

EARLY LEARNING CHECKLIST:



Finding the Best Early Learning Option for Your Child

Selecting an early learning program for your child is an important decision yet sometimes difficult to make. This early learning checklist was created to help you find the right fit for your child and family.

Use your **SENSES** to help you trust your instincts about selecting an early learning program.

What do you SEE?	☐ Respectful, responsive relationships: Children, families, teachers, friendships. ☐ Fun, safe, challenging learning environments: Indoors, outdoors, natural, creative, books, writing supplies, puzzles, blocks, educational activities. ☐ Developmentally appropriate, engaging activities: Measuring, climbing, gardening, dancing, writing, art.
What do you FEEL?	☐ Everyone is welcomed, respected, and valued. Wonder, curiosity, caring, relaxed.
What do you HEAR?	☐ Playful sounds and rich conversations: story-telling, reading, music, laughter, and questions. ☐ Children learning and problem-solving: Talking, negotiation, reasoning, arguing, and sharing.



What are your first impressions?

- ☐ Do you and your child feel welcomed?
- ☐ Is the program/classroom clean and safe?
- ☐ Do there seem to be enough adults for the number of children?
- ☐ Do the adults seem to enjoy being with children?
- ☐ Are the adults actively engaged with the children and paying individual attention to each child?
- ☐ Are children engaged in and enjoying learning and play activities, indoors and outdoors?
- ☐ Are the staff approachable?
- ☐ Do you see discipline and guidance methods that match your practices?



Questions to Ask

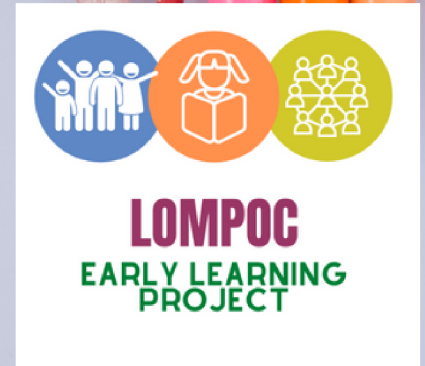
- ☐ What training do the staff have?
- ☐ Are staff regularly participating in professional development?
- ☐ What is the adult to child ratio?
- ☐ What is the program doing to make it high quality?
- ☐ Does the program have low staff turnover?
- ☐ How does the program accommodate children with special needs?
- ☐ Are children transported to or away from the program at any time in the day?
- ☐ Is the outdoor environment regularly used and conducive to play and learning?

Information to request (if applicable):

- ☐ A parent handbook and policies, admission/registration agreement
- ☐ Fees, hours of operation, schedule, discipline, and menus
- ☐ 3 recent references from the program



ESQUEMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO



Encontrar la mejor opción de aprendizaje temprano para tu hijo/a.

Seleccionar un programa de aprendizaje temprano para su hijo es una decisión importante, pero a veces difícil de tomar. Esta lista de verificación de aprendizaje temprano fue creada para ayudarle a encontrar la opción adecuada para su hijo y su familia.

Utilice sus **SENTIDOS** para ayudarle a confiar en sus instintos al seleccionar un programa de aprendizaje temprano.

¿Qué VES ?	☐ Relaciones respetuosas y receptivas: Niños, familias, maestros, amistades ☐ Entornos de aprendizaje divertidos, seguros y desafiantes, Interiores, exteriores, naturales, creativos, libros, suministros de escritura, rompecabezas, bloques, actividades educativas ☐ Actividades apropiadas para el desarrollo y estimulantes: Medir, trepar, jardinería, bailar, escribir, arte.
¿Qué SIENTES ?	☐ Todos son bienvenidos, respetados y valorados Asombro, curiosidad, cuidado, relajación.
¿Qué OYES ?	☐ Sonidos de juego y conversaciones enriquecedoras: contar historias, lectura, música, risas, preguntas. ☐ Niños aprendiendo y resolviendo problemas: Hablar, negociar, razonar, discutir, compartir.

¿Cuáles son tus primeras impresiones?

- ☐ ¿Tú y tu hijo/a se sienten bienvenidos?
- ☐ ¿El programa/aula está limpio y seguro?
- ☐ ¿Parece haber suficientes adultos para la cantidad de niños?
- ☐ ¿Los adultos parecen disfrutar estar con los niños?
- ☐ ¿Los adultos están activamente involucrados con los niños y prestan atención individual a cada niño?
- ☐ ¿Los niños están involucrados y disfrutan de actividades de aprendizaje y juego, tanto en interiores como en exteriores?
- ☐ ¿El personal es accesible?
- ☐ ¿Ves métodos disciplinarios y de orientación que coinciden con tus prácticas?



Preguntas para hacer al personal

- ☐ ¿Qué entrenamiento tiene el personal?
- ☐ ¿El personal participa regularmente en desarrollo profesional?
- ☐ ¿Cuál es la distribución de adultos a niños?
- ☐ ¿Qué está haciendo el programa para garantizar la alta calidad?
- ☐ ¿El programa tiene una baja rotación de personal?
- ☐ ¿Cómo se adapta el programa a los niños con necesidades especiales?
- ☐ ¿Se transporta a los niños hacia o desde el programa en algún momento del día?
- ☐ ¿Se utiliza regularmente el entorno al aire libre y es propicio para el juego y el aprendizaje?

Información para solicitar (si corresponde):

- ☐ Un manual para padres y políticas, acuerdo de admisión/registro
- ☐ Tarifas, horarios de operación, calendario, disciplina y menús
- ☐ 3 referencias recientes del programa