



Summer Reading Bingo Challenge

Estas divertidas actividades le ayudarán a mejorar la alfabetización del lector en el verano. ¡Pueden probar con cinco actividades seguidas o completarlas todas!

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p><i>contribution • reduce • estimate • influence • therefore</i></p> <p>Busque la definición de cada palabra y anótela. Luego escriba un párrafo usando las cinco palabras.</p> | <p>Dibuje un mapa que muestre el lugar descrito en el libro que está leyendo. Agregue detalles del libro o de su imaginación.</p> | <p>Busque un ejemplo de cada uno de los siguientes elementos textuales: una tabla de contenidos, un índice, un glosario, un diagrama detallado, una foto con un pie de foto, un título y un subtítulo.</p> | <p>Haga una búsqueda del tesoro de gramática. Busque diez sustantivos, diez verbos y diez adjetivos en el libro que esté leyendo y anótelos.</p> | <p>Pregúnteles a sus amigos y familiares sobre sus libros favoritos. Pídale que le cuenten de qué se trata cada uno y qué les gusta de ellos.</p> |
| <p>Lea dos artículos informativos sobre el mismo tema. Anote los detalles importantes incluidos en ambos textos.</p> | <p>Grabe un video sobre cómo hacer una manualidad, aprender una habilidad o jugar un juego. Use palabras, como <i>first, next, while, then, before, now</i> y <i>finally</i>, amientras explica lo que hace.</p> | <p>Lea una biografía o autobiografía. Enumere cinco datos que haya aprendido del libro.</p> | <p>Haga un glosario. Preste atención a las palabras que no conoce, busque las definiciones y anótelas. ¡Dibuje una estrella al lado de cada palabra cada vez que la use!</p> | <p>Dibújese junto a un personaje de un libro. Detalle en el dibujo las semejanzas y diferencias entre usted y el personaje.</p> |
| <p>Haga una búsqueda del tesoro de sufijos. Tome un libro y trate de encontrar, al menos, una palabra que termine con cada uno de los siguientes sufijos: <i>-ous, -ive, -tion, -ize, -al</i> y <i>-ness</i>.</p> | <p>Lea un libro nuevo y escriba una reseña. Escriba sobre lo que le gustó y lo que no. Comparta su reseña con un amigo o familiar.</p> | <p>ESPACIO</p>  <p>EN BLANCO</p> | <p>Escriba, al menos, una palabra para cada una de las siguientes raíces del latín: <i>ject</i> (lanzar), <i>port</i> (transportar), <i>tact</i> (tocar), <i>rupt</i> (romper), <i>form</i> (hacer) y <i>vis</i> (ver). Ayúdese con el diccionario.</p> | <p>Lea sobre otro lugar del mundo. Cree un folleto turístico con datos e información que incluya paisajes interesantes, actividades divertidas y comidas deliciosas.</p> |
| <p>Grábese mientras lee un capítulo de un libro. Primero practique una voz que suene natural al leer. Comparta su grabación con un amigo más joven o un familiar.</p> | <p>Escríbale a su autor favorito. Cuénteles lo que le gusta de sus libros. Hágale una pregunta o sugiérale una idea para un nuevo libro.</p> | <p><i>Spring, duck, toast, note</i> y <i>park</i> son todas palabras con varios significados. Dibuje una imagen para cada palabra que muestre dos significados diferentes y escriba una oración para describirla.</p> | <p>Lea un libro de ciencia ficción o de fantasía. Describa a un personaje que le recuerde a alguien que conoce o una escena que le recuerde a un suceso de su vida.</p> | <p>Cuente una historia a través de fotos que muestren el escenario, los personajes y las acciones principales. Comparta las fotos y la historia con un amigo o familiar.</p> |
| <p>Lea un libro de ficción realista. ¿Qué lección de vida aprenden los personajes? Escriba un párrafo sobre este tema.</p> | <p>Use las letras de <i>Summer Reading Bingo Challenge</i> para hacer tantas palabras (más pequeñas) como pueda.</p> | <p>Busque cinco palabras que no sepa en un libro que esté leyendo. Trate de deducir el significado buscando pistas en las palabras próximas. Luego use un diccionario para comprobar sus deducciones.</p> | <p>Busque un poema que le guste y practique leerlo en voz alta. Luego cree un ritmo que coincida con el poema. (Pruebe dar golpeteos con un lápiz en la mesa). Grábese leyendo el poema según el ritmo que creó.</p> | <p>Lea dos libros del mismo autor. Dibuje un diagrama de Venn para mostrar las similitudes y diferencias.</p>  |