



Mã số: **IGBAG**
Thông qua: 3/4/08
Nhận lại: 18/8/11
Mã số gốc: IGBAG

Giáo dục Đặc biệt - Các biện pháp bảo vệ theo thủ tục**

Các biện pháp bảo vệ theo thủ tục - Tổng quát

Học khu đảm bảo rằng học sinh khuyết tật và gia đình của các em được cung cấp các biện pháp bảo vệ theo thủ tục liên quan đến:

1. Truy cập vào hồ sơ giáo dục của học sinh;
2. Phụ huynh/Người giám hộ và học sinh trưởng thành tham gia vào các quyết định giáo dục đặc biệt;
3. Chuyển giao quyền cho học sinh đã đến tuổi trưởng thành;
4. Thông báo trước bằng văn bản về các hành động được đề xuất của học khu;
5. Đồng ý đánh giá và xếp lớp ban đầu vào giáo dục đặc biệt ¹;
6. Đánh giá giáo dục độc lập;
7. Giải quyết tranh chấp thông qua hòa giải, điều tra khiếu nại nhà nước, các phiên giải quyết và các phiên điều trần theo quy trình;
8. Quy trình kỷ luật và bảo vệ học sinh khuyết tật, bao gồm các vị trí liên quan đến kỷ luật;
9. Vị trí của học sinh trong thời gian chờ đợi của các phiên điều trần theo thủ tục tố tụng;
10. Việc phụ huynh/người giám hộ đưa học sinh vào các trường tư thục;
11. Tố tụng dân sự; và
12. Phí luật sư.

¹Nếu, vào bất kỳ thời điểm nào sau khi cung cấp các dịch vụ đặc biệt và liên quan ban đầu, cha mẹ / người giám hộ của trẻ em thu hồi sự đồng ý bằng văn bản cho việc tiếp tục cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, học khu: 1) không được

tiếp tục cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho trẻ em, nhưng phải thông báo trước bằng văn bản trước khi ngừng cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan; 2) không được sử dụng các thủ tục hòa giải hoặc thủ tục tố tụng hợp pháp để đạt được thỏa thuận hoặc phán quyết rằng các dịch vụ có thể được cung cấp cho trẻ; 3) học khu sẽ không bị coi là vi phạm yêu cầu cung cấp FAPE cho trẻ vì không cung cấp cho trẻ thêm giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan; và 4) học khu không bắt buộc phải triệu tập một Cuộc họp nhóm IEP hoặc phát triển IEP cho trẻ để cung cấp thêm giáo dục đặc biệt hoặc các dịch vụ liên quan.

Thông báo về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục

1. Học khu cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ một bản sao *Thông báo Bảo vệ theo Thủ tục*, do Bộ Giáo dục Oregon công bố, ít nhất mỗi năm một lần và theo yêu cầu ban đầu của phụ huynh hoặc phụ huynh để đánh giá giáo dục đặc biệt và theo bất kỳ yêu cầu nào khác của phụ huynh. Học khu cũng cung cấp một bản sao cho học sinh ít nhất một năm trước sinh nhật lần thứ 18 của học sinh hoặc khi biết rằng học sinh được coi là được giải phóng.
2. Học khu cung cấp *Thông báo về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục* bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của phụ huynh hoặc phương thức liên lạc khác trừ khi rõ ràng là không khả thi để làm như vậy. Nếu ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc phương thức liên lạc khác của phụ huynh không phải là ngôn ngữ viết, học khu sẽ thực hiện các bước để đảm bảo rằng thông báo được dịch bằng miệng hoặc bằng các phương tiện khác mà phụ huynh có thể hiểu được và phụ huynh hiểu nội dung của thông báo. Học khu duy trì bằng chứng bằng văn bản rằng nó đáp ứng các yêu cầu này.

Tham gia cuộc họp phụ huynh hoặc người lớn

1. Học khu cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh trưởng thành cơ hội tham gia vào các cuộc họp liên quan đến việc xác định, đánh giá, IEP và sắp xếp giáo dục điện tử của học sinh, và cung cấp một nền giáo dục công lập thích hợp miễn phí cho học sinh.
2. Học khu cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh trưởng thành thông báo bằng văn bản về bất kỳ cuộc họp nào đủ trước để đảm bảo cơ hội tham dự. Văn bản thông báo:
 - a. Nêu rõ mục đích, thời gian, địa điểm họp và đối tượng được mời tham dự;
 - b. Khuyến khích phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh trưởng thành có thể mời các cá nhân khác mà họ tin rằng có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt để đào tạo học sinh;
 - c. Khuyến khích nhóm có thể tiến hành cuộc họp ngay cả khi phụ huynh/người giám hộ không tham dự;
 - d. Tư vấn cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh trưởng thành liên hệ trước cuộc họp để cung cấp thông tin nếu họ không thể tham dự; và
 - e. Cho biết liệu một trong những mục đích của cuộc họp là xem xét các dịch vụ chuyên tiếp hoặc nhu cầu dịch vụ chuyên tiếp. Nếu vậy:
 - (1) Cho biết rằng học sinh sẽ được mời; và
 - (2) Nếu xem xét các dịch vụ chuyên tiếp, hãy xác định bất kỳ cơ quan nào được mời cử đại diện (với sự đồng ý của phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh trưởng thành).
3. Học khu thực hiện các bước để đảm bảo rằng một hoặc cả hai phụ huynh/người giám hộ của trẻ khuyết tật có mặt tại mỗi cuộc họp IEP hoặc sắp xếp hoặc có cơ hội tham gia, bao gồm:
 - a. Thông báo cho phụ huynh/người giám hộ về cuộc họp đủ sớm để đảm bảo rằng họ sẽ có cơ hội tham dự; và
 - b. Lên lịch cuộc họp theo thời gian và địa điểm đã được hai bên thỏa thuận.
4. Nếu cả phụ huynh/người giám hộ đều không thể tham dự, học khu sẽ sử dụng các phương pháp khác để đảm bảo sự tham gia, bao gồm, nhưng không giới hạn, các cuộc gọi điện thoại cá nhân hoặc hội nghị hoặc thăm viếng ở nhà.

5. Học khu có thể tiến hành một cuộc họp đánh giá, lập kế hoạch hoặc tính đủ điều kiện mà không có phụ huynh / người giám hộ hoặc học sinh trưởng thành nếu học khu cung cấp thông báo cuộc họp cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh trưởng thành trong thời gian sớm đủ để đảm bảo cơ hội tham dự.

KẾT THÚC CHÍNH SÁCH

(Các tài liệu tham khảo pháp lý:

[ORS 343.155](#)

[ORS 343.165](#)

[ORS 343.177](#)

[ORS 343.181](#)

[OAR 581-001-0005](#)

[OAR 581-015-2000](#)

[OAR 581-015-2030](#)

[OAR 581-015-2090](#)

[OAR 581-015-2095](#)

[OAR 581-015-2190](#)

[OAR 581-015-2195](#)

[OAR 581-015-2305](#)

[OAR 581-015-2310](#)

[OAR 581-015-2325](#)

[OAR 581-015-2330](#)

[OAR 581-015-2345](#)

[OAR 581-015-2360](#)

[OAR 581-015-2385](#)

Hỗ trợ các Quốc gia về Giáo dục, Trẻ em Khuyết tật, 34 C.F.R. §§ 300.500 - 300.505, 300.515, 300.517 (2006). Hỗ trợ các Quốc gia Giáo dục Trẻ em Khuyết tật, 34 CFR §§ 300.300 (2008).

Tham chiếu chéo:

JGDA/JGEA - Kỹ luật học sinh khuyết tật