتعليم العام، يجب على كل مدرسة ابتدائية ومتوسطة عامة وخاصة تدريس المواد التالية للطلاب:

- مهارات اللغة الإنجليزية، وتتضمن القراءة، والكتابة، والكتابة الإبداعية، والقواعد النحوية للغة الإنجليزية، والتهجئة
- الرياضيات
- الدراسات الاجتماعية، تتضمن:
 - دستور الولايات المتحدة
 - تاريخ الولايات المتحدة
 - الجغرافيا
 - الحكومة
 - دراسات عن ولاية داكوتا الشمالية، مع التركيز على الجغرافيا والتاريخ والزراعة في هذه الولاية، في الصفين الرابع والثامن
- العلوم، بما في ذلك الزراعة
- التربية البدنية
- الصحة، وتتضمن علم وظائف الأعضاء والصحة العامة ومكافحة الأمراض وطبيعة وآثار المواد الكحولية والتبغ والمواد المخدرة

المدارس الثانوية (الصف التاسع إلى الثاني عشر) - الوحدات المطلوبة.

للحصول على موافقة مدير المنطقة التعليمية للتعليم العام، يجب على كل مدرسة ثانوية عامة وخاصة إتاحة المواد التالية لكل طالب:

- أربع وحدات من مهارات اللغة الإنجليزية من تسلسل يتضمن الأدب والكتابة والمحادثة؛
- أربع وحدات من الرياضيات، تتضمن:
 - وحدة واحدة من الجبر 2؛ و
 - وحدة واحدة يكون فيها الجبر 2 شرط مسبق؛
 - أربع وحدات من العلوم، تتضمن:

- أربع وحدات من العلوم، تتضمن
 - وحدة واحدة من العلوم الفيزيائية؛ و
 - وحدة واحدة من الأحياء؛
- أربع وحدات من الدراسات الاجتماعية، تتضمن:
 - وحدة واحدة من تاريخ العالم؛
 - وحدة واحدة من تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، تتضمن تاريخ قبائل الشعوب الأصلية الأمريكية؛

9

- وحدة واحدة من مشكلات الديمقراطية؛ أو
- نصف وحدة من حكومة الولايات المتحدة الأمريكية ونصف وحدة من الاقتصاد؛

- نصف وحدة من الصحة؛
- نصف وحدة من التربية البدنية في كل عام دراسي، شريطة أن يكون موضوع الوحدة كل أربع سنوات عبارة عن مادة لياقة بدنية تستند إلى المفاهيم، على أن تضم تعليم في مجال تقييم وتحسين اللياقة الشخصية والحفاظ عليها؛
- وحدتين من الفنون الجميلة، على أن تكون إحداها على الأقل مادة الموسيقى؛
- وحدتين من نفس اللغة الأجنبية أو لغة شعوب أمريكا الأصليين؛
- وحدة واحدة من مادة تحديد مستوى متقدمة أو وحدة واحدة من مادة اعتماد مزدوج؛ و
- وحدتان من التعليم المهني والتقني من خطة دراسة منسقة توصي بها دائرة التعليم المهني والتقني ويعتمدها مدير المنطقة التعليمية للتعليم العام.

ما هي مسؤوليات المنطقة التعليمية؟

- إخطار الوالد(ة) بشأن مسؤولية الوالدين عن الاحتفاظ بالسجل الأكاديمي لكل طالب يتلقى تعليمه في المنزل.
- توضيح الموارد والدعم المتاحين للطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم وقد يحتاجون إلى تعليم متخصص وخدمات ذات علاقة، بالإضافة إلى مسؤولية المنطقة التعليمية المحلية عن تحديد هؤلاء الطلاب وتقديم خدمات مناسبة لهم.
- تقديم توقعات المنطقة التعليمية لكل طالب في مستوى الصف الدراسي المناسب في المواد الدراسية المطلوبة بموجب القانون.
- تقديم معلومات عن اختبار التحصيل المقنن الذي تجريه المنطقة التعليمية والخيارات المتاحة للوالد(ة) بالنسبة للاختبار.
- تقديم نسخة من قانون الولاية بشأن التعليم المنزلي.

ما هي مسؤوليات الاختيار للمعلمين المنزليين؟

يخضع الطلاب الذين يتلقون تعليم في المنزل في الصفوف الرابع والسادس والثامن والعاشر إلى اختبارات تحصيل مقننة (رمز مجموعة قوانين ولاية داكوتا الشمالية 15.1-23-09).

- لا ينطبق متطلب هذا القسم الفرعي إذا أخطر الوالد(ة) المنطقة التعليمية محل إقامة الطفل أنه يرفض استخدام اختبارات التحصيل المقننة لدواعي فلسفية أو أخلاقية أو دينية، أو إذا كان الوالد(ة):
1. مرخص من مجلس معايير وممارسات التعليم لممارسة التدريس أو معتمد من مجلس معايير وممارسات التعليم لممارسة التدريس؛
 2. حاصل على درجة البكالوريوس؛ أو
 3. أحرز أو تجاوز درجة القطع في الاختبار الوطني للمعلمين

الذي يتم في هذه الولاية أو في أي ولاية أخرى إذا كان غير متاح في هذه الولاية. يجب على الوالدة(ة) تقديم إشعار مرفق به الوثائق الضرورية المطلوبة في هذا القسم الفرعي إلى المنطقة التعليمية في نفس وقت تقديم بيان النوايا للإشراف على التعليم المنزلي المطلوب بموجب القسم 15.1-23-02.

بُغية تلبية هذا المتطلب، تقدم مدارس Grand Forks العامة اختبار موحد على المستوى الوطني مجاناً. سيتم إرسال التعليمات الخاصة المتعلقة بالاختبار ومواعيد الاختبار عبر البريد إلى الأسر التي يتلقى أطفالها تعليم منزلي. الوالدان مسؤولان عن إخطار مدارس Grand Forks العامة إذا كانوا مهتمين بأن تقوم المنطقة التعليمية بإجراء الاختبار.

إذا كان الوالدة(ة) يرغب في اختيار شخص مؤهل (معلم مرخص من مجلس معايير وممارسات التعليم) لإجراء الاختبار، فسوف يتحمل والدة(ة)الطفل النفقات. يجب أن يكون الاختبار على شكل اختبار تحصيل موحد على المستوى الوطني ويقدم درجة مركبة كلية. **يجب على الوالدين الذين يشرفون على التعليم المنزلي تقديم النتائج التي سجلها أطفالهم في اختبار التحصيل المقنن إلى مدير المنطقة التعليمية.**

إذا كانت درجة الطفل الأساسية المركبة التي حصل عليها في اختبار التحصيل المقنن أقل من المئين الثلاثين على المستوى الوطني، سيخضع الطفل إلى التقييم لمعرفة إن كان يعاني من صعوبة محتملة في التعلم بواسطة فريق تقييم متعدد التخصصات وفقاً لتوجيهات مدير المنطقة التعليمية للتعليم العام.

ما الذي يجب أن يقدمه الوالدة(ة) إلى مدارس Grand Forks العامة إذا كان يرغب في إلحاق طفله بالمنطقة التعليمية بعد أن يتلقى تعليمه في المنزل؟

يجب على الطلاب الذين تلقوا تعليمًا في المنزل ويعتزمون التحويل إلى المناطق التعليمية تقديم وثائق تحتوي على قائمة بالمواد الدراسية التي درسوها والدرجات التي حصلوا عليها ونتائج اختبارات التحصيل المقننة، إلا إذا كان الطالب معفي من هذه الاختبارات بموجب القانون. سيتم تحديد الإلحاق وفقاً لمعايير الإلحاق المعتمدة في المنطقة التعليمية.

سيخضع الطلاب الذين ليس لديهم سجلات أو الذين لا تحدد سجلاتهم مستواهم بشكل مناسب إلى اختبار تحديد المستوى. بالنسبة للطلاب الذين يُعتقد أنهم يعانون من إعاقة تعيق التعلم، فسيتم اختبارهم والحاقهم وفقاً للقانون والسياسة المعمول بهما.

هل يجوز لطفلي الذي تلقى تعليم في المنزل التسجيل في الفصول والمشاركة في الأنشطة اللاصفية في مدارس Grand Forks العامة؟

يعتبر الطلاب الذين تلقوا تعليم منزلي مؤهلين للتحويل إلى المنطقة التعليمية لمدارس Grand Forks العامة و/أو المشاركة في الحصص الفردية في المنطقة التعليمية و/أو الأنشطة اللاصفية مثل الطلاب الملتحقين بالفعل. يجب على الطالب التسجيل في المدرسة التي تخدم منطقة الحضور الخاصة بهم. يجب على الطلاب الذين يتلقون تعليم منزلي استيفاء متطلبات التأهيل الدورية من أجل المشاركة وهم يخضعون إلى نفس معايير المشاركة التي تنطبق على الطلاب الملتحقين بنظام الدوام الكامل الطلاب. يجب على الطلاب الذين تلقوا تعليم منزلي ويرتادون صفوف المدارس العامة الالتزام بقواعد سلوك الطلاب واتباع توقعاتنا بالنسبة للحضور.

هل يمكنني تدريس طفلي الذي يعاني من إعاقة في المنزل؟

إذا حدد فريق تقييم متعدد التخصصات أن الطفل يعاني من إعاقة، ويحتاج إلى تعليم مصمم خصيصًا نتيجة الإعاقة، ويتعذر تقديم هذا التعليم بدون تعليم متخصص وخدمات ذات علاقة، فيجوز للوالد(ة) الاستمرار في الإشراف على التعليم المنزلي، شريطة:

1. أن يقدم الوالد(ة) إلى مدير المنطقة التعليمية خطة الخدمات التي قام بوضعها بمعرفته أو من خلال المنطقة التعليمية؛ و
 2. يجب أن تبين خطة الخدمات أنه يتم الاستعانة بأشخاص مؤهلين لتقديم تعليم متخصص أو خدمات ذات علاقة لتلبية احتياجات الطفل الخاصة.
- سنويًا، يقوم مدير المنطقة التعليمية للطفل حسب محل إقامته تحديد التقدم الأكاديمي المعقول بناءً على خطة خدمات الطفل.

إذا لم يقدم الوالد(ة) خطة خدمات وفقًا لمتطلبات هذا القسم، فسوف يعتبر أنه قد خالف أحكام الحضور الإلزامي بالمدارس ولا يجوز له الاستمرار في الإشراف على التعليم المنزلي للطفل.

يجوز للوالد(ة) الإشراف على التعليم المنزلي لطفل يعاني من إعاقة في النمو في الحالات التالية:

1. إذا تم تحديد إصابة الطفل بإعاقة في النمو بواسطة أخصائي نفسي مرخص؛
2. إذا كان والد(ة) الطفل مؤهل للإشراف على التعليم المنزلي بموجب هذا الفصل؛ و
3. يقوم الوالدان بتقديم ما يلي إلى مدير المنطقة التعليمية للطلاب حسب محل إقامته:
 - أ- إشعار يفيد بأن الطفل سيتلقى تعليمه في المنزل؛
 - ب- نسخة من تشخيص إصابة الطفل بإعاقة في النمو مُعدة ومصدّقة من قبل أخصائي نفسي مرخص؛ و
 - ج- خطة خدمات تعدها وتتابعها المنطقة التعليمية للطفل حسب محل إقامته ووالد(ة) الطفل؛ أو، بعد تقديم إشعار كتابي إلى مدير المنطقة التعليمية لمحل سكن الطفل، خطة خدمات بديلة يعدها ويتابعها فريق خطة خدمات وفقًا للقسم 15.1-23-15 على أن يقوم والد(ة) الطفل باختيار هذا الفريق وتحمل أتعابه.

تقارير عن تقدم طفل يعاني من إعاقة في النمو

- في 1 نوفمبر و 1 فبراير و 1 مايو، أو قبل هذه التواريخ، من كل عام دراسي، يجب على الوالد(ة) الذي يشرف على التعليم المنزلي لطفل يعاني من إعاقة في النمو بموجب القسم 15.1-23-14 تزويد مدير المنطقة التعليمية للطفل حسب محل إقامته بتقارير عن تقدم الطفل يعدها فريق خطة الخدمات الذي تم اختياره بموجب القسم 15.1-23-14.

إذا اتفق فريق خطة الخدمات في أي وقت على أن الطفل لا يستفيد من التعليم المنزلي، فيجب على الفريق إخطار مدير المنطقة التعليمية للطفل حسب محل إقامته وطلب تقييم الطالب على يد فريق متعدد التخصصات يتم تعيينه

من قبل مدير المنطقة التعليمية للطالب حسب محل إقامته. يجب على مدير المنطقة التعليمية للطفل حسب محل إقامته إرسال نسخ من جميع الوثائق المطلوبة من قبل هذا القسم إلى مدير المنطقة التعليمية للتعليم العام.

هل يجوز للطلاب الذين يتلقون التعليم المنزلي الحصول على شهادة الثانوية العامة؟

لا تمنح المنطقة التعليمية لمدارس Grand Forks العامة (GFPS) شهادات للطلاب الذين يتلقون تعليم في المنزل. يجب على الطلاب الالتحاق كطلاب دوام كامل في برنامج تعليمي نظامي في منطقة GFPS التعليمية واستيفاء المتطلبات الضرورية حتى يكونوا مؤهلين للحصول على شهادة.

كيف يحصل المعلمون المنزليون على مواد المنهج؟

الوالدان مسؤولان عن شراء جميع المواد. يمكن للمعلمين المنزليين استعارة الكتب المدرسية الخاصة بالمنطقة التعليمية إذا كان يتوفر لديها نسخ إضافية. لا يتضمن ذلك مجموعات الأدوات أو المستهلكات (مجموعات أدوات العلوم، التقييمات المعيارية، كتب التمارين، إلخ). إذا كنت ترغب في استخدام الكتب المدرسية الخاصة بالمدرسة، يُرجى الاتصال بمكتب المدير المساعد على الرقم 746-2205 (701)، الرقم الداخلي 7115. ينبغي دفع مبلغ تأمين مقداره 50.00 دولار أمريكي لكل كتاب مدرسي (على ألا يتجاوز 200.00 دولار أمريكي) عند سحب الكتب. سيتم رد مبلغ التأمين بالكامل إلى الوالدة) بعد إعادة الكتب. ينبغي إعادة الكتب بحلول 15 يونيو. في حالة عدم إعادة الكتب المدرسية، سيتم تقاضي التكلفة الكاملة للكتب الدراسية من الأسرة بعد طرح مبلغ التأمين المدفوع.

ما هي الفرص التعليمية الممولة فدراليا المتاحة للمعلمين المنزليين والأطفال الذين يتلقون التعليم في المنزل؟

فيما يلي وصف للبرامج الفدرالية المتاحة للمعلمين المنزليين والأطفال الذين يتلقون التعليم في المنزل.

الباب الأول - تحسين التحصيل الأكاديمي للفئات المحرومة

ينص الباب الأول من قانون التعليم الأساسي والثانوي على تقديم مساعدة مالية للولاية والهيئات التعليمية المحلية لتلبية احتياجات الأطفال المحرومين من التعليم والمعرضين للخطر. الهدف من برنامج الباب الأول تقديم خدمات وأنشطة تعليمية لتلبية احتياجات الأطفال المحرومين الذين تم تحديدهم بوصفهم يفشلون أو أكثر عرضة للفشل في استيفاء معايير الأداء الصارمة للولاية. تقدم برامج الباب الأول في مدارس Grand Forks العامة للأطفال مساعدة تعليمية إضافية خارج نطاق الفصول النظامية. سيحصل طفلك على الخدمات إذا استوفى المعايير الموضوعية التي تضعها مدرستك.

الباب الثاني الجزء أ - صندوق تدريب وتعيين المعلمين ومديري المدارس

يهدف الجزء أ من الباب الثاني زيادة التحصيل الأكاديمي لجميع الطلاب من خلال استراتيجيات معينة، مثل تحسين جودة المعلم ومدير المدرسة، وزيادة عدد المعلمين المؤهلين في الفصول ومديري المدارس ومساعد مدير المدارس المؤهلين تأهيلاً عالياً في المدارس، وتخفيض حجم الفصول، وخصوصاً في الصفوف الابتدائية. كما يساعد الجزء أ من الباب الثاني على تحميل المناطق التعليمية المسؤولية عن تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب.

إذا كنت ترغب في الحصول على معلومات إضافية حول كيف يمكن لك ولطفلك الاستفادة من أي من الخدمات المقدمة بالأموال المقررة في الباب الأول أو الجزء أ من الباب الثاني، يُرجى الاتصال بمكتب مدير المنطقة التعليمية المساعد على الرقم 746-2200 (701)، الرقم الداخلي 7115.