

BRIDGES

SPECIAL BUDGET ISSUE

MAY

PUBLIC SCHOOLS OF THE TARRYTOWNS

2023

★ La versión en español del boletín presupuestario comienza en la página 7 ★

A Message from the Public Schools of the Tarrytowns

Dear Community Members,

The 2022-2023 school year has brought a return to an increased sense of normalcy—allowing our students to take field trips, engage in large group activities, and maintain their regular routine. At the district level, we developed a five-year strategic plan that not only incorporates our district's values and mission but sets a vision for the future. The vision comes to life, in part, through our Vision of the Graduate. This profile, developed through the input of many in our school and the larger community, identifies the attributes we aim to build in our students throughout their time in the Public Schools of the Tarrytowns.

As we look forward to the 2023-2024 school year, we will see the strategic plan activated through specific initiatives that prioritize a future-driven education, enhance our students' 21st-century skills, and prepare them for the competitive and evolving world in which we live.

Core to engaging our students to achieve academic success is providing for their social and emotional well-being and fostering a strong sense of belonging for all who enter our schools.

Put simply, if a student does not feel physically or emotionally safe, they will not learn to their fullest abilities. A critical part of this equation is providing our faculty and staff with professional learning to meet the needs of our students, whether they are working with them in the classroom, as part of an extracurricular activity, or to address an opportunity or challenge.

Further to this point, maintaining appropriate class sizes (UPK-12), and providing increased course offerings, are essential components of the proposed budget. Adding key staffing positions is critical to our vision of enhancing our offerings for students, as it will allow the district to provide additional support and course offerings. Proposed positions include a STEM teacher at Washington Irving, a performing arts teacher at the

Middle/High School, additional social workers to expand the District's Social Emotional Learning program, an English as a New Language Instructional Coach (ENL), and an assistant principal at the High School.

Finally, comfortable and safe learning environments are another essential need for all students. Enhancing our long-range financial planning for our historic school buildings and our transportation vehicles helps ensure that our students experience this comfort and safety in their classrooms and on their journey to and from school each day.

The vision and priorities in the 2023-24 proposed budget are balanced with our goals to minimize the annual tax impact on the community, maximize state aid, provide our faculty and staff with appropriate benefits and support, and stay within the tax cap.

The Board of Education has approved a proposed budget for the 2023-2024 school year of \$93,473,676. We are proposing a 3.08% tax levy increase (the amount the community contributes), which is below the tax levy limit of 4.84%. To help put this in perspective, given the increase in the district's tax base, consider this example: for a property with a taxable assessed value of \$600,000, there would be a projected tax decrease of \$907 for the Town of Greenburgh and a projected tax increase of approximately \$60 for the Town of Mt. Pleasant.

In closing, we thank the community for its long-standing support and ongoing partnership with our schools and collaboration throughout the budget process. Please remember to vote on Tuesday, May 16, 2023, at either Winfield L. Morse E.S. or Washington Irving I.S., from 7 a.m. to 9 p.m. If you are interested in an absentee ballot, please visit www.tufsd.org.

Sincerely,

John Paine, President, Board of Education

Chris Borsari, Superintendent of Schools

Budget-at-a-Glance

- The proposed 2023-2024 budget is \$93,473,676, within the required tax levy limit
- The 2023-24 tax levy is projected to correspond to the following changes to the tax rate per \$1,000 of taxable assessed value:
 - Town of Greenburgh: -7.12%
 - Town of Mt. Pleasant: +0.52%

Budget Highlights

- Continuing professional development with an emphasis on building and teaching a culturally responsive curriculum
- Providing for school program needs, including educational experiences that expand students' learning beyond the classroom
- Adding key staffing positions including STEM teacher at Washington Irving, a performing arts teacher at the Middle/High School, additional social workers to expand the District's Social Emotional Learning program, an English as a New Language Instructional Coach (ENL), and an assistant principal at the High School
- Expanding after-school and summer programs to continue to address learning loss

VOTE

May 16, 2023, 7:00am – 9:00pm



In-person voting for Tarrytown residents at Washington Irving School and Sleepy Hollow residents at W.L. Morse School. More information available at www.tufsd.org in the Quick Links section.



2023-24 Budget and Ballot Propositions: Frequently Asked Questions

Q. Is the proposed budget below the state-mandated tax levy cap?

Yes, the district's calculated tax levy limit is 4.84%, and the proposed tax levy increase for the 2023-24 budget is below that, at 3.08%. Because of the increase in taxable assessed values across the district, that levy corresponds to a projected decrease in the tax rate/\$1,000 in the Town of Greenburgh of 7.12% and an increase in the tax rate/\$1,000 in the Town of Mt. Pleasant of 0.52%. As an example: for a property with a taxable assessed value of \$600,000, there would be a projected tax decrease of \$907 for the Town of Greenburgh, and a projected tax increase of approximately \$60 for the Town of Mt. Pleasant.

Q. Do we have any capital projects within this budget?

Yes, we have budgeted for two capital projects within this budget: our lighting and sound system are in significant need of replacement and repair in the MS/HS auditorium. We have also budgeted for the creation of a food storage area for our District's food pantry.

Q. Why do tax rates differ by town?

Each town has different practices for assessing property values and some have higher assessed values than others. Sleepy Hollow residents, because of the

Town of Mount Pleasant's low equalization rate, will pay an estimated tax rate of \$1,629.31 per \$1,000 of assessed valuation, which represents an increase of 0.52%. Tarrytown residents who live in the Town of Greenburgh will pay an estimated \$19.71 per \$1,000 of assessed valuation, which represents a decrease of 7.12%. The difference in tax rates can be attributed to the fact that the Town of Greenburgh assesses property at full value.

Q. What is a Child Safety Zone and What Does this Proposition Accomplish?

A child safety zone is a designation that identifies a hazardous area for children who would otherwise walk to school and is established using a point system to assess various hazards, in accordance with New York State Department of Transportation Regulations. After receiving a petition to do a study, TUFSD retained a consultant who identified an area bounded by the following roads: Route 9 to the west; Neparan Rd. to the north; Route 119 to the south (turning into Old White Plains Rd.); and Spring Rd. to the east.

The proposition, if approved, would authorize expenses related to the transportation for the students who live in the designated area. These expenses, which could include the addition of a bus driver, are estimated to be approximately \$50,000. The funding of the implementation of a Child Safety Zone requires voter approval of a separate proposition.

PLEASE REFER TO OUR COMPLETE FAQ FOR ADDITIONAL INFORMATION.



A Budget Designed for All Students

The 2023-24 budget for the Public Schools of the Tarrytowns has a clear and central focus: to meet the needs of every student in our system and educate the whole child. Those tenets guide every hire, every field trip, and every change in curriculum and professional development.

A full and rounded education requires that we attend to the intellectual, emotional, social, physical, and mental health needs of all students in our wonderfully diverse district. It means engaging and challenging students, supporting them when they need it, for however long they need it. It means giving all of our students the tools to succeed in school and wherever their paths take them in the wider world. More than ever, it mandates that we keep our children safe—a job we take very seriously and one that we frequently reevaluate.

Following is information about our ongoing work and areas of focus for the next academic year and beyond, along with how we are using budgetary resources.

Curricular

This budget supports our mission by ramping up our efforts to identify at-risk students early. At the same time, it allows us to provide a rigorous curriculum that stretches our students.

- The district has developed vertical teams across the schools to create consistency and alignment for students as they move between grades and buildings. These teams are all run in-house and enable our teachers to learn from each other, collaborate and build relationships.
- The district is maximizing federal aid by providing morning and afternoon tutoring sessions to address learning loss following the Covid pandemic.
- Forty-eight high school students achieved NYS biliteracy seals last year in Spanish, French and Italian. The seals are awarded to students who



- We have placed a heavy emphasis on literacy, especially among our youngest learners, with a focus on skill building. We will continue to utilize MTSS (multi-system levels of support) to identify and support struggling students in many areas including academic growth, behavior, and social-emotional needs.
- With the reallocation of space within John Paulding, funded in last year's school budget, the district's pre-kindergarteners receive twice as much instructional time as they did previously with a focus on the foundational skills for literacy.
- Providing students with an inclusive environment is critical for their well-being and success in school and beyond. Put simply, if a student does not feel seen and supported, they will not learn to the best of their ability.
- The budget provides additional social worker staff to support existing work and help provide an expanded focus on how SEL impacts student and staff wellness, school climate, and academic achievement.

Social and Emotional Learning (SEL)

Providing students with an inclusive environment is critical for their well-being and success in school and beyond. Put simply, if a student does not feel seen and supported, they will not learn to the best of their ability.

continued on page 4

2023–24 Budget Expenditures

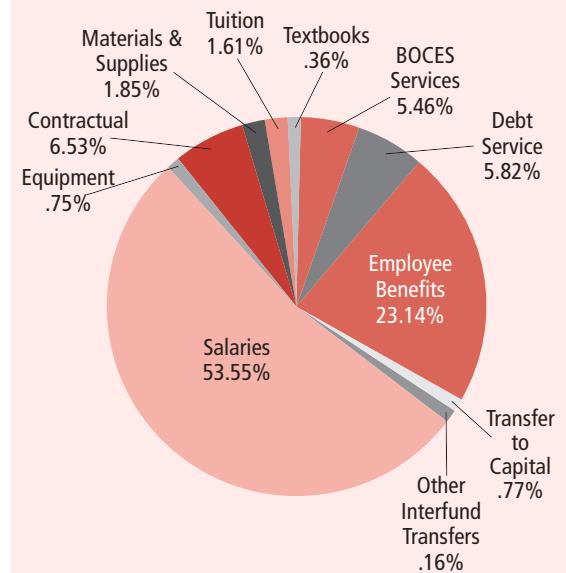


	2022-2023 Adopted	2023-2024 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Salaries	47,399,445	50,051,823	2,652,378	5.60%
Equipment	508,889	698,929	190,040	37.34%
Contractual	5,215,445	6,105,381	889,936	17.06%
Supplies & Materials	1,393,473	1,731,424	337,951	24.25%
Tuition	1,204,320	1,504,811	300,491	24.95%
Textbooks	221,674	336,873	115,199	51.97%
BOCES Services	3,534,038	5,107,064	1,573,026	44.51%
Debt Service	5,434,869	5,441,464	6,595	0.12%
Benefits	20,868,279	21,625,907	757,628	3.63%
Transfer to Capital	500,000	720,000	220,000	44.00%
Interfund Transfers	150,000	150,000	0	0.00%
TOTAL GENERAL FUND	86,430,432	93,473,676	7,043,244	8.15%

2023–24 Budget Revenues

	2022-2023 Adopted	2023-2024 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Real Property Taxes	64,581,756	66,569,656	1,987,900	3.08%
PILOTs	1,950,000	2,050,000	100,000	5.13%
Sales Tax	1,700,000	2,000,000	300,000	17.65%
Tuitions	908,000	958,000	50,000	5.51%
Other (Refunds, Rentals, etc.)	510,000	555,500	45,500	8.92%
Health Service Contracts	810,000	810,000	0	0.00%
Interest and Earnings	25,000	390,000	365,000	1460.00%
State Aid	14,445,676	18,615,520	4,169,844	28.87%
Interfund Trans. for Debt Svcs	0	25,000	25,000	N/A
Assigned Fund Balance to offset levy	1,500,000	1,500,000	0	0.00%
General Fund Total	86,430,432	93,473,676	7,043,244	8.15%

Proposed 2023–24 Budget Expenses by Category



Propositions

There are three propositions on the ballot, including the school budget and two open seats for the Board of Education:

- School Budget for 2023-24 in the amount of \$93,473,676
- Proposition #2: Authorizing Transportation for children within the Child Safety Zone established by the Board of Education, bounded by Route 9 to the west, Neperan Road to the north, Route 119 (turning into Old White Plains Road) to the south, and Spring Street to the east, where such students attend the District's Sleepy Hollow High School or Sleepy Hollow Middle School
- Two (2) Board of Education Trustee seats

To view the full text of the propositions, you can view an image of the ballot on the district website at www.tufsd.org





A Budget Designed for All Students *continued from page 2*

- There will be time allotted in professional development sessions to discuss SEL, teach skills, and share ideas among the faculty.
- The middle school is introducing a restorative practices program to guide students in working together to address problems with peers. At WI, Horsemen PRIDE—Problem-solving, Respect, Integrity, Determination, and Empathy—outlines the process they take. Students who utilize PRIDE in a positive, effective manner are recognized.

English as a New Language (ENL):

In Tarrytown, ENL is an integral aspect of our programming. We are fortunate to have so many students from diverse backgrounds and many join our district without proficient English skills. We are constantly evaluating our ENL and DL (Dual Language) programs with some additions/enhancements planned for the coming year.

- ENL enrollment is increasing each year.
Dr. Brutus, the district's Supervisor of Dual



Language and English as a New Language, and her team are piloting a Transitional Bilingual Education program to develop English language skills among ENL students to achieve a level of proficiency.

- The budget allows for the continuation of our highly-regarded Dual Language program for grades K – 5. The goal of Dual Language is to teach students to be bilingual and biliterate so that they can think and learn in both languages, giving them the tools to navigate in a multicultural world. This is a two-way, full immersion program in which half the class is made up of native English speakers, and half native Spanish.
- The budget allows for the continuation of the Foreign Language Experience (FLEX) program. FLEX offers further exposure to different languages for those students not part of DL. For students K-2, this is 60 minutes per week during school hours. For students at Washington Irving, this is an after-school program offered 60 minutes per week.

continued on page 6

Union Free School District of the Tarrytowns Budget Notice

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2022-2023 School Year	Budget Proposed for the 2023-2024 School Year	Contingency Budget for the 2023-2024 School Year*						
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$ 86,430,432	\$93,473,676	\$91,485,776						
Increase/Decrease for the 2023-2024 School Year		\$7,043,244	\$5,055,344						
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		8.15%	5.85%						
Change in the Consumer Price Index		8.0%							
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$64,581,756	\$66,569,656							
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	N/A	N/A							
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable**	N/A	N/A							
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	N/A	N/A							
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A+B+C- D)	\$64,581,756	\$66,569,656	\$64,581,756						
F. Total Permissible Exclusions	\$4,279,701	\$4,224,235							
G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions	\$60,823,936	\$63,481,072							
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E – B – F + D)	\$60,302,055	\$62,345,421							
I. Difference: G – H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval – (See Note Below Regarding Separate Propositions) **	\$521,881	\$1,135,651							
Administrative Component	\$7,600,590	\$9,024,514	\$8,871,577						
Program Component	\$66,912,779	\$71,564,271	\$70,338,937						
Capital Component	\$11,917,063	\$12,884,891	\$12,275,514						
Should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law: Under the contingent budget guidelines, the District is not permitted to raise any levied funds above the current school year's levy. A contingency budget would result in the reduction and/or elimination of materials, services, programs, and faculty, and would require class sizes to be increased.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Description</th><th>Amount</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Child Safety Zone Creation</td><td>\$50,000</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Description	Amount	Child Safety Zone Creation	\$50,000		
Description	Amount								
Child Safety Zone Creation	\$50,000								
** List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount									

Included within this budget is the proposed purchase of one wheelchair van, one school van, one full-size bus, and one SUV to replace old portions of the student transportation fleet. Also included in this budget is an interfund transfer to the capital fund for the purposes of completing two capital projects during the 2023-2024 school year: approximately \$200,000 to build a food pantry storage unit at Sleepy Hollow HS; and, approximately \$520,000 for the purposes of updating the sound and lighting systems in the HS/MS auditorium. Also included is a plan for the multi-year leasing of copiers and musical instruments across the District.

*Under the Budget Proposed
or the 2023-24 School Year*

Estimated Basic STAR Exemption Savings ¹	\$1,764
---	---------

The annual budget vote for the fiscal year 2023-24 by the qualified voters of the USFD of the Tarrytowns, Westchester County, New York, will be held at the Morse and Washington Irving Schools in said district on Tuesday, May 16, 2023 between the hours of 7:00 AM and 9:00 PM, prevailing time in the Morse and Washington Irving Schools, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.

¹As published by NYS ORPTS. The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

Putting Resources in the Right Places to Support Students

How the Proposed Budget will Support TUFSD's Strategic Plan



How do we ensure that each TUFSD student is prepared for life, learning and work beyond school? That is the question that guided the district's Strategic Coherence Planning Team through an extensive review of existing district systems. The result features a clear vision of:

- 1) the fundamental skills students will require to succeed in the future;
- 2) the framework to support students in achieving the identified skills; and,
- 3) strategies to implement this framework across all district systems.

The new TUFSD **Vision of the Graduate** features a list of essential skills and dispositions all students need to thrive after high school:

- Communication
- Executive functioning
- Creativity
- Critical thinking
- Curiosity
- Perseverance
- Socio-cultural competence
- Civic mindedness

The district's **Vision for Deep Learning** establishes the characteristics of a learning environment most likely to support the acquisition of those qualities:

- Hands-on, experiential learning processes
- Positive attitude and success orientation
- Mentorship, modeling, inspiration, and instructional support
- Accurate, timely, and supportive communication and feedback
- Adequate resources to support learning
- Supportive, safe, culturally relevant, and encouraging learning environment

How will the budget support deep learning of the skills and dispositions that are essential for all students? The Strategic Plan charts a course for the next five years, allowing the district to understand the resources required to reach its goals. The 2023-2024 budget supports the following elements of Deep Learning.

Elements of Deep Learning	Budgeted item to support Deep Learning
Hands-on, experiential learning processes for all students.	<ul style="list-style-type: none">• District-funded field trips• Additional musical instruments
Mentorship, modeling, inspiration, and instructional support.	<ul style="list-style-type: none">• District-wide Social Worker to expand the district's Social Emotional Learning program• Assistant Principal at the High School• STEM teacher at Washington Irving I.S.• Performing Arts teacher at the Middle School/ High School
Adequate resources to support learning.	<ul style="list-style-type: none">• Ongoing professional development in identified areas of growth• New ENL Instructional Coach to provide peer-to-peer collaboration and instructional resources in support of our growing ENL population
Supportive, safe, culturally relevant, and encouraging learning environment.	<ul style="list-style-type: none">• Proposition for a Child Safety Zone in an area of the District where students currently walk to school, but should take a bus for safety reasons• Increased communications to engage all families• Additional maintenance, grounds, and security personnel





From Pre-K to Top of the Class: Carter and Bella's Road to Valedictorian and Salutatorian

Sleepy Hollow High School is honored to share that Carter Grose and Isabella (Bella) Levine are the 2023 class valedictorian and salutatorian, respectively.

As you might expect, both Bella and Carter have an impressive and diverse list of extracurricular activities ranging from sports and peer tutoring to clubs, honor societies, and internships.

Carter and Bella have known each other since Pre-K when they started in the Dual Language program as native English speakers. And they both credit the program with helping them grow as students.

Carter says he appreciates that the district provided the opportunity to learn Spanish so early and develop relationships that allowed him to understand other points of view and different skills. Bella shared, "The Dual Language program brought out the analytical side of my brain when I was very young."

Both students are also enrolled in the high school's science research program, which requires students to find an adult mentor and engage in real-world scientific research. "For me, the science research program was transformational," says Bella. "It reinforced how I love learning about science and that I am curious." And she says the program helped her develop her public speaking and data analytic skills.

Looking ahead to college, Bella has committed to Purdue University where she will study aerospace engineering and AI (artificial intelligence). At Washington University in St. Louis, MO, Carter plans to major in marine biology with a possible minor in stage management.



A Budget Designed for All Students *continued from page 4*

Engagement:

For students to feel that they belong, it is essential that they be engaged in their school community. In Tarrytown, we have multiple programs to help facilitate engagement.

- This year the District Equity Team (DET) engaged with an institutional equity partner, *Equity Literacy Institute* (ELI). The DET has been participating in monthly learning sessions with ELI Founder, Paul Gorski, and in April, the community had an opportunity to participate in an open-to-all DET meeting. These meetings prepare the DET to have the type of conversations that lead to transformative, sustained action yielding the deepest possible impact.
- The Tarrytown Music Hall's residency within our elementary schools provides students the opportunity to participate in theatrical productions. A drama and musical



performance is staged at both the middle and high school each year. Students will receive additional mentorship and instruction through the middle and high school Performing Arts teacher included in the proposed budget.

- SHMS/HS has 40 modified, JV, and Varsity athletic teams, and more than 20 active clubs ranging from the *Student Equity Team* and *Students for Refugees to Sleepy Hollow Radio* and the *SHHS Literary Magazine*.
- *Student ENL Ambassadors* is a student-led club made up of former ENL students who welcome and engage new ENL students. Together they tour the schools, attend after-

school and evening events, and serve as a trusted connection to the school community. Several current staff and teachers who were once ENL students at SHHS also help support this program.

- The *Peer Leadership* program is a new initiative that began this school year in which selected eighth-grade students act as mentors and advisors to sixth graders. They teach them things like how to organize your Google Drive, act as sounding boards when kids have questions, and help ENL students adjust to learning in a new language. On the flip side, the program teaches eighth graders about leadership and community engagement.

BRIDGES

EDICIÓN ESPECIAL DEL PRESUPUESTO

MAYO

ESCUELAS PÚBLICAS DE TARRYTOWN

2023

Un mensaje de las escuelas públicas de Tarrytowns

Estimados Miembros de la Comunidad,

El año escolar 2022-2023 ha traído un retorno a un mayor sentido de normalidad—permitiendo que nuestros estudiantes tomen excursiones, participen en actividades de grupo grandes y mantengan su rutina regular. A nivel del distrito, hemos desarrollado un plan estratégico de cinco años que no sólo incorpora nuestros valores del distrito y la misión, sino que establece una visión para el futuro. La visión se concreta, en parte, a través de nuestra Visión del Graduado. Este perfil, desarrollado a través del aporte de muchos en nuestra escuela y la comunidad en general, identifica los atributos que pretendemos construir en nuestros estudiantes a lo largo de su permanencia en las Escuelas Públicas de los Tarrytowns.

Al mirar hacia el año escolar 2023-2024, veremos el plan estratégico activado a través de las iniciativas específicas que dan prioridad a una educación orientada hacia el futuro, mejorar las habilidades del siglo 21 de nuestros estudiantes, y prepararlos para el mundo evolutivo y competitivo en el que vivimos. La base para involucrar a nuestros estudiantes para que alcancen el éxito académico es velar por su bienestar social y emocional y fomentar un fuerte sentimiento de pertenencia en todos los que entran a nuestras escuelas.

En pocas palabras, si un estudiante no se siente seguro física o emocionalmente, no aprenderá al máximo de sus capacidades. Una parte fundamental de esta ecuación es proporcionar a nuestro profesorado y personal un aprendizaje profesional para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, ya sea trabajando con ellos en el salón de clases, como parte de una actividad extracurricular, o para abordar una oportunidad o desafío.

Además, mantener el tamaño adecuado de las clases (UPK-12) y aumentar la oferta de cursos son componentes esenciales del presupuesto propuesto. La adición de puestos clave de personal es fundamental para nuestra visión de mejorar nuestra oferta para los estudiantes, ya que permitirá al distrito proporcionar apoyo adicional y ofertas de cursos. Los puestos propuestos incluyen, un maestro de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) en la Escuela Intermedia Washington Irving, un maestro de Artes Escénicas en la Escuela Intermedia / Escuela Secundaria, un Entrenador de Instrucción de Inglés como Nuevo Idioma (ENL),

Trabajadores Sociales adicionales para ampliar el sistema de apoyo social y emocional del distrito, y un Subdirector en la Escuela Secundaria.

Por último, unos ambientes de aprendizaje cómodos y seguros son otra necesidad esencial para todos los estudiantes. Mejorar nuestra planificación financiera a largo plazo para nuestros edificios escolares históricos y nuestros vehículos de transporte ayuda a garantizar que nuestros estudiantes experimenten esta comodidad y seguridad en sus salones de clase y en su viaje hacia y desde la escuela todos los días.

La visión y las prioridades del presupuesto propuesto para 2023-24 están equilibradas con nuestros objetivos de minimizar el impacto fiscal anual en la comunidad, maximizar la ayuda estatal, fournir à nos professeurs et à notre personnel des avantages et un soutien appropriés, et respecter le plafond fiscal.

El Consejo de Educación ha aprobado un proyecto de presupuesto para el año escolar 2023-2024 de 93.473.676 dólares. Estamos proponiendo un aumento del 3,08% en el recaudo de impuestos (la cantidad que contribuye la comunidad), que está por debajo del límite de recaudo de impuestos del 4,84%. Para ayudar a poner esto en perspectiva, dado el aumento de la base impositiva del distrito, considere este ejemplo: para una propiedad con un valor tasado gravable de \$ 600.000, habría una disminución de impuestos proyectada de \$ 907 para la ciudad de Greenburgh y un aumento de impuestos proyectada de aproximadamente \$ 60 para el pueblo de Mt. Pleasant.

Para concluir, damos las gracias a la comunidad por su apoyo durante el tiempo y la asociación constante con nuestras escuelas y la colaboración en todo el proceso de presupuesto. Por favor, recuerde votar el martes, 16 de mayo 2023, ya sea en Winfield L. Morse E.S. o Washington Irving I.S., de 7 a.m. a 9 p.m. Si usted está interesado en un voto por correo, por favor visite www.tufsd.org.

Sinceramente,

John Paine, Presidente del Consejo de Educación

Chris Borsari, Superintendente de Escuelas

El Presupuesto en una Mirada

- La propuesta de presupuesto para el año 2023-2024 es \$93,473,676, dentro del límite requerido de recaudo de impuesto
- El recaudo fiscal del 2023-24 está proyectado para corresponder con los siguientes cambios en la tasa impositiva por cada \$1,000 de valor de impuesto imponible:
 - Pueblo de Greenburgh: -7.12%
 - Pueblo de Mt. Pleasant: +0.52%

Puntos Destacados del Presupuesto

- Desarrollo profesional continuo con énfasis en la construcción y la enseñanza con un currículum culturalmente responsable
- Proveer las necesidades del programa escolar, incluyendo las experiencias que expandan el aprendizaje de los estudiantes más allá del salón de clase
- Adición de puestos de personal clave, incluyendo un maestro de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) en la Escuela Intermedia Washington Irving, un maestro de Artes Escénicas en la Escuela Intermedia / Escuela Secundaria, un Entrenador de Instrucción de Inglés como Nuevo Idioma (ENL), Trabajadores Sociales adicionales para ampliar el sistema de apoyo social y emocional del distrito, y un Subdirector en la Escuela Secundaria.
- Expandir los programas extra-escolares y de verano para continuar abordando la perdida de aprendizaje

VOTACIÓN:

16 de mayo de 2023, 7:00 am – 9:00 pm

Votación en persona para los residentes de Tarrytown en la Escuela Washington Irving y los residentes de Sleepy Hollow en la Escuela W.L. Morse.



Información disponible en www.tufsd.org en la sección Quick Links.



Presupuesto 2023-24 y propuestas electorales: Preguntas frecuentes

Q. ¿Está el presupuesto propuesto por debajo del límite de la recaudación de impuestos exigido por el estado?

Sí, el límite calculado de recaudación de impuestos del distrito es 4,84%, y el aumento de recaudación de impuestos propuesto para el presupuesto 2023-24 es 3,08%. Debido al aumento de los valores imponibles en todo el distrito, ese gravamen corresponde a una disminución prevista en la tasa de impuestos / \$1,000 en la ciudad de Greenburgh de 7,12% y un aumento en la tasa de impuestos / \$1,000 en la ciudad de Mt. Pleasant de 0,52%. A modo de ejemplo: para una propiedad con un valor imponible de \$600,000, habría una disminución de impuestos prevista de \$907 para la ciudad de Greenburgh, y un aumento de impuestos previsto de aproximadamente \$60 para la ciudad de Mt. Pleasant.

Q. ¿Tenemos algún proyecto de capital dentro de este presupuesto?

Sí, hemos presupuestado dos proyectos de capital dentro de este presupuesto: nuestro sistema de iluminación y sonido están en gran necesidad de reemplazo y reparación en el auditorio MS / HS. También hemos presupuestado la creación de un área de almacenamiento de alimentos para la despensa de alimentos de nuestro Distrito.

Q. ¿Por qué difieren los tipos impositivos de una ciudad a otra?

Cada ciudad tiene diferentes prácticas para evaluar los valores de propiedad y algunos han evaluado los valores más altos que otros. Los residentes de

Sleepy Hollow, debido a la baja tasa de compensación del pueblo de Mount Pleasant, pagarán una tasa impositiva estimada de \$1,629.31 por cada \$1,000 de valoración, lo que representa un aumento del 0,52%. Los residentes de Tarrytown que viven en la ciudad de Greenburgh pagarán un estimado de \$19.71 por cada \$1,000 de valoración, lo que representa una disminución del 7,12%. La diferencia en las tasas de impuestos se puede atribuir al hecho de que la ciudad de Greenburgh evalúa la propiedad a su valor total.

P. ¿Qué es una zona de seguridad infantil?

Una zona de seguridad infantil es una designación que identifica un área peligrosa para los niños que de otra manera irían a pie a la escuela y se establece utilizando un sistema de puntos para evaluar varios peligros, de acuerdo con los reglamentos del Departamento de Transporte del Estado de Nueva York. Después de recibir una petición para hacer un estudio, TUFSD contrató a un consultor que identificó un área desde la Devries Avenue hasta la Hemlock Drive como una Zona de Seguridad Infantil, en lo que se refiere a la Escuela Intermedia / Secundaria.

La propuesta, si se aprueba, proporcionaría los gastos relacionados con el transporte para los estudiantes que viven en la zona designada. Estos gastos, que podrían incluir la adición de un conductor de autobús, se estiman en aproximadamente \$ 50.000. El establecimiento de una Zona de Seguridad Infantil requiere la aprobación de los votantes de una proposición separada cuando dicho transporte resulte en un costo adicional para el distrito escolar.

POR FAVOR REFERIRSE A NUESTRAS GUÍA COMPLETA DE PF (PREGUNTAS FRECUENTES) PARA INFORMACIÓN ADICIONAL.



Un Presupuesto Diseñado para Todos los Estudiantes

El presupuesto 2023-24 para las Escuelas Públicas de los Tarrytowns tiene un enfoque claro y central: satisfacer las necesidades de cada estudiante en nuestro sistema y educar al niño en su totalidad. Estos principios guían cada contratación, cada salida de campo y cada cambio en el plan de estudios y el desarrollo profesional.

Una educación plena y completa requiere que atendamos las necesidades intelectuales, emocionales, sociales, físicas y de salud mental de todos los estudiantes de nuestro distrito maravillosamente diverso. Significa implicar a los estudiantes y plantearles retos, apoyándolos cuando lo necesiten y durante el tiempo que lo necesiten. Significa dar a todos nuestros estudiantes las herramientas para tener éxito en la escuela y dondequiera que sus caminos les lleven en el mundo. Más que nunca, exige que mantengamos la seguridad de nuestros niños: un trabajo que nos tomamos muy en serio y que reevaluamos con frecuencia.

A continuación se ofrece información sobre nuestro trabajo en curso y las áreas en las que nos centraremos en el próximo curso académico y los siguientes, junto con el uso que hacemos de los recursos presupuestarios.

Plan de Estudios

Este presupuesto apoya nuestra misión incrementando nuestros esfuerzos para identificar tempranamente a los estudiantes en situación de riesgo. Al mismo tiempo, nos permite ofrecer un plan de estudios riguroso que exige a nuestros estudiantes.

- El distrito ha desarrollado equipos verticales en todas las escuelas para crear coherencia y



alineación para los estudiantes a medida que se mueven entre grados y edificios. Estos equipos son dirigidos en-casa y permiten a nuestros profesores aprender unos de otros, colaborar y establecer relaciones.

- Hemos puesto un gran énfasis en la alfabetización, especialmente entre nuestros estudiantes más jóvenes, con un enfoque en el desarrollo de habilidades. Seguiremos utilizando MTSS (niveles de apoyo multisistema) para identificar y apoyar a los estudiantes con dificultades en muchas áreas, incluyendo el crecimiento académico, el comportamiento y las necesidades socio-emocionales.
- Con la reasignación de espacio dentro de John Paulding, financiado en el presupuesto escolar del año pasado, los preescolares del distrito reciben el doble de tiempo de instrucción

que antes con un enfoque en las habilidades fundamentales para la alfabetización.

- El distrito aprovecha al máximo la ayuda federal ofreciendo sesiones de tutoría tanto por la mañana como por la tarde para hacer frente a la pérdida de aprendizaje tras la pandemia de Covid.
- Cuarenta y ocho estudiantes de secundaria obtuvieron el año pasado los sellos de alfabetización bilingüe del Estado de Nueva York en español, francés, et Italian. Los sellos se conceden a los estudiantes que demuestran un alto nivel de competencia en dos lenguas del mundo (siendo el inglés una de ellas) en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.
- En todas las escuelas se hará hincapié en las asignaturas y cursos STEM, incluido un nuevo profesor de STEM para Washington Irving.

continúa en la página 10



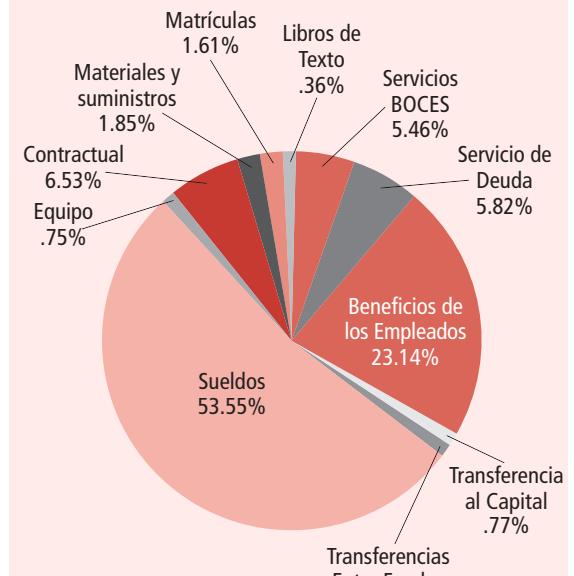
2023–24 Categoría de Gastos

	2022-2023 Adopted	2023-2024 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Sueldos	47,399,445	50,051,823	2,652,378	5.60%
Equipo	508,889	698,929	190,040	37.34%
Contractual	5,215,445	6,105,381	889,936	17.06%
Materiales y suministros	1,393,473	1,731,424	337,951	24.25%
Matrículas	1,204,320	1,504,811	300,491	24.95%
Libros de Texto	221,674	336,873	115,199	51.97%
Servicios BOCES	3,534,038	5,107,064	1,573,026	44.51%
Servicio de Deuda	5,434,869	5,441,464	6,595	0.12%
Beneficios de los Empleados	20,868,279	21,625,907	757,628	3.63%
Transferencia al Capital	500,000	720,000	220,000	44.00%
Transferencias Entre Fondos	150,000	150,000	0	0.00%
Total Fondo General	86,430,432	93,473,676	7,043,244	8.15%

2023–24 Fuente de Ingresos

	2022-2023 Adopted	2023-2024 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Impuestos de Propiedad	64,581,756	66,569,656	1,987,900	3.08%
PILOTS	1,950,000	2,050,000	100,000	5.13%
Impuestos de Ventas	1,700,000	2,000,000	300,000	17.65%
Matrículas	908,000	958,000	50,000	5.51%
Otros	510,000	555,500	45,500	8.92%
Servicios de Salud	810,000	810,000	0	0.00%
Interés	25,000	390,000	365,000	1460.00%
Ayuda Estatal	14,445,676	18,615,520	4,169,844	28.87%
Transferencias Entre Fondos	0	25,000	25,000	N/A
Saldo de Fondos Asignado	1,500,000	1,500,000	0	0.00%
Total Fondo General	86,430,432	93,473,676	7,043,244	8.15%

Gastos propuestos 2023-2024



Proposiciones

Hay tres proposiciones en la boleta electoral, incluyendo el presupuesto escolar y dos puestos vacantes para la Junta de Educación:

- Presupuesto Escolar para 2023-24 en la suma de \$93,473,676
- Proposición # 2: Autorizar el transporte para los niños dentro de la Zona de Seguridad Infantil establecida por la Junta de Educación, delimitada por la Ruta 9 al oeste, Neperan Road al norte, Ruta 119 (convirtiéndose en Old White Plains Road) al sur y Spring Street al este, donde dichos estudiantes asisten a la Escuela Secundaria Sleepy Hollow o a la Escuela Intermedia Sleepy Hollow del Distrito.
- Dos (2) puestos de miembros del Consejo de Educación

Para ver el texto completo de las proposiciones, puede ver una imagen de la boleta electoral en el sitio web del distrito en www.tufsd.org





Un Presupuesto Diseñado para Todos los Estudiantes

continúa de la página 8

Aprendizaje Social y Emocional (SEL)

Proporcionar a los estudiantes un entorno integrador es fundamental para su bienestar y su éxito en la escuela y fuera de ella. En pocas palabras, si un estudiante no se siente visto y apoyado, no aprenderá al máximo de su capacidad.

- El presupuesto 2023-24 proporciona personal adicional de trabajadores sociales para apoyar aún más el trabajo existente y ayudar a proporcionar un enfoque ampliado sobre cómo SEL afecta el bienestar de los estudiantes y el personal, el clima escolar y el rendimiento académico.
- Habrá tiempo asignado en las sesiones de desarrollo profesional para discutir SEL, enseñar habilidades y compartir ideas entre el profesorado.



- La escuela intermedia está introduciendo un programa de prácticas restaurativas para guiar a los estudiantes a trabajar unidos para abordar los problemas con los compañeros. En WI, Horsemen PRIDE- Resolución de problemas,

Respeto, Integridad, Determinación, y Empatía — describen el proceso que ellos toman. Los estudiantes que utilicen el PRIDE de una manera positiva y eficaz reciben un reconocimiento. Se reconoce a los estudiantes que utilizan PRIDE de manera positiva y eficaz.

Inglés como Nuevo Idioma (ENL):

En Tarrytown, ENL es un aspecto integral de nuestra programación. Tenemos la suerte de tener tantos estudiantes de diversos orígenes y muchos se unen a nuestro distrito sin conocimientos de inglés. Estamos constantemente evaluando nuestra ENL y DL (Dual Language) programas con algunas adiciones / mejoras previstas para el próximo año.

- La inscripción ENL está aumentando cada año. La Dra. Brutus, Supervisora de Lenguaje Dual e Inglés como Nuevo Idioma del

continúa en la página 12

Union Free School District of the Tarrytowns Aviso del Presupuesto

Presupuesto Preliminar General	Presupuesto Adoptado 2022-2023 Año Escolar	Presupuesto Preliminar 2023-2024 Año Escolar	Presupuesto de Contingencia 2023-2024 Año Escolar*						
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$ 86,430,432	\$93,473,676	\$91,485,776						
Aumento/Disminución para el año escolar 2023-2024		\$7,043,244	\$5,055,344						
Porcentaje de aumento/diminución en el presupuesto propuesto		8.15%	5.85%						
Cambio del Índice del Precios del Consumidor (CPI)		8.0%							
A. Recaudación propuesta para respaldar el monto total presupuestado	\$64,581,756	\$66,569,656							
B. Tasa para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	N/A	N/A							
C. Gravamen para proposiciones no excluyentes, si aplica**	N/A	N/A							
D. Imp. total de la reserva del tope impositivo para reducir el gravamen del año en curs	N/A	N/A							
E. Recaudación fiscal total propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$64,581,756	\$66,569,656	\$64,581,756						
F. Total de exclusiones permitidas	\$4,279,701	\$4,224,235							
G. Lím. de gravamen de imp. escolares, excluyendo gravamen para exclusiones permitidas	\$60,823,936	\$63,481,072							
H. Recaudación fiscal total propuesta para el año escolar, excluyendo la recaudación para respaldar la deuda de la biblioteca o las exclusiones permitidas (E - B - F + D)	\$60,302,055	\$62,345,421							
I. Diferencia: G - H (Valor negativo necesita el 60 % de aprobación de los votantes— Consulte la nota de abajo con respecto a las propuestas separadas)**	\$521,881	\$1,135,651							
Componente Administrativo	\$7,600,590	\$9,024,514	\$8,871,577						
Componente del Programa	\$66,912,779	\$71,564,271	\$70,338,937						
Componente Capital	\$11,917,063	\$12,884,891	\$12,275,514						
En caso de que no se apruebe el presupuesto propuesto de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación: según las pautas del presupuesto contingente, el Distrito no puede aumentar los fondos recaudados por encima del gravamen del año escolar actual. Un presupuesto de contingencia daría como resultado la reducción y/o eliminación de materiales, servicios, programas y facultad, y requeriría aumentar el tamaño de las clases.									
**Las propuestas separadas no están incluidas en el Monto total del presupuesto.									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Creación de Zonas de Seguridad Infantil</td> <td>\$50.000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Descripción	Total	Creación de Zonas de Seguridad Infantil	\$50.000		
Descripción	Total								
Creación de Zonas de Seguridad Infantil	\$50.000								

Incluido dentro de este presupuesto está la compra propuesta de una camioneta para silla de ruedas, una camioneta escolar, un autobús de tamaño completo y un SUV para reemplazar las partes viejas de la flota de transporte de estudiantes. En este presupuesto también se incluye una transferencia entre fondos al fondo de capital con el fin de completar dos proyectos de capital durante el año escolar 2023-2024: aproximadamente \$200,000 para construir una despensa de alimentos en Sleepy Hollow HS; y, aproximadamente \$520,000 con el fin de actualizar los sistemas de sonido e iluminación en el auditorio de HS/MS. También se incluye un plan para el arrendamiento plurianual de fotocopiadoras e instrumentos musicales en todo el Distrito.

Según el Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2023-24

Ahorros estimados de exención básica de STAR ¹	\$ 1,764
---	----------

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2023-24 por parte de los votantes calificados del USFD de Tarrytowns, condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas Morse y Washington Irving de dicho distrito el martes 16 de mayo de 2023 entre las 7:00 a. m. y 9:00 p. m., hora prevaleciente en las escuelas Morse y Washington Irving, momento en el cual se abrirán las urnas para votar mediante boleta o máquina de votación.

1. Según lo publicado por NYS ORPTS. La exención de desgravación fiscal escolar básica (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley del Impuesto sobre la Propiedad Inmueble.

Poner los Recursos en los Lugares Correctos para Apoyar a los Estudiantes

Como el Presupuesto Propuesto Apoyará el Plan Estratégico de TUFSD



¿Cómo nos aseguramos de que cada estudiante TUFSD esté preparado para la vida, el aprendizaje y el trabajo después de la escuela? Esa es la pregunta que guió al Equipo de Planificación de Coherencia Estratégica del distrito a través de una extensa revisión de los sistemas existentes en el distrito. El resultado presenta una visión clara de:

- 1) las habilidades fundamentales que los estudiantes requerirán para tener éxito en el futuro;
- 2) el marco para apoyar a los estudiantes en el logro de las habilidades identificadas; y,
- 3) estrategias para implementar este marco en todos los sistemas del distrito.

La nueva **Visión del Graduado de TUFSD** presenta una lista de habilidades y disposiciones esenciales que todos los estudiantes necesitan para prosperar después de la escuela secundaria:

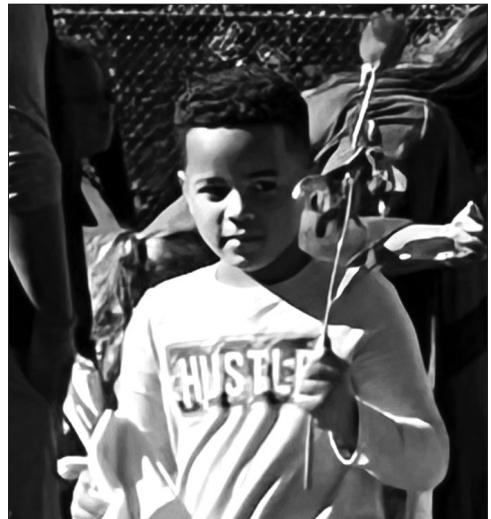
- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Competencia sociocultural
- Funcionamiento ejecutivo
- Curiosidad
- Mentalidad cívica
- Creatividad
- Perseverancia

La Visión del Distrito por un **Aprendizaje en Profundidad**, establece las características de un entorno de aprendizaje con más probabilidades de favorecer la adquisición de esas cualidades:

- Procesos de aprendizaje prácticos y basados en la experiencia
- Recursos adecuados para apoyar el aprendizaje
- Actitud positiva y orientación al éxito
- Aprendizaje propicio, seguro, culturalmente pertinente y alentador.
- Tutoría, orientación, inspiración y apoyo pedagógico
- Comunicación y observaciones precisas, oportunas y de apoyo

¿Cómo apoyará el presupuesto el aprendizaje en profundidad de las habilidades y disposiciones esenciales para todos los estudiantes? El Plan Estratégico traza un rumbo para los próximos cinco años, lo que permite al distrito comprender los recursos necesarios para alcanzar sus objetivos. El presupuesto 2023-2024 apoya los siguientes elementos del Aprendizaje en Profundidad.

Elementos del Aprendizaje Profundo	Partida presupuestaria para apoyar el Aprendizaje Profundo
Prácticas, procesos de aprendizaje experimental para todos los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">• Salidas de campo financiadas por el Distrito• Instrumentos musicales adicionales
Tutoría, orientación, inspiración y apoyo pedagógico.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajador social en todo el distrito para ampliar el programa de aprendizaje socio-emocional del Distrito.• Asistente del Director de la Escuela Secundaria• Profesor de STEM en Washington Irving I.S.• Profesora de artes escénicas en la escuela media y superior
Recursos adecuados para apoyar el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo profesional continuo en áreas de crecimiento identificadas• Nuevo Entrenador de Instrucción ENL para proporcionar la colaboración entre pares y recursos de instrucción en apoyo de nuestra creciente población ENL
Entorno de aprendizaje propicio, seguro, culturalmente pertinente y alentador.	<ul style="list-style-type: none">• Proposición para una Zona de Seguridad Infantil en un área del Distrito donde los estudiantes actualmente caminan a la escuela, pero deben tomar un autobús por razones de seguridad• Mayor comunicación para involucrar a todas las familias• Personal adicional de mantenimiento, jardinería y seguridad



UFSD of the Tarrytowns

200 North Broadway
Sleepy Hollow, NY 10591
www.tufsd.org
School News-Cable
Channel 77

Board of Education

John Paine, President
Michelle DeFilippis,
Vice President
Krista Barron
Cecelia Gordon
Ida Michael
Deborah Taylor
Amanda Wallwin

Superintendent of Schools

Christopher Borsari
(914) 631-9404

Jackie Burton, Editor
Lauren Fontana, Writer
and Editor
Maria Ilardi, Art Director
Gary Stellato, Contributing
Photographer

Non-Profit
US Postage
PAID
Permit #91005
White Plains, NY
10605

POSTAL CUSTOMER
Tarrytown/Sleepy Hollow, NY
10591

CARRIER PRESORT

The Public Schools of the Tarrytowns do not discriminate on the basis of sex, marital status, sexual orientation, religion, national origin, citizenship, age or disability or any other protected classification in its employment, admissions practices, vocational opportunities or access to and treatment in programs or activities, in accordance with Title IX, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, and Title VII and the Americans with Disabilities Act. Inquiries concerning application of these regulations may be made to the Director of Human Resources of the UFSD of the Tarrytowns, 200 North Broadway, Sleepy Hollow, N.Y. 10591.

Las Escuelas Públicas de los Tarrytowns no discriminan por motivos de sexo, estatus marital, orientación sexual, religión, nacionalidad de origen, ciudadanía, edad o discapacidad o cualquier otra clasificación protegida en su empleo, prácticas de admisión, oportunidades vocacionales o acceso o tratamiento en programas o actividades, de acuerdo con el Título IX, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y el Título VII y la Ley de Americanos con Discapacidades. Las consultas relacionadas con la aplicación de estas regulaciones podrán ser hechas al Director de Recursos Humanos del UFSD de los Tarrytowns, 200 North Broadway, Sleepy Hollow, NY. 10591

De preescolar a ser los primeros de la clase: el camino de Carter y Bella para llegar a tener el honor de ser los Valedictorian y Salutatorian

La escuela secundaria Sleepy Hollow se complace en compartir que Carter Grose e Isabella (Bella) Levine son, respectivamente, los valedictorian y salutatorian de la clase 2023.

Como se pueden imaginar tanto Bella como Carter tienen una lista impresionante y diversa de actividades extracurriculares que van desde los deportes y tutorías de compañeros, a clubes, sociedades de honor y pasantías.

Carter y Bella se han conocido desde preescolar cuando comenzaron juntos en el Programa de Enseñanza Bilingüe como hablantes nativos de inglés. Los dos dan mérito al programa por ayudarles a crecer como estudiantes.

Carter nos cuenta que aprecia que el distrito les proporcionara las posibilidades de aprender español tan pronto y de establecer relaciones que le permitieran entender otros puntos de vista y desarrollar diferentes habilidades. Bella nos dice que “el



Programa de Enseñanza Bilingüe le sacó a relucir el lado analítico de su cerebro cuando era muy pequeña”.

Ambos estudiantes están también inscritos en el programa de investigación científica de la escuela secundaria superior la cual exige a los estudiantes a encontrar un mentor adulto y participar en investigación científica en el mundo real. “Para mí, el programa de investigación científica fue transformador”, dice Bella. “Reforzó lo mucho que me gusta aprender sobre ciencia y mi curiosidad”. También cuenta que el programa le enseñó a desarrollar su oratoria y su capacidad de análisis de datos.

De cara a la universidad, Bella se ha comprometido con la Universidad Purdue donde estudiará Ingeniería Aeroespacial e IA (Inteligencia Artificial). En la Universidad de Washington, en St. Louis, MO, Carter planea titularse en Biología Marina, con una especialidad secundaria en Gestión de Escenarios.

Un Presupuesto Diseñado para Todos los Estudiantes *continúa de la página 10*

Compromiso:

Para los estudiantes sientan que pertenecen a su comunidad, es esencial que participen en ella. En Tarrytown, contamos con varios programas para facilitar el compromiso.

- Este año, el Equipo de Equidad del Distrito (DET) se comprometió con un socio institucional de equidad, el Instituto de Alfabetización de Equidad (ELI). El DET ha estado participando en sesiones mensuales de aprendizaje con el fundador del ELI, Paul Gorski, y en abril, la comunidad tuvo la oportunidad de participar en una reunión abierta a todos del DET. Estas reuniones preparan al DET para mantener el tipo de conversaciones que conducen a una acción transformadora y sostenida con el mayor impacto posible.

- La residencia del Tarrytown Music Hall en nuestras escuelas primarias ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en producciones teatrales. Cada año se representa una obra teatral y musical tanto en la escuela secundaria como en el instituto. Los estudiantes recibirán instrucción y mentoría adicional a través del profesor de Artes Escénicas

de la escuela intermedia y secundaria incluido en el presupuesto propuesto.

- SHMHS tiene 40 equipos atléticos modificados, JV, y Varsity, y más de 20 clubes activos que van desde el Equipo de Equidad Estudiantil y Estudiantes para Refugiados a Sleepy Hollow Radio y la Revista Literaria SHHS.
- Estudiantes Embajadores de ENL es un club dirigido por estudiantes compuesto por antiguos estudiantes de ENL que dan la bienvenida e involucran a los nuevos estudiantes de ENL. Juntos recorren las escuelas, asisten a eventos después de la escuela y por la tarde, y sirven como una conexión de confianza con la comunidad escolar. Varios miembros del personal y profesores actuales que una vez fueron estudiantes de ENL en SHHS también ayudan a apoyar este programa.
- El programa Par de Liderazgo es una nueva iniciativa que comenzó este año escolar en el que los estudiantes de octavo grado seleccionados actúan como mentores y asesores de los estudiantes de sexto grado. Ellos les enseñan cosas como la forma de organizar su Google Drive, actuar como cajas de resonancia cuando los niños tienen preguntas, y ayudar a los estudiantes ENL adaptarse a aprender en un nuevo idioma. Por otro lado, el programa enseña a los estudiantes de octavo sobre liderazgo y compromiso con la comunidad.



Para más información sobre el presupuesto 2023-24, puede encontrar una copia en PDF en el portal del distrito escolar en www.tufsd.org.