

Qu'est ce que le sceau de bialphabétisation?

Le sceau d'État de bialphabétisation est une reconnaissance par le Conseil de l'éducation de FCPS pour les diplômés de l'école secondaire qui ont atteint un niveau élevé de compétence en expression orale, lecture, écoute et écriture dans une ou plusieurs langues en plus de l'anglais. Le sceau d'État de bialphabétisation est marqué par un sceau d'or apposé sur le diplôme ou le relevé de notes.



Quel est le but du Sceau?

Le Sceau de Bialphabétisation soutient la vision et la mission de FCPS en

- Offrant une opportunité d'honorer les diverses origines et compétences linguistiques de nos élèves.
- Encourageant la Bialphabétisation
- Reconnaisant les compétences linguistiques recherchées par les futurs employeurs et les bureaux d'admission des institutions d'enseignement universitaire et supérieur.



Comment gagner le Sceau?

Pour gagner le Sceau de Bialphabétisation de Kentucky [the Kentucky Seal of Biliteracy], les finalistes de l'école secondaire doivent démontrer leur maîtrise de l'anglais et d'une ou plusieurs langues du monde (autres que l'anglais).



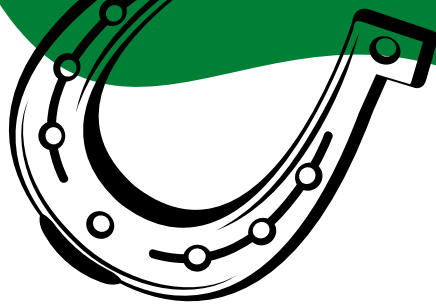
Comment postuler?

Visitez fcps.net/languages pour postuler en ligne pendant que la fenêtre est ouverte du 6 janvier au 15 février.



Quel est le coût?

Le coût est gratuit pour postuler.



“Avec les langues, vous êtes chez vous n'importe où.”

— Edward De Waal

Pour plus d'informations

Visitez votre conseiller d'orientation scolaire ou la page web de FCPS en scannant ce code QR.



(859) 381- 4100



450 Park Place Lexington, KY 40511



Fayette County Public Schools
Lexington, Kentucky



Sceau de Bialphabétisation

Département Multilingue



Maîtrise de la langue

Les élèves doivent être en mesure de démontrer des compétences dans les domaines suivants:

Interprétation:

Les élèves comprennent les idées principales et les faits à l'appui dans de courts passages sur des sujets familiers. [Ils/elles] lisent/entendent des passages complexes et utilisent des indices contextuels ou des connaissances antérieures pour comprendre ce que l'on lit/entend.

Interpersonnel:

Les élèves entretiennent des conversations sur eux-mêmes et sur leur vie. [Ils/elles] utilisent le langage pour exprimer leurs propres pensées et obtenir les choses dont on a besoin. [Ils/elles] relient quelques phrases entre elles. Les élèves posent et répondent à diverses questions..

Présentation:

Les élèves écrivent sur eux-mêmes et sur leur vie. Les élèves écrivent assez bien pour accomplir ce dont ils ont besoin et posent diverses questions. Ils/elles écrivent des phrases plus longues et relient certaines phrases.

Conditions:



Démonstration d'anglais (*Options)



-OU-

-OU-

-OU-

Exigences pour obtenir le diplôme en Arts du Langage respectées



Démonstration des langues du monde



(*Possibilités de démontrer la langue)

Sceau de Bialphabétisation FCPS

