

Уважаемые родители и/или опекуны учащихся, изучающих курс «Охрана здоровья для старших классов»!

Школы Adams 12 Five Star стремятся помочь учащимся обрести уверенность в себе и быть здоровыми по мере взросления. В рамках этого обязательства и в соответствии с Комплексными стандартами здравоохранения Департамента образования штата Колорадо ваш учащийся узнает о личном благополучии, здоровом питании, психическом и эмоциональном благополучии, благополучии отношений, всесторонней человеческой сексуальности, предотвращении насилия и злоупотреблении психоактивными веществами в рамках курса «Охрана здоровья для старших классов». Школы Adams 12 Five Star следуют академическим стандартам штата в вопросах здоровья, а также действующему законодательству штата Колорадо, которое требует, чтобы всестороннее образование на тему здоровья было научно обоснованным, точным с медицинской точки зрения, соответствовало возрасту и учитывало культурные особенности. Пожалуйста, свяжитесь с учителем по охране здоровья своего учащегося, если у вас есть дополнительные вопросы об учебном плане и материалах, или если вы хотите просмотреть учебную программу курса «Охрана здоровья для старших классов».

Если вы желаете частично или полностью **исключить** своего ребенка из программы для старших классов на тему охраны здоровья, заполните форму и передайте ее учителю учащегося до указанной даты. Если вы решите исключить своего учащегося из какого-либо материала, указанного ниже, ваш учащийся получит альтернативное задание от учителя по охране здоровья, которое он должен будет выполнить в течение учебного времени, которое ваш учащийся пропустит в рамках исключенных уроков/модуля(-ей).

Пожалуйста, отправьте эту форму **только в том случае, если вы хотите исключить своего учащегося из какого-либо модуля и/или урока, указанных ниже**. Заполненная форма должна быть возвращена учителю по охране здоровья вашего учащегося: \_\_\_\_\_ . Если эта форма не будет возвращена в установленный срок, ваш учащийся будет принимать участие во всех уроках, указанных ниже.

Мой учащийся должен быть освобожден от участия в следующих модулях и/или уроках – отметьте все подходящие варианты:

- Модуль 1 Личное благополучие.** В этом модуле учащиеся будут ставить личные цели по улучшению своего психического, социального и эмоционального здоровья. Учащиеся также будут выступать за улучшение или поддержание позитивного психического и эмоционального здоровья для себя и других. Будут представлены 6 аспектов здоровья и модель принятия решений.
- Модуль 2 Питание.** В этом модуле учащиеся будут анализировать преимущества здорового питания и последствия нездорового питания. Учащиеся также проанализируют, как семья, сверстники, средства массовой информации, культура и технологии влияют на выбор здорового питания, и продемонстрируют способы перехода на здоровое питание.
- Модуль 3 Психическое и эмоциональное благополучие.** В этом модуле учащиеся будут выступать за улучшение или поддержание положительного психического и эмоционального здоровья для себя и других, а также анализировать основные причины суицидального поведения и шаги, необходимые для обращения за помощью. Учащиеся узнают о факторах, влияющих на стресс, депрессию и тревогу, и о том, как применять позитивные стратегии их преодоления.
- Модуль 4 Злоупотребление психоактивными веществами.** В этом модуле учащиеся узнают о концепциях, влияющих на употребление или неупотребление человеком алкоголя, табака и наркотиков. Учащиеся будут развивать навыки самоконтроля, чтобы научиться делать здоровый выбор в отношении алкоголя, табака и наркотиков, а также смогут определять краткосрочные/долгосрочные последствия и предупреждающие признаки различных классификаций наркотиков.
- Модуль 5 Предотвращение насилия.** В этом модуле учащиеся узнают о предотвращении насилия и станут защитниками для себя и других, используя эффективные коммуникативные навыки, чтобы лучше понять различные точки зрения и снизить риск применения насилия.
- Модуль 6 Всесторонняя человеческая сексуальность.** Этот модуль включает следующие уроки, от которых учащиеся могут отказаться по отдельности (отметьте рядом с «Модулем 6», если вы хотите исключить своего ребенка из всего этого модуля):
  - Урок 1: Климатические условия и введение.** Этот урок по созданию климатических условий создает безопасную, уважительную и увлекательную среду обучения для данного модуля. Урок начнется с совместной разработки основных правил для обеспечения атмосферы безопасности и уважения. Урок завершается применением этих правил в домашней обстановке, уделяя особое внимание роли семьи как способу развития семейного общения на эти темы.
  - Урок 2: Понимание сексуальности и гендера.** Этот урок предназначен для того, чтобы помочь учащимся понять, что каждый человек имеет сексуальную ориентацию и гендерную идентичность, а также выработать язык, позволяющий уважительно и всесторонне говорить об этих аспектах сексуальности. Кроме того, его

цель состоит в том, чтобы помочь учащимся осознать, что стигма и дискриминация, часто направленные на лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и ЛГБТ +, вредны и всех ограничивают. Этот материал является основой комплексной учебной программы по сексуальному здоровью и соответствует академическим стандартам штата.

- ❑ **Урок 3: Репродуктивные системы и зачатие.** На этом уроке учащиеся получают четкое представление о репродуктивных системах человека; цели этих систем и того, как они работают вместе, чтобы произошло зачатие. После ознакомления с обеими репродуктивными системами на этом уроке будет объяснена концепция оплодотворения/зачатия. Важно понять, как и где это происходит после введения гормональных контрацептивов. Учащиеся должны знать и понимать, как работает их тело, как заботиться о нем и как его защищать. Знание репродуктивной системы поможет учащимся лучше понять предстоящие уроки по беременности, противозачаточным средствам, инфекциям, передающимся половым путем (ИППП), ВИЧ и СПИДу.
- ❑ **Урок 4: Воздержание и противозачаточные средства.** На этом уроке учащиеся узнают, что физическая близость может привести к сексуальной активности, поскольку подростки становятся более любопытными в отношении к сексу. Сексуальное воздержание, решение воздержаться от ведения половой жизни, имеет много преимуществ, включая отсутствие риска беременности или заражения ИППП. Половое воздержание также полезно для психического, эмоционального и социального здоровья. Учащиеся должны определить проблемы и рискованные ситуации, а также обсудить их с партнерами и обратиться за помощью в случае необходимости. Этот урок также включает методы контрацепции, предназначенные для предотвращения беременности (включая воздержание, женские презервативы, внешние презервативы, абстиненцию, таблетки, пластырь, кольцо, ВМС, гормональную инъекцию, имплантат и средства экстренной контрацепции). Важно, чтобы учащиеся обладали достоверной информацией. Демонстрация использования внешнего презерватива с помощью анатомически правильной деревянной демонстрационной моделью будет показана наряду с другими методами контрацепции.
- ❑ **Урок 5: ИППП/ВИЧ/СПИД.** На этом уроке учащиеся детально узнают об ИППП и их влиянии на их личное здоровье. Учащиеся должны знать и понимать, как защитить себя от ИППП, если они решат начать половую жизнь. Они также должны знать о ресурсах, доступных в их сообществе, чтобы получить помощь, если они подверглись риску заражения ИППП. Учащиеся также овладеют навыками профилактики ИППП (включая использование женских и внешних презервативов и коффердама).
- ❑ **Урок 6: Подростковая беременность.** На этом уроке учащиеся узнают о последствиях и проблемах беременности, особенно на подростковом этапе жизни. Будут обсуждены все варианты, доступные в случае незапланированной беременности, и будут изложены плюсы и минусы каждого варианта.
- ❑ **Модуль 7 Отношения.** В этом разделе учащиеся будут анализировать характеристики здоровых и нездоровых отношений. Учащиеся смогут определить, как общение и толерантность связаны со здоровыми отношениями.

Имя и фамилия учащегося:

\_\_\_\_\_ (Пожалуйста, распечатайте)

Подпись родителя/опекуна: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Электронный адрес родителя/опекуна: \_\_\_\_\_