

PJUSD English Learner (EL) Reclassification Criteria 2022-2023

Initially Fluent English Proficient (IFEP): Grades TK - 12: ELPAC Initial: Overall (4) Well Developed

On the ELPAC Initial, students in grades TK - 12 are automatically identified as Initial Fluent English Proficient (IFEP) when taking the Initial ELPAC.

Reclassified English Language Proficient (RFEP)

Once a student has been identified as an English Learner, they must achieve an Overall English Proficiency of Well Developed (4) and meet specific academic achievement requirements before being reclassified as Fluent English Proficient (RFEP).

1. Assessment of English Language Proficiency

Using an objective assessment instrument, including the ELD test that is acquired pursuant to EC Section 60810 such as the English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC).

- a. (K-12) Overall score of Well Developed (4)

2. Grade Level Basic Skills Performance

Comparison of the performance of the student in basic skills against an empirically established range of performance in basic skills based upon the performance of English proficient students of the same age, which demonstrates whether the student is sufficiently proficient in English to participate effectively in a curriculum designed for students of the same age whose native language is English shall include:

- a. (3-12) ELA SBAC : Score of standards met or exceeded

OR

- b. (K-12) Benchmark: local assessment
 - i. Elementary:
 1. (TK-6) iReady Diagnostic (Tier 1)
 2. (TK-6) Common Writing Assessment (7/10)
 - ii. Secondary:
 1. (7-12) iReady - Diagnostic (Tier 1)
 2. (7-12) Common Writing Assessment (7/10)

3. Teacher Evaluation of Student Academic Achievement

- a. Teacher feedback considered based on academic performance

4. Parent/Guardian Opinion and Consultation

- a. Parents will receive an invitation to a meeting where their opinion will be considered
-

Reclassification Follow-up Review

Further reviews are conducted by the site EL Coordinator at six months, one year and two years using common forms completed by the student's teacher and administrator. All reclassification forms are filed in the student's CUM record.

Reclassified students not maintaining academic progress retain their reclassified status, but must be provided additional remedial instruction available to students in the regular program in order to alleviate the specific areas of underachievement. Site administrators are responsible for ensuring that reclassified students that are not making academic progress are provided with opportunities for extended learning and remediation.

Criterios de reclasificación de estudiantes de inglés (EL) del PJUSD 2021-2022

Inicialmente con dominio del inglés (IFEP): Grados TK - 12: ELPAC Inicial: General (4) Bien desarrollado

En el ELPAC Inicial, los estudiantes en los grados TK - 12 se identifican automáticamente como Inicial con dominio del inglés (IFEP) al tomar el ELPAC inicial.

Idioma inglés reclasificado Competente (RFEP)

Una vez que un estudiante ha sido identificado como un aprendiz de inglés, debe lograr una Competencia general en inglés de Bien desarrollado (4) y cumplir con los requisitos específicos de rendimiento académico antes de ser reclasificado como Competente en inglés con fluidez (RFEP).

1. Evaluación del dominio del idioma inglés

Usar un instrumento de evaluación objetivo, incluida la prueba ELD que se adquiere de conformidad con la Sección 60810 de EC, como la Evaluación de dominio del idioma inglés para California (ELPAC).

- a. (K-12) general de Bien Desarrollado (4)

Calificación 2. Desempeño de Habilidades Básicas de Nivel de Grado

Comparación del desempeño del estudiante en habilidades básicas con un rango de desempeño establecido empíricamente en habilidades básicas basado en el desempeño de estudiantes competentes en inglés de la misma edad, lo que demuestra si el estudiante es lo suficientemente competente en inglés para participar de manera efectiva en un plan de estudios diseñado para estudiantes de la misma edad cuyo idioma nativo es el inglés deberá incluir:

- a. (3-12) ELA SBAC :Puntuación de los estándares cumplidos (3) o excedido (4)

OR

- b. (K-12) Punto de Referencia: Examen Local
 - i. Primaria:
 1. (TK-6) iReady - Diagnostico (Tier 1)
 2. (TK-6) Examen de Escritura (7/10)
 - ii. Secundaria:
 1. (7-12) iReady - Diagnostico (Tier 1)
 2. (7-12) Examen de Escritura (7/10)

3. Evaluación del rendimiento académico del estudiante por parte de los

- a. maestros Se consideran los comentarios del maestro

4. Padre / Opinión y consulta del tutor Los

- a. padres recibirán una invitación a una reunión donde se considerará su opinión
-

Revisión de seguimiento de la reclasificación El

Coordinador de EL del sitio realiza revisiones adicionales a los seis meses, una año y dos años utilizandocomunes formularios completados por el maestro y el administrador del estudiante. Todos los formularios de reclasificación se archivan en el expediente CUM del estudiante. Los estudiantes reclasificados que no mantienen el progreso académico conservan su estado reclasificado, pero deben recibir instrucción de recuperación adicional disponible para los estudiantes en el programa regular para aliviar las áreas específicas de bajo rendimiento. Los administradores del sitio son responsables de asegurar que los estudiantes reclasificados que no están progresando académicamente tengan oportunidades de aprendizaje extendido y remediación.
