



Mã số: IGBAJ
Thông qua: 3/4//08
Sửa đổi/Tái thông qua: 18/8/11;
20/12/12;
13/2/14; 6/6/09
Mã số gốc: IGBAJ

Giáo dục Đặc biệt - Giáo dục Công cộng Phù hợp Miễn phí (FAPE) **

1. Học khu tiếp nhận tất cả trẻ em khuyết tật trong độ tuổi đi học nội trú và cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan miễn phí cho những trẻ em:
 - a. Những người đã đủ năm tuổi nhưng chưa đủ 21 tuổi vào hoặc trước ngày 1 tháng 9 của năm học hiện tại, kể cả khi đang tiến từ điểm cao lên lớp;
 - b. Những người chưa tốt nghiệp với bằng tốt nghiệp trung học phổ thông chuẩn;
 - c. Những người đã bị đình chỉ hoặc đuổi học theo các quy định về kỷ luật giáo dục đặc biệt; hoặc
 - d. Những người đến tuổi 21 trước khi kết thúc năm học mà không có bằng tốt nghiệp tiêu chuẩn hoặc sửa đổi. Những học sinh này vẫn đủ điều kiện cho đến khi kết thúc năm học mà họ đạt 21 tuổi.
2. Học khu xác định nơi cư trú theo luật Oregon.
3. Học khu thực hiện các bước để đảm bảo rằng trẻ em khuyết tật của mình có sẵn cho họ nhiều chương trình và dịch vụ giáo dục dành cho trẻ em không khuyết tật trong khu vực do học khu phục vụ và cung cấp liên tục các dịch vụ để đáp ứng nhu cầu giáo dục đặc biệt cá nhân của tất cả cư dân trẻ em khuyết tật và trẻ em khuyết tật đang theo học tại các trường bán công lập nằm trong học khu.
4. Học khu có thể, nhưng không bắt buộc, cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho một học sinh đã tốt nghiệp với bằng tốt nghiệp song song.
5. Luật tiểu bang cấm học khu giới thiệu cho phụ huynh, hoặc yêu cầu một đứa trẻ phải có đơn thuốc để ảnh hưởng hoặc thay đổi quá trình suy nghĩ, tâm trạng hoặc hành vi như một điều kiện để đi học, nhận được một đánh giá để xác định tính đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt hoặc giáo dục đặc biệt thời thơ ấu, hoặc nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt.
6. Nếu nhóm Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) xác định rằng việc sắp xếp trong một khu dân cư công cộng hoặc tư nhân là cần thiết để cung cấp FAPE, chương trình, bao gồm chăm sóc phi y tế và phòng và bằng, phải miễn phí cho cha mẹ của đứa trẻ.
7. Nếu phụ huynh thu hồi sự đồng ý cho một học sinh được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, học khu sẽ không bị coi là vi phạm yêu cầu cung cấp FAPE cho học sinh vì không cung cấp cho

học sinh thêm giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

** Như được sử dụng trong chính sách này, thuật ngữ cha mẹ bao gồm người giám hộ hợp pháp hoặc người có mối quan hệ cha mẹ. Tình trạng và nghĩa vụ của người giám hộ hợp pháp được xác định trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem một cá nhân có hành động trong mối quan hệ cha mẹ hay không, nhằm mục đích xác định nơi cư trú, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định cho các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và giấy ủy quyền được thực hiện theo ORS 109.056. Đối với học sinh giáo dục đặc biệt, cha mẹ cũng bao gồm cha mẹ thay thế, học sinh trưởng thành mà quyền đã được chuyển giao và cha mẹ nuôi như được định nghĩa trong OAR 581-015-2000.

KẾT THÚC CHÍNH SÁCH

(Các) tài liệu tham khảo pháp

lý:

[ORS 338.165](#)

[ORS 339.115](#)

[ORS 343.085](#)

[ORS 343.224](#)

[OAR 581-015-2020](#)

[OAR 581-015-2035](#)

[OAR 581-015-2040](#) - 2065

[OAR 581-015-2050](#)

[OAR 581-015-2075](#)

[OAR 581-015-2530](#)

[OAR 581-015-2600](#)

[OAR 581-015-2605](#)

[OAR 581-021-0029](#)

Hỗ trợ các Quốc gia về Giáo dục Trẻ em Khuyết tật, 34 C.F.R. §§ 300.17, 300.101-110, 300.113 , 300.300 (2017).