COMUNICADOR

BOLETÍN DE NOTICIAS | PRIMAVERA 22-23

El futuro parece prometedor para la creación de asociaciones

Al igual que en la vida, la educación es mejor cuando se tienen socios.

En el Distrito Escolar de Quincy, hay personas que están llevando esa manera de pensar a alturas impensadas, construyendo una serie de sociedades firmes entre el distrito, sus escuelas y los padres y apoderados de estas escuelas.

Victoria Hodge, la Directora de Servicios y Programas de Apoyo del Distrito Escolar de Quincy, dijo que las sociedades son no solamente una pieza importante en la educación diaria de los estudiantes de todas las edades sino que también sirven como piedra angular del Plan Estratégico del distrito escolar. "Si vamos a lograr hacer realidad nuestra visión de tener a todos los estudiantes sintiendo que pertenecen a nuestras escuelas, el trabajar en sociedad es algo extremadamente importante," dijo Hodge. El camino a lograr sociedades más firmes comienza no con un solo paso, sino que con muchos, Hodge agregó.

Sabemos que esto sí ocurre, cuando las familias son culturalmente aceptadas, se sienten seguras y se sienten escuchadas, y valoradas como socios en el aprendizaje de sus niños y participan en forma auténtica en la toma de decisiones y en la colaboración.

"Esos son los cimientos del trabajo en sociedad que ocurre en el Distrito Escolar de Quincy," dijo Hodge. "Trabajamos en conjunto con los líderes del distrito, con los miembros de la comunidad, las enfermeras, las trabajadoras sociales, etc. que están en el sistema, para poder lograr nuestras metas," dijo Hodge.

El grupo central incluye a gente como María Valle, la Coordinadora de Extensión Familiar y Comunitariadel distrito, quien destacó la importancia del trabajo en sociedad, sobre todo cuando se trabaja con familias migrantes. Valle es una de las personas claves en el tema de los PACs (Consejos Asesores de Padres, por sus iniciales en inglés) migrantes. El éxito de los PACs Migrantes es una de los triunfos de más larga data entre los esfuer-



El Comité Asesor de Padres del Superintendente es nuevo este año. Los principales objetivos del comité son mantener informados a los padres sobre las actualizaciones importantes del distrito, buscar la opinión de las familias para dar forma al trabajo descrito en el Plan Estratégico, y determinar los próximos pasos a seguir.

zos de extensión del distrito, y está enfocado en mejorar las tasas de graduación entre los estudiantes migrantes.

Además, debido al éxito de los PACs Migrantes, cada escuela tiene ahora un PAC propio. Esto proporciona una oportunidad para que "se logre hacer más que simplemente una venta de galletas", y verdaderamente se puedan escuchar las voces de los padres en cada escuela, dijo Valle.

"Durante este año escolar, nos hemos reunido con el PAC del superintendente tres veces, y estamos muy ansiosos de poder ofrecer cuatro reuniones en el próximo año escolar. El propósito de estas reuniones es el compartir anuncios actualizados muy importantes y relevantes para quienes asistieron a reuniones anteriores, el poder escuchar las opiniones de las familias que puedan servir como influencia de nuestro trabajo dentro del Plan Estratégico, y el poder identificar cuáles serán nuestros siguientes pasos. Proporcionamos una oportunidad para que los grupos de padres de cada escuela aprendan los unos de los otros, y compartan sus celebraciones y preocupaciones con el superintendente," dijo Valle

Como modo de ejemplo, Valle ofreció lo que ocurrió recientemente en la Escuela Primaria de George, acerca de la preocupación manifestada por los padres respecto a los estudiantes y su caminata desde y hacia la escuela. Los padres fueron a conversar con el PAC de su escuela, y a la directora de la escuela, y después fueron a conversar con el PAC del superintendente. En conjunto, fueron a



Estudiantes y padres asisten al primer evento Caminos hacia la Graduación y Más Allá en QHS.

conversar con el Concejo Municipal, con quienes compartieron sus preocupaciones. De este modo, lograron encontrar una solución para el problema, y una manera de que los estudiantes estuvieran más seguros. "Realmente fue impresionante ver el resultado, porque tuvimos la participación de padres, maestros y profesores, personal del distrito y el superintendente," dijo Valle.

Otros eventos tienen en mente a los alumnos de más edad, tales como los eventos denominados Caminos hacia la Graduación y Más Allá, y otros eventos que buscan ayudar a estudiantes que están pasando por la transición de quinto a

Vea socios pagina 2

Mensaje del Superintendente:

Un año lleno de compromiso, dedicación y colaboración

Estimados miembros de la comunidad del Distrito Escolar de Quincy

Mientras nos acercamos al final de año escolar, quisiera tomar un momento para reflexionar acerca del progreso que hemos logrado juntos este año en nuestro deseo de cumplir con la promesa de tener "Estudiantes Exitosos Hoy, Futuros Brillantes Mañana." Ha sido un año lleno de participación, de dedicación, y colaboración, y me siento inmensamente orgulloso de toda nuestra comunidad del Distrito Escolar de Quincy.

En primer lugar, quisiera hacer extensiva mi gratitud hacia nuestros educadores: ¡Ustedes crean un ambiente de aprendizaje tan provechoso y entretenido en nuestras escuelas! Su dedicación ayudó a que nuestros estudiantes sobresalieran en cada nivel, desde los niveles de transición al kindergarten hasta el duodécimo grado, compitiendo a nivel estatal, nacional e internacional en el campo académico, artístico y deportivo. Gracias por su dedicación al éxito de nuestros estudiantes en lo académico, lo social y lo emocional.

También me gustaría reconocer a nuestro personal de apoyo, que trabaja en forma muy diligente y muchas veces en forma anónima para asegurarse que nuestro distrito funcione en forma correcta cada día. Ya sea en la mantención de nuestras instalaciones, en la alimentación de nuestros estudiantes, en el transporte seguro de nuestros estudiantes o en la mantención del funcionamiento correcto de nuestra tecnología, sus contribuciones son algo esencial para nuestro éxito.



Superintendente, Dr. Nik Bergman y alumnos de la Primaria de George.

Además, nuestros administradores han implementado nuestro nuevo Plan Estratégico en forma concienzuda, asegurándose que la experiencia académica de nuestros estudiantes gire en torno a la excelencia y la equidad, y que estemos trabajando juntos a través del distrito para apoyar a todos los estudiantes en todas las escuelas. Gracias por su dedicación a nuestra comunidad escolar.

Todos estos esfuerzos de nuestro personal son reforzados por el apoyo de nuestra mesa directiva, cuyos esfuerzos para implementar y monitorear nuestro Plan Estratégico fueron reconocidos a nivel regional y estatal este año. Gracias por el apoyo, el tiempo y la dedicación brindada al servicio de nuestros estudiantes, nuestro personal, nuestras familias y nuestra comunidad. Se les valora y se les agradece enormemente.

A nuestras familias de la Comunidad del Valle de Quincy, gracias por confiarnos la educación de sus hijos. Estamos agradecidos de tener la oportunidad de haber trabajado en sociedad con ustedes este año, y haber activado los Comités Asesores de Padres y Voluntarios en cada escuela. Reconocemos que su opinión y su orientación en la toma de decisiones acerca de sus estudiantes es algo vital en la creación de escuelas prósperas y saludables. También quisiera agradecer específicamente al Club de Patrocinadores de Quincy, el Club de Patrocinadores del FFA, el Club de Patrocinadores de la Música, y el Club Rotario de Quincy por sus increíbles contribuciones a nuestros estudiantes.

Por último, quisiera expresar el más profundo orgullo que siento por nuestros estudiantes. Me inspiran diariamente, ya sea cuando visito salas de clases, cuando los veo competir, cuando asisto a una obra de teatro o una actuación musical, son todos ellos realmente notables. ¡Les pido que se sientan orgullosos de todo lo que han logrado este año! Sus logros dejan en evidencia sus singulares habilidades y nos sentimos privilegiados de tenerlos como el alma y el corazón del Distrito Escolar de Quincy.

Les deseo unas vacaciones de verano que sean tranquilas y reparadoras, llenas de momentos inolvidables, de relajación, y de tiempo disponible para pasarlo con sus seres queridos. Estoy ansioso de poder volver a estar al lado de todos ustedes en el otoño, con energías renovadas, y listo para continuar nuestro compromiso compartido de crear "Estudiantes Exitosos Hoy, Futuros Brillantes Mañana."

Dr. Nik Bergman, QSD Superintendente nbergman@qsd.wednet.edu 509.787.4571

Socios de pagina 1

sexto grado o de octavo a noveno, dijo Jessica Alcaraz, Coordinadora de la Participación de Padres del distrito

Los resultados del trabajo en sociedad se pueden apreciar de muchas maneras, en particular a través del entusiasmo demostrado por padres ansiosos de participar y colaborar. "Es muy lindo ver cómo los padres conversan y sirven como tutores de otros padres, todo mientras trabajan en conjunto," dijo Valle. "Hemos visto que da resultados." Más abajo en este artículo usted encontrará ejemplos de cosas que padres han dicho acerca del éxito del trabajo en sociedad realizado por padres.

José Nevares es un padre cuyos hijos son estudiantes de la escuela primaria Mountain View y la Escuela Secundaria de Quincy (Quincy Middle School en inglés), y quién felicitó el trabajo realizado por los PACs. "El PAC del superintendente y sus reuniones trimestrales han sido muy útiles," dijo. "La información que el superintendente comparte es muy beneficiosa. No solamente tenemos la oportunidad de compartirla con el mismo superintendente, él también nos informa."

Araceli Olalde, madre de alumnos del distrito,

concordó." Es algo muy gratificante el poder ayudar a los estudiantes, especialmente porque eso ayuda a los estudiantes a sentirse seguros, cuando ven que los padres participan. Yo disfruto siendo voluntaria y pudiendo interactuar con estudiantes, maestros y personal," dijo.

Olalde incluso alentó a padres a que participen en sus escuelas. "Nos encantaría que ellos sintieran lo que nosotros hemos sentido," dijo. "Si usted tiene una hora libre, usted puede servir de voluntario o voluntaria en las escuelas de sus hijos. Para Olalde, "Las reuniones trimestrales del PAC del superintendente han sido una oportunidad fantástica. Me siento privilegiado de tener la oportunidad de interactuar con él, y con otros padres y miembros del personal."

Kacey Kiehn y Kiely Kiehn son padres de alumnos de la Escuela Primaria de George. Kacey dijo que las reuniones de los PACs son una gran iniciativa, y dijo que le gustaría ver aún más participación.

Kiely mencionó el impacto que estas reuniones pueden tener en una escuela pequeña. "Los padres que tienen talentos y virtudes son los que están sirviendo de voluntarios. Recientemente, tuvimos a un padre que pintó con los estudiantes y compartió su talento. Me gusta mucho saber que somos una escuela pequeña con los recursos de un distrito grande," dijo.

"Quisiera alentar a otros padres a que participaran y vinieran a nuestras reuniones, porque la administración del distrito está dispuesta a escuchar sus preocupaciones y a trabajar en busca de soluciones," dijo Kiely.

Para el trabajo en sociedad, el futuro se ve muy positivo, dijo Hodge, quien pronosticó que el nivel de participación probablemente crezca. Valle y Alcaraz concordaron, diciendo "En el nivel de escuelas primarias, una de las cosas que los padres quieren hacer es incluir la voz de los estudiantes," dijo Valle. "Puedo visualizar a estos grupos con más éxito y colaborando y participando en mucho más que solamente los PACs. Estamos ansiosos de ver los resultados del trabajo que estamos haciendo."

Alcaraz concordó.

"Esto es solo el principio," dijo Alcaraz. "Hay muchas maneras de participar y de asociarse con nuestras escuelas." El equipo de Trabajo en Sociedad del Distrito está ansioso de continuar la colaboración con estudiantes, padres y la comunidad.

Abundancia de instalaciones está haciendo una gran diferencia en la comunidad

En la Escuela Primaria de Ancient Lakes: hay una escuela renovado.

En la Escuela Primaria de George: un gimnasio nuevo.

En la Escuela Primaria de Pioneer: un gimnasio nuevo.

En la Escuela Primaria de Mountain View: un gimnasio nuevo.

En la Escuela Preparatoria de Quincy: todo es nuevo

Esta lista, acumulada durante los últimos cinco años en el Valle de Quincy no podría ser más positiva. Después de décadas de tener que arreglárselas con horarios copados y cafeterías que servían como auditorios, el distrito escolar ahora tiene una variedad de instalaciones que pueden compartir con el público, así como también con sus estudiantes. Estas instalaciones incluyen centros de artes escénicas, gimnasios y patios con estructuras para que los niños jueguen.

"Tenemos 30 usuarios comunitarios que utilizaron las instalaciones el año pasado," dijo Tom Harris, un miembro del Concejo Municipal y también el director de instalaciones del Distrito Escolar de Quincy. "Tenemos grupos teatrales, equipos de baloncesto infantil, tenemos el Día de la FCAD (Día de Crear Conciencia acerca de los Granjeros y los Consumidores, por sus iniciales en inglés), tenemos estudios de danza. Hay mucho uso comunitario."

La lista sigue: La Sociedad para la Juventud de Quincy, el departamento municipal de recreación, y los equipos juveniles de lucha. La lista no solamente sigue sino que parece estar creciendo: Jiu-jitsu brasileño, reuniones de ex-alumnos graduados, las Georgettes, la Alianza Artística del Valle de Quincy. En total, incluyendo prácticas, ensayos, reuniones y los mismos juegos y actuaciones, más de 1.720 eventos diferentes tomaron lugar durante este año escolar.

Marie Jamison de la Alianza Artística del Valle de Quincy (QVAA por sus iniciales en inglés) habló de la tremenda necesidad que existía antes que ocurriera la ola masiva de construcciones.

"Nuestro espacio estaba muy limitado," dijo.
"Limitaba lo que podíamos hacer. Ahora en la nueva preparatoria podemos hacer mucho más y nuestra capacidad de sentar público es mucho más alta.

La QVAA ha sido "bendecida" al tener un fantástico espacio para las artes escénicas en una ciudad pequeña," dijo Jamison.

"Sin este espacio no sabría decir si podríamos seguir actuando," dijo Jamison.

Ernesto Sanchez, de la escuela de fútbol Quincy Unido, también expresó su alegría al tener las instalaciones adicionales.

"El uso de estas instalaciones ha sido algo fantástico, las usamos en invierno y nos ha permitido mantener a nuestros jugadores entusiasmados, y en forma durante el invierno," dijo.

Hay más de 1.243 eventos escolares que ocurren fuera de las horas de escuela, dijo Harris. Es un buen ejemplo de la abundancia de instalaciones el hecho de que estos eventos ocurren sin agotar mayormente los recursos o el personal del distrito

"Agota nuestros recursos un poquito, en cuanto a personal se refiere, pero es algo que siempre hemos hecho", dijo Harris, mencionando específicamente la fantástica labor realizada por el personal de auxiliares al limpiar las instalaciones después de los eventos. "Parece haber aumentado con la llegada de las nuevas instalaciones.".

El uso de estas instalaciones va más allá de la necesidad de tener un escenario o una cancha o un lugar para reunirse. Las Georgettes usan las instalaciones de la cocina para terminar de hacer su pastel de cereza durante la celebración del Cuatro de Julio.

"Es algo bastante bonito ver cómo se mezclan nuestras comunidades de ese modo," dijo Harris. A veces, la mezcla involucra a comunidades que quedan mucho más lejos de lo que George está de Quincy. La Banda Musical de Marcha de la Universidad de Washington recibió tratamiento médico, alimentación y albergue en el gimnasio nuevo de la Primaria de George luego de que su bús se volcara en la Carretera Interestatal 90 en el año 2018.

"La auxiliar de la Escuela Primaria de George, Carol Leibelt, pudo abrir las puertas de la escuela para que los estudiantes tuvieran un lugar a donde llegar, en donde recibir comida y pasar el rato juntos," dijo Harris.

A veces, las instalaciones tienen un propósito mucho más alegre que el tratar a docenas de estudiantes heridos. Este año, la Promoción del 2023 tuvo su Baile de Fin de Año en la Escuela Preparatoria de Quincy.

El tener estas instalaciones disponibles y en buen estado se ha convertido en una gran bendición para la comunidad.

No siempre fue así, recuerda Harris. Cuando él llegó por primera vez a Quincy, a mediados de los años 1990s, los edificios escolares estaban viejos y se notaba. Un bono fiscal permitió una renovación de la escuela primaria y la construcción de la Escuela Primaria Monument en el año 1998. Luego, entre los años 2016 y 2017, comenzó a ocurrir un gran impulso comunitario que buscaba lograr la remodelación de los gimnasios de las escuelas primarias así como también la construcción de una nueva escuela preparatoria. Otra novedad sorprendente fue la completa remodelación y reconstrucción del edificio más antiguo del distrito, que en esa época albergaba a los estudiantes y al personal de la Escuela Secundaria de Quincy, la que en esos años llevaba el nombre de Quincy Junior High School. Esta escuela fue convertida en la escuela más nueva del distrito, la Primaria de Ancient Lakes.

Jeremy McCreary, un ex-miembro del Concejo Municipal y actualmente entrenador asistente del equipo de baloncesto de la Preparatoria de Quincy, ha tenido la oportunidad de observar de muy cerca cómo la disponibilidad de instalaciones ha cambiado en el Valle, desde los días en que los basquetbolistas se aglomeraban en los gimnasios a esperar su turno de jugar, hasta el día de hoy, en donde las escuelas de ciudades rivales de Quincy en deportes



se refieren a las amplias instalaciones de nuestra zona con el apodo de "Quincy U," o "Universidad de Quincy" en inglés.

Años atrás, las horas más codiciadas para el uso de los gimnasios eran desde las 5 p.m. hasta las 8 p.m., y la disponibilidad se esfumaba rápidamente, afectada por una alta demanda y una baja cantidad de canchas disponibles, para una variedad de actividades."

"Algunos de nuestros equipos juveniles de baloncesto no podían conseguir espacio para jugar durante esas horas, porque las mismas instalaciones estaban ocupadas por los futbolistas juveniles,

Vea instalaciones pagina 4

Representante Alex Ybarra:

Desde las Raíces de Migrante al Capitolio Estatal

Si usted consigue que el Representante Estatal Alex Ybarra haga recuerdos de sus días como estudiante de preparatoria en Quincy, tarde o temprano va a terminar hablando de deportes. Ya sea de tenis, el deporte que ambos Ybarra y su difunto hermano Arnold jugaron en esa época, o la lucha libre, en deporte en que por 50 años, por lo menos un miembro de su familia participó en una forma o en otra. Incluso su hija Micaela (Mi-Ca-EL-a), sirvió de porrista para el equipo de lucha durante el invierno.

Cuando llega la hora de evaluar su actuación en el equip de tenis, Ybarra fue típicamente autocrítico. "Yo era el peor de los buenos." Y cuando se trata de la lucha, Ybarra repitió su credo autocrítico. "Yo era el peor de todos los hermanos (Ybarra)." El haber empezado su educación en forma anticipada significó que Ybarra quedó siempre entre los luchadores de menor tamaño, lo cual se convirtió en una desventaja durante las competencias de lucha.



Foto cortesía de la Oficina de Alex Ybarra

Representante Alex Ybarra

Obviamente, lo mismo que la mayoría de nosotros, los deportes de la preparatoria conformaron solamente una parte de la experiencia educacional de Ybarra en esos años. Académicamente, tuvo buenas calificaciones, enfocándo sus esfuerzos en ciertas asignaturas poco populares, tales como los cálculos matemáticos avanzados. Estas decisiones se vieron impulsadas gracias por el invaluable apoyo que él recibió de parte de sus maestros durante sus años de secundaria.

"La maestra, la Sra. Lanbach fue la que me convenció que yo no era un tonto," dijo Ybarra. "Ella fue la que me alentó a tomar clases avanzadas de matemáticas, y me convenció que soy mucho más inteligente de lo que yo pienso que soy."

Otros maestros que impactaron profundamente a Ybarra fueron Larry Spence y Jim Spence, éste último un maestro de matemáticas. Por último, Ybarra mencionó a Bill Sund, quien trabajó enseñando en el distrito por casi 40 años. Sund y Spence fueron agregados juntos al Muro de la Fama de Quincy en el año 2020.

Y resultó, porque Ybarra no solamente se graduó de la Preparatoria de Quincy en el año 1979, sino que también se graduó con un título universitario en matemáticas, logrado en la Universidad Central de Washington, y una carrera en lo que hoy se conoce como Lockheed-Martin en Redmond, Washington, ayudando, en su trabajo como ingeniero, a construir cohetes.

Esta trayectoria no está nada de mal si se considera que Ybarra es hijo y nieto de trabajadores migrantes, y que Ybarra llegó al mundo en una ciudad que se había convertido en el hogar de sus padres durante los años 50s, a pesar de que seguían trabajando de estado a estado, siguiendo las cosechas.

Varios de sus hermanos también echaron raíces en lugares cercanos, como por ejemplo Arnold, Fred y Manuel, quienes se convirtieron en maestros y entrenadores para una variedad de equipos de Quincy. Luego de haber tenido una áspera reunión con la directora de una de las escuelas de Quincy, Alex se decidió a entrar a la política electoral y convertirse en miembro de la mesa directiva del distrito escolar, en el que sirvió por nueve años.

"Teníamos un equipo realmente bueno, una mesa directiva realmente bue-

na," dijo Ybarra. "Teníamos a Tricia Lubach, con mucha experiencia, y a un buen superintendente. Al poco tiempo después contratamos a John Boyd, quien era excelente. Aprendí mucho de todos y con el paso del tiempo, me empezó a gustar y logramos muchas cosas durante ese tiempo."

De sus nueve años en la mesa directiva, Ybarra dice que se siente principalmente orgulloso del trabajo realizado en pos de lograr que los puntajes en las pruebas tomadas por los estudiantes de las escuelas de Quincy.

La barrera idiomática se había convertido en un escollo considerable en esos años, y había comenzado a afectar la labor y los resultados de los niños y los maestros. Ybarra dijo que una de las cosas de las que la mesa directiva se dio cuenta inmediatamente fue la necesidad de tener más maestros que hablaran español.

El distrito comenzó a reclutar maestros que hablaran ambos idiomas, a tal punto que ahora una cuarta parte de todos los maestros del distrito habla ambos idiomas. Con

mejor comunicación, los puntajes en las pruebas mejoraron. En el año 2020, Ybarra dejó la mesa directiva para comenzar su nuevo desafío, el cual dura hasta ahora, como representante legislativo estatal.

"Fue algo completamente sorpresivo," dijo Alex acerca de haber sido designado por los departamentos provinciales del Partido Republicano, como el reemplazante de un legislador de Ellensburg que había renunciado. Ybarra dice que sus años en la mesa directiva del distrito escolar fueron cruciales en sentar los cimientos de su carrera actual.

El estar en la mesa directiva sirvió como un gran entrenamiento para la tarea de ser representante estatal.

"El trabajar en un ambiente profesional, el aprender los procedimientos, las políticas, el aprender a través de la asociación estatal de mesas directivas escolares cómo se consigue el dinero para los distritos escolares, como se crea su currículum. Fue un gran paso (en el aprendizaje de cómo las cosas funcionan."

Si tuviera la oportunidad de hacerlo, Ybarra dice que definitivamente alentaría a que su hija Micaela participara en política estatal.

"Yo le diría, 'Sí, claro que sí, hazlo," dijo Ybarra. "Lo que quieras hacer, yo te voy a apoyar."

En su quinto año en Olympia, Ybarra era el único latino republicano cuando recién llegó.

Cuando se le preguntó a Ybarra qué era lo que necesitaba ocurrir para ver a más latinos en posiciones de liderazgo, él dijo que la clave era que la gente tenía que atreverse a entrar a la política electoral.

"Necesitamos sencillamente que más gente se atreva," dijo Ybarra. "Lo mismo que sucedió con los maestros. Solía haber muy pocos maestros hispanos y ahora tenemos muchísimos, porque hemos logrado que cada vez más, más maestros entren al sistema."

"No tiene que ser como representante estatal," dijo Ybarra. "Se puede entrar a mesas directivas de cementerios, mesas directivas, concejos municipales, distritos portuarios, todas estas organizaciones ofrecen una oportunidad de entrar a la política electoral. Y si esto no está disponible, entonces haga trabajo voluntario y hágase conocido."

Instalaciones de pagina 4

o a veces la misma Municipalidad de Quincy," dijo McCreary. "Uno trataba de meter 40 personas en una variedad de equipos, solamente para poder tener una práctica. Era una locura. Las personas dejaban de ir a práctica porque sabían que conseguir una cancha era imposible. Uno podía estar sentado viendo tres juegos completos de baloncesto antes de

poder pararse en una cancha."

Y entonces llegaron los nuevos gimnasios, y las nuevas escuelas, y todo cambió.

"Este último año, todos pudimos jugar en el gimnasio," dijo McCreary. "Por sí solo, el baloncesto tuvo ocho equipos, desde segundo a sexto grado. No todos pudimos jugar en las mejores horas, en las horas más codiciadas, pero fue mucho mejor que como había sido."

Esta abundancia de instalaciones está ocurriendo en el momento preciso. Además, la esperada llegada del Q-Plex (un gimnasio multiuso bajo techo, con una cantidad de canchas para una variedad de deportes) va a conseguir que haya más tiempo disponible de las mejores horas de uso de gimnasios, dijo McCreary, y le va a dar a los jugadores juveniles de fútbol un lugar nuevo para reunirse y jugar durante el invierno.

Los gimnasios son las instalaciones más frecuentemente utilizadas.

"Se llevan la parte del león," dijo Harris. Sin embargo, sin importar quién las usa, es algo positivo para todas las personas que viven en Quincy.

"Realmente tenemos mucha suerte al tener las instalaciones que tenemos", dijo Harris, quien ha vivido 29 años en Quincy. "Es algo fantástico que nuestra ciudad tenga instalaciones tan bonitas."