

## Que es un acuerdo familiar-escolar?

*Un Acuerdo entre Escuela y Familias para Logros* es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica como padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos de nuestros estudiantes llegarán o superarán los estándares de cada grado.

Acuerdos efectivos unen las metas del plan de mejoramiento escolar, comparten estrategias que padres pueden utilizar en la casa y explican como padres y maestros comunicarán sobre el progreso estudiantil.

## Desarrollado Juntos

Los padres, estudiantes, y personal de Winona trabajaron juntos durante el otoño de 2020 para planificar el rol de cada integrante en ayudar a los estudiantes de Winona a alcanzar su máximo potencial. Padres trabajaron con el personal para desarrollar roles secundarios y acciones para la escuela y familias de nuestros estudiantes durante nuestras reuniones mensuales de colaboración entre las familias, la comunidad, y la escuela. También estudiantes compartieron sus ideas de cómo pueden demostrar y auto-evaluar sus habilidades en relación a nuestros cuatro valores.



## Gracias a todos nuestros colaboradores de la comunidad!!

Weedin Agency, Boys & Girls Clubs of Larimer County, Kid's Hope, Scheel's, Summitstone, Henry's Pub, Optimists Club Thompson Education Foundation, Loveland Rotary, AT&T, Beta Gumbo, Foundations Church, Gully Garden Center, Cash 4 Smartphones



FAMILIA | ESCUELA | COMUNIDAD

## ACUERDO ESCOLAR 2020-2021

201 S. BOISE, LOVELAND, CO 80537  
[WWW.THOMPSONSCHOOLS.ORG/WINONA](http://WWW.THOMPSONSCHOOLS.ORG/WINONA)



En Winona, nuestra misión es para apoyar a cada niño, cada día.

## Metas Escolares

- Implementar prácticas escolares comunes dirigido por data en toda la escuela que contribuye al rendimiento y crecimiento académico de los estudiantes
- Aumentar participación y colaboración de nuestras familias, nuestra escuela, y nuestra comunidad



## Retrato de un Graduado del Distrito Escolar de Thompson

### ¿Qué es lo que tienen que saber los estudiantes en este grado?

#### Escuela:

- Mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes
- Videos mensuales con actualizaciones sobre los planes de estudio y los estándares.
- Crear y proveer una progresión vertical de habilidades en matemática y alfabetismo.
- Simplificar los estándares estatales de Colorado para las familias.

#### Familia:

- Revisar cualquier recurso que la escuela/maestras compartan.
- Hacer preguntas sobre las expectativas.

### Como va mi hijo con las expectativas?

#### Escuela:

- Proveer más fotos y videos del trabajo que hacen en la clase
- Actividades mensuales basados en estándares específicos
- Clases para los padres
- Proveer tutoriales en video
- Ser más proactivo con español
- Preguntar qué recursos se necesitan en casa

#### Familia:

- Familias participarán con las clases y actividades de toda la escuela
- Apoyar para crear comunidades más familiares
- Más fotos de familias aprendiendo en la casa (recordando leer una historia, etc.)
- Padres apoyando a otros padres
- Familias hablan a sus hijos sobre metas y el progreso en la escuela..

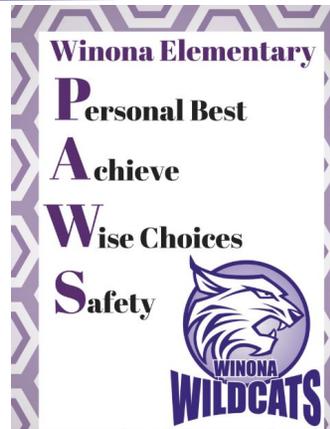
### Cómo puedo ayudar a mi hijo en la casa?

#### Escuela:

- Conexiones de la Vida Real en Unidades para mandar a familias via Classtag o papeles con recursos.
- Video de 5 minutos al principio de cada unidad de matemática que comparte “esto es lo que debería poder hacer al final de esta unidad.”
- Dar a los padres recursos e ideas para lograr metas para ayudar a las familias a lograr los estándares.
- Autonomía - estudiantes se encargan de compartir sus papeles y ayudar a sus padres a conectar con su tarea.

#### Familia:

- Cuando un niño hace una pregunta en la casa lo puede volver en una problema de matemática por ejemplo, Cuántos 5s hay en eso? Con qué letra empieza eso?
- Ayudar al estudiantes para ver las conexiones del mundo real y el porqué en el aprendizaje.
- Hablar con los maestros y hacer preguntas
- Acesar plataformas virtuales: Lexia, iReady



#### Familias



#### Personal



#### Estudiantes



En Winona, familias, personal, y estudiantes trabajan juntos para animar y apoyar los cualidades siguientes:

### Mejor Marca Personal

|               |   |
|---------------|---|
| Personal      | Miembros del personal están animando y apoyando a nuestros estudiantes con autodefensa, perseverancia, y autoreflexión.                             |
| Familias      | Familias y estudiantes trabajan juntos para identificar las fortalezas, formular metas juntos y animar la voz del estudiante.                       |
| <b>Lograr</b> |   |
| Personal      | Miembros del personal monitorean los logros de los estudiantes y dan retroalimentación cada día.  |
| Familias      | Familias y estudiantes reflejan en metas hechas juntas y preguntan - cómo les van? Motivan y animan a sus estudiantes para sobresalir de los retos. |

### Decisiones sabias

|          |   |
|----------|---|
| Personal | Todos los maestros tienen un tiempo a dedicar para el bienestar social-emocional.   |
| Familias | Familias y estudiantes discuten lo que han aprendido de sus decisiones y consideran cuál decisión es la mejor para ellos y otros. |

### Seguridad

|          |   |
|----------|---|
| Personal | Expectativas de seguridad están enseñado formalmente, modeladas, y están dado seguimiento a través del año.   |
| Familias | Familias apoyan a su estudiante en hacer decisiones seguras durante su tiempo en la escuela, la comunidad, y en las redes sociales a través de pláticas familiares y modelando. |