



CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS EXAMINADOS

DEBES...

- Escuchar, leer y seguir todas las instrucciones que te den.
- Hacer preguntas si no entiendes las instrucciones.
- Leer cada pregunta con cuidado, especialmente las de opción múltiple que piden “la mejor respuesta”. Leer también las preguntas abiertas cuidadosamente antes de contestar.
- Tener cuidado al marcar tus respuestas para que no te saltes espacios ni llenes secciones equivocadas.
- Asegurarte de llenar completamente el círculo correspondiente a la(s) respuesta(s) que escogiste, y borrar completamente cualquier respuesta que cambies.
- Mantener la vista en tu propia prueba.
- Tratar de contestar cada una de las preguntas.
- Verificar que hayas contestado todas las preguntas de la sección de la prueba antes de cerrar tu folleto de prueba o de enviar tus respuestas finales por internet.
- Notificar a tu maestro o al director de la escuela si sospechas que alguien está haciendo trampa.

NO DEBES...

- Tener apuntes en tu posesión durante la prueba.
- Tener aparatos electrónicos no autorizados (teléfono celular, teléfono inteligente, reloj inteligente, auriculares, etc.) en tu posesión durante la prueba. Tomar en cuenta que puedes tener una calculadora autorizada, si es que se aplica, durante la prueba.
- Compartir la calculadora con los demás.
- Usar los círculos del folleto de respuestas para eliminar respuestas posiblemente incorrectas o posiblemente correctas. Marcar solamente el círculo de la(s) respuesta(s) correcta(s) que hayas escogido.
- Hablar con los demás sobre las preguntas de la prueba, ya sea durante o después de la prueba. (Debe garantizarse a los estudiantes que pueden hablar con sus padres o tutores sobre el proceso de evaluación o algo que les preocupe).
- Tomar notas acerca de la prueba para compartirlas con otros estudiantes.
- Salir de una sesión de prueba en línea antes de que se termine o antes de que te indiquen que lo hagas.
- Usar las redes sociales para publicar información acerca de la prueba y/o preguntas de la prueba.