

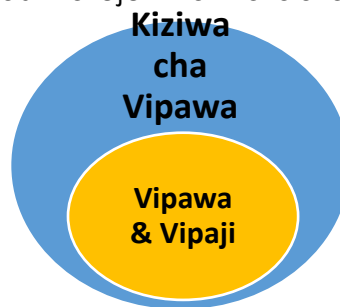
Shule za Umma za Kaunti ya Fayette

Kusanyiko la Vipaji vya Msingi (Primary Talent Pool [PTP]) Mwongozo wa Daraja K-3

Kanuni ya Kentucky Gifted Regulation 704 KAR 3:285 inasema kwamba, "Mkusanyiko wa Viapji" ("Talent pool") ni kundi la wanafunzi wa shule la msingi waliochaguliwa rasmi kuwa na hali na tabia za mwanafunzi mwenye uwezo wa kipekee. Uchaguzi huo unatumia pia hatua kadhaa zisizo rasmi na zilizo rasmi kwa kuamua utofautishaji wa huduma wakati wanafunzi hawa wapo katika mpango wa shule la msingi".

Wanafunzi wenye uwezo mkubwa ni wanafunzi ambao kwa kawaida huwakilisha kundi ya juu ya idadi ya wanafunzi wote kwa kiwango cha sifa zilizoonyeshwa na tabia. Ni muhimu kutupa wavu pana kupata wanafunzi wenye uwezo mkubwa. PTP inaweza kujumuisha 5% ya juu katika kila moja ya maeneo matano ya vipaji. Maeneo hayo matano ya vipaji ni yafuatayo: kielimu kwa jumla, maeneo maalum ya kitaaluma, uongozi, ubunifu, sanaa ya kuona na kuigiza.

Wanafunzi katika PTP wanapaswa kupokea huduma zilizotofautishwa ambazo zinafanana na mahitaji, masilahi na uwezo wao. **Huduma wa msingi wa Talent Pool zitaingizwa katika programu ya msingi, na wanafunzi wenye kujiweza lazima wapate fursa za mafundisho iliyotofautishwa.** Sehemu zenye kuhusu zaidi ni: kielimu kwa jumla, hesabu, kusoma, sayansi na kijamii. Mafundisho hayo yatatolewa vizuri katika darasa la kawaida na msaada kutoka kwa mwalimu wa Rasilimali ya GT kwa utofautishaji wa kila siku, na fursa za kuongeza kasi na ujuzi. Huduma ya rasilimali inayotolewa na mwalimu wa watoto hawa wakipekee (ama kujiondoa au mpangilio unaofaa wa kufundishia) ni chaguo moja la huduma, na ni muhimu sana kwa maeneo ya Uongozi, Sanaa ya Kuonekana na Kuigiza, na Ubunifu; maeneo ambayo hayawezi kutofautishwa kwa kuongeza kasi na ujuzi katika darasa la kawaida.



(Kiziwa cha Vipawa/Wanafunzi wenye Vipaja na Vipaji)

UCHAGUZI WA WANAFUNZI WA PTP

Wanafunzi katika darasa K-3 huchaguliwa rasmi kwenye Primary Talent Pool (PTP). Marejeleo ya PTP yanaweza kutolewa na mzazi, mwalimu, wafanyakazi wengine wa shule au mwanafunzi mwenyewe. Uteuzi unatokana na kukusanywa kwa ushahidi ili kukamilisha uwezo wa kipekee wa mwanafunzi. Wanafunzi lazima wawe na angalau vipande vitatu vya ushahidi vinavyohakikisha uwezo, hali na tabia iyo ya kipekee. Ushahidi unaofaa ni ufuatayo:

- Mkusanyiko wa ushahidi (kwa mfano, portfolio ya msingi) kuonyesha utendaji wa mwanafunzi;
- Orodha ya tabia maalum kufuatana na kila karama;

- Data za uchunguzi;
- Data ya maendeleo;
- Rekodi za hadithi;
- Data ya mithiani inayo patikana;
- Mahojiano ya mzazi;
- Mapendekezo ya kamati ya msingi ya ukaguzi;
- Nyaraka zingine halali na za kuaminika.

CHAGUZU ZA UWASILISHAJI WA HUDUMA

(Kwa Sehemu ya 6 ya Kanuni ya Zawadi ya Jimbo la Kentucky 704 KAR 3: 285)

- Kupanga vikundi kwa madhumuni ya kufundisha na chaguzi nyingi za utoaji wa huduma zitatumikishiwa katika mpango wa elimu ya watoto wenye karama katika wilaya. Makundi hayo yatakuwa kwa ajili ya madhumuni ya kufundisha kulingana na masilahi ya mwanafunzi, uwezo, na mahitaji, pamoja na kijamii na kihemko.
- Kutakuwa chaguzi nyingi za utoaji wa huduma bila chaguo moja ya huduma iliyopo peke yake katika wilaya, katika kiwango cha daraja. Chaguzi hizi za utoaji wa huduma zitatofautishwa kwa kiwango fulani kuwa sawa na KRS 157.200 (1). Vikundi vyote kwa madhumuni ya kufundisha na chaguzi nyingi za utoaji wa huduma zinaweza kujumuisha:
- Chaguzi anuwai za kuarikisha kasi (kwa mfano, kumaliza darasa la msingi kwa mapema, kuruka mafundisho na mpango wa darasja kuwa moja (1) au mafundisho zaidi kutoka kiwango cha daraja la juu);
- Mafundisho ya mchango na huduma wa hushirikiano;
- Huduma maalum wa ushauri;
- Uzoefu tofauti wa masomo kwa watu binafsi na vikundi vya nguzo katika darasa la kawaida;
- Kujifunza umbali;
- Huduma wa ujusi zaidi wakati siku za shule (sio za nje ya shule);
- Majifunzo ya kibinafsi;
- Ushauri;
- Huduma za rasilimali zinazotolewa kwa mtindo wa darasa la kuvuta au mpangilio mwingine unaofaa wa kufundisha;