

¿COMO SE PUEDEN INVOLUCRAR LOS PADRES DE FAMILIA?

Los Padres son una parte muy importante en la implementación de PBIS.

Aconsejamos a los padres a que tengan las mismas expectativas y reglas que la escuela promueve y enseña. Este lenguaje común crea la consistencia y el apoyo unificado para la conducta que se espera del estudiante.

¿QUE PUEDEN HACER LOS PADRES?

- Repasar las reglas de MTE y las expectativas de conducta en la casa.
- Preguntarle a su estudiante como fue su día en la escuela todos los días.
- Asegurarse que su estudiante esté listo todos los días al proveerle una buena noche de sueño.
- Proveer tiempo y espacio de quietud para que su estudiante pueda hacer la tarea todos los días.
- Mantenerse en contacto con el maestro de su estudiante.
- Aconsejar a su estudiante a que use un lenguaje y tono de voz apropiados.
- Ayudar a su estudiante a que practique buenos modales, tales como "Gracias" "Por favor", "Disculpe" y "Lo Siento".
- Manténgase visible durante el día en la escuela. Asista a las juntas y programas con regularidad.

“REGLAS” DE LA ESCUELA PRIMARIA MARY TODD

R-RESPETAR A LAS PERSONAS Y LA

PROPIEDAD

U-USAR UN NIVEL DE VOZ

APROPIADO

L-ESCUCHAR Y SEGUIR

INSTRUCCIONES

E-EJERCITAR EL AUTOCONTROL Y

MANTENERSE DENTRO DE SUS LIMITES

S-MANTENERSE EN SU TRABAJO

Para obtener mayores informes le pedimos que entre al sitio de la Escuela Primaria de Mary Todd y haga click en la pestaña de "PBIS". Encontrará información de los Miembros del Equipo y otros materiales.

Escuela Primaria Mary Todd PBIS

(Positive Behavioral
Interventions and



GUIA DE LOS PADRES

¿Qué es PBIS???

Intervenciones y Apoyo de Conducta Positiva es un proceso para crear ambientes escolares que sean mas predecibles y efectivos para alcanzar objetivos académicos y sociales.

¿Cómo lo enseñamos?

Les vamos a enseñar a los estudiantes las expectativas para su conducta en áreas específicas (cafeteria, pasillos, baños, asambleas, etc.). También vamos a enfocarnos en la conducta positiva y premiar a los estudiantes que escogen buenas opciones.

¿Cómo funciona?

Una estrategia clave del proceso de PBIS es la prevención. La mayoría de los estudiantes cumplen con las expectativas de la escuela pero no son reconocidos por su conducta positiva. A través de instrucción y práctica general, todo el personal usa una serie de expectativas de conducta consistentes. Si los estudiantes no responden a las enseñanzas o reglas de conducta, lo veremos como una oportunidad para mayor enseñanza y no solamente para el castigo.



RECONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES

LOS ESTUDIANTES DE MARY SERAN RECONOCIDOS POR SU CONDUCTA POSITIVA DE LA SIGUIENTE MANERA:

- LA IMPORTANCIA DE LOS DOGS
- DESAYUNOS PARA EL ESTUDIANTE DEL MES
- ASAMBLEAS DE PBIS
- COMIDA CON AMIGOS
- CEREMONIAS DE PREMIO DE LOS BULLDOG

SISTEMA DE MANEJO DE CONDUCTA EN EL SALON DE CLASE

El tablero es nuestro sistema de manejo de conducta en toda la escuela. Es una estrategia simple para promover la conducta positiva en el salón de clase. Al inicio del día, los estudiantes empiezan con la pinza en el espacio verde etiquetado "Ready to Learn" (Listo Para Aprender). Tienen la oportunidad de subir o bajar durante el día basados en su comportamiento y nivel de esfuerzo dentro y fuera del salón. Cuando se sorprende a un estudiante demostrando una conducta positiva el maestro puede escribir una nota de premio de "La Importancia del Dog", "Big Deal Dog" para reforzar ese tipo de conducta.

TABLERO

OUTSTANDING BEHAVIOR Conducta sobresaliente
READY TO LEARN Listo para aprender
THINK ABOUT IT Piensalo
TEACHER'S CHOICE Opción del Maestro
PARENT CONTACT Llamar a Casa