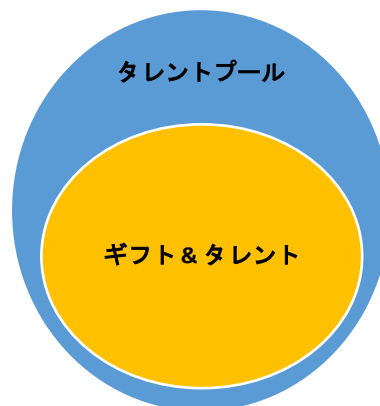


## フェアアットカウンティパブリックスクール プライマリータレントプール (PTP) ガイド K-3 年生

ケンタッキーギフト規制 704 KAR 3:285 は、"タレントプール"とは非公式に選ばれた高い可能性の特徴と行動のある小学生のグループと述べ、小学プログラムの間、必要に合わせた分化サービスを判定するため非公式、公式なシリーズの診断が行われます。

高い可能性のある学習者とは典型的にギフトの特徴と行動が全生徒の上位 4 分の 1 にある生徒です。高い可能性のある生徒を見つけるために、広い網を打つことが大切です。PTP は 5 つのエリアのギフトの上位 5% を含めます。5 つのギフトエリアは一般知的能力、特別学問分野、リーダーシップ、クリエイティビティ、ビジュアルパフォーミングアートを含みます。

PTP の生徒は必要、興味、能力に合った分化サービスを受けます。プライマリータレントプールサービスは小学プログラムに導入され、得意分野のある生徒は特別指導を受ける必要があります。一般知的能力、算数、リーディング、サイエンスそしてソーシャルスタディの得意分野は GT 教師による毎日の特別な、加速なクラスルームのサービスで受けることができます。ギフト教育教師によるサービス(引き抜きまたは適切な指導設定)はサービスオプションのひとつです、そしてリーダーシップ、ビジュアルパフォーミングアート、クリエイティビティ; 一般クラスルームで特別教育が可能でないエリア、で特に役立ちます。



### PTP 生徒の選択

K-3 学年の生徒は非公式にプライマリータレントプール(PTP)に選ばれます。PTP の推薦は両親、教師、その他の学校スタッフまたは生徒自身により行われます。選択はギフトの可能性をサポートする証拠を集めるプロセスから始まります。生徒は最低 3 つの特別なギフト、特徴、行動をサポートする証拠が要ります。適切な証拠は:

- 証拠の収集 (e.g., ポートフォリオ) 生徒パフォーマンスの実演;
- ギフトカテゴリーのチェックリスト;

- 診断データ;
- 継続的プログレスデータ;
- 事例記録;
- 入手可能な公式テストデータ;
- 両親面接または質問;
- プライマリレビュー委員会推薦;
- その他正当な信頼のあるドキュメント.

## サービス方オプション

(ケンタッキーギフト規制 704 KAR 3:285 セクション6)

- 教育目的とあらゆるサービスオプションの為にグループ分けは地元ギフト教育プランの為に利用されます。生徒のグループ分けフォーマットは生徒の興味、能力、社会と情緒を含む必要性に基づき、教育の目的でグループ分けを行います。
- これらは学年レベルにおいて唯一のサービスではなく、地域で複数のサービスオプションが提供されます。これらのサービスオプションは KRS 157.200(1)の一致するものとは分化したものである。教育目的のグループ分けと様々なサービスオプションは共に以下を含みます:
- 様々な加速オプション (e.g., 小学早期卒業, 学年のスキップ, ひとつ (1)または複数の教科の上級学年の内容とカリキュラム);
- 共同教育とコンサルタントサービス;
- スペシャルカウンセリングサービス;
- 一般クラスルームでの個人、グループの分化型学習経験;
- 遠距離学習;
- 登校日の特別サービス (課外活動ではない);
- 個人学習;
- 指導;
- 引き抜きモデルまたはその他の適切指導設定でのリソースサービス;