

Acciones y Servicios del Plan Local de Control y Responsabilidad 2023-24

MULTI-TIERED SYSTEMS OF SUPPORT (MTSS)



A District-Wide Approach to Student Support

Las acciones y servicios para cada objetivo se basarán en los siguientes conceptos de Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS):

- **Universal:** Apoyo universal para **TODOS** los estudiantes. Esta lista describirá los programas base disponibles a todos los estudiantes para respaldar el éxito académico, conductual y socioemocional.
- **Enfocado:** Apoyo complementario dirigido a **ALGUNOS** estudiantes. Esta lista describirá los servicios adicionales proporcionados a todos los estudiantes que requieren más apoyo académico, conductual y socioemocional. Estas acciones/servicios pueden ser dirigidos principalmente a aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en adopción temporal, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades y otros estudiantes identificados como *en peligro de atrasarse sin apoyo adicional*.
- **Intensivo:** Apoyo suplementario intensivo para **ALGUNOS** estudiantes con mayores necesidades. Estas acciones/servicios se pueden dirigir principalmente a estudiantes identificados como aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en adopción temporal, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades, y otros estudiantes que aún se están atrasando después de haber recibido servicios complementarios.

La siguiente tabla ofrece ejemplos de las acciones y servicios incluidos en el LCAP. **Los artículos en rojo se incluyen en planes por separado o son nuevas adiciones al LCAP 2023-24.**

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación	Meta 2: Éxito académico de los estudiantes	Meta 3: Condiciones de aprendizaje	Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad
	<i>Tratar el tema de la salud mental y el bienestar de los estudiantes. Involucrar a los estudiantes en programas que apoyan comportamientos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje.</i>	<i>Aumentar el logro de los estudiantes para prepararlos para el éxito en la universidad y carreras.</i>	<i>Para apoyar a todos los estudiantes en el aprendizaje a lo mejor de sus habilidades, los estudiantes continuarán aprendiendo de materiales educativos alineados a las normas estatales, tendrán acceso a un amplio plan de estudios, y recibirán instrucción proporcionada por maestros acreditados y en instalaciones en buen estado.</i>	<i>Involucrar a familias en programas que apoyan comportamientos estudiantiles positivos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje. Involucrar a familias en la toma de decisiones y en programas que apoyan el bienestar y rendimiento académico estudiantil. Cultivar las colaboraciones con organizaciones comunitarias y las industrias.</i>

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación	Meta 2: Éxito académico de los estudiantes	Meta 3: Condiciones de aprendizaje	Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad
<p>TODOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) (Nivel 1) Prácticas Restaurativas (Fase 1): Enlaces con la Comunidad y Formación de Relaciones Programa de Aprendizaje Social y Emocional RULER (Reconocer, Comprender, Etiquetar, Expresar, Regular) 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo estudiantil general, capacitación a maestros y tiempo de liberación <ul style="list-style-type: none"> Primaria: Maestros de ELA en Asignación Especial, Maestros de Áreas de Contenido Generales en Asignación Especial, Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado de Educación Física, Especialistas en Ciencias + Encargado de Ciencias Nivel Secundario: Entrenadores instruccionales, TOSA en ELA, TOSA en Ciencias TK-12: TOSAs en Tecnología Educativa, TOSA en VAPA Personal para Clases de Nivel Universitario (AP) Personal de Educación Técnica y Profesional (CTE) Asesoramiento de nivel secundario, software SchoolLinks (sustituye a Naviance) Entrenamiento para maestros y administradores y capacitación profesional Mr. Elmer/Intervention Compass: Sistema para ayudar a los planteles en el monitoreo del progreso académico y conductual de los estudiantes Personal y materiales para apoyar las evaluaciones y análisis de datos universales (evaluaciones de referencia, exámenes estatales, software, y herramientas de análisis de datos) Plataformas digitales para que los estudiantes y el personal accedan al contenido de los cursos, entreguen el trabajo escolar y brinden retroalimentación sobre el aprendizaje estudiantil: ClassLink, Seesaw, Schoology, Zoom Capacitación profesional: asesoramiento, conferencias, consultores 12 maestros flexibles para sustituir durante el tiempo usan los maestros para la capacitación profesional Excursiones de primaria de K-6 y campamento de ciencias de sexto grado 	<ul style="list-style-type: none"> Materiales de instrucción fundamental (Artes Lingüísticas del Inglés/Desarrollo Progresivo del Inglés, Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencias) Personal instruccional general Mantenimiento de infraestructura tecnológica Acceso a tecnología Maestros asignados apropiadamente Instalaciones en buen estado Personal de limpieza de medio tiempo adicional Técnicos de informática para apoyar el acceso a dispositivos 	<ul style="list-style-type: none"> Serie de Educación para Padres (7 sesiones a nivel distrito) Eventos de padres/familias en las escuelas Comunicaciones con los padres/familias: boletines, campañas de redes sociales en las escuelas, página web del distrito, sistema de teléfono/texto/correo electrónico, encuestas del distrito, foros, y grupos de enfoque Foros comunitarios (en persona y virtual) Comité Asesor de Padres del Superintendente, Comité Asesor de Empleados Clasificados, y Comité Asesor de Empleados Acreditados
<p>Universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo en Asistencia y Prevención de Ausentismo Universal, incluyendo la campaña la Asistencia Importa y un proceso renovado de monitoreo de asistencia Personal para el apoyo de comportamiento estudiantil y participación universal con apoyo de los consejeros de nivel secundario, 22 consejeros de primaria (añadido de 11 en 22-23), trabajadoras(es) sociales en educación general Apoyo en salud física y mental (enfermeras, asistentes de salud, etc.) Puestos de cobertura para asistentes de salud y aumento de horas Prevención de drogas y alcohol: <ul style="list-style-type: none"> Step Up (planteles de primaria NB) Waymakers (grados 6-9) Departamento del Alguacil del Condado de Orange (primaria) Capacitación profesional para educación general y especial: <ul style="list-style-type: none"> Conferencia de MTSS Las conexiones de la salud física y mental y el impacto en el comportamiento estudiantil Cómo apoyar a estudiantes con dificultades de comportamiento 			

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación	Meta 2: Éxito académico de los estudiantes	Meta 3: Condiciones de aprendizaje	Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad
ALGUNOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Personal y materiales para evaluaciones de lenguaje para aprendices de inglés y conferencias individuales ● Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (Fase 2 de PBIS): Hora de llegada, hora de salida 	<ul style="list-style-type: none"> ● Personal para proveer apoyo estudiantil designado, entrenamiento de maestro y tiempo libre por parte de grupos estudiantiles estratégicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Primaria: Maestros de ELA en Asignación Especial (TOSA), Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado de Educación Física, Especialistas en Ciencias + Encargado en Ciencias ○ Nivel Secundario: Entrenadores instruccionales, TOSAs en ELA y Ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales instruccionales de Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventos de educación para padres y familias en las escuelas

<h1 style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Apoyo complementario enfocado</h1>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prácticas Restaurativas (Fase 2): Círculos de resolución de conflictos ● Apoyo designado proveído por: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dos trabajadores sociales en educación general, cuatro especialistas en comportamiento en educación general, practicantes del trabajo social, 34.6 psicólogos escolares, 37 patólogos del habla y 10 terapeutas ocupacionales ○ Consejeros de nivel secundario y 22 consejeros de primaria ● Apoyo en salud física (preparación escolar y enfermeras de la clínica Hope, asistentes de salud adicionales, etc.) ● Ayuda designada contra las drogas y el alcohol ● Apoyo de consejería designada a través de nuestros socios de salud mental ● Equipos de Revisión de Asistencia Escolar ● Renovación del monitoreo de ausentismo crónico, procesos de notificación, y protocolos de visitas a casa ● Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas conductuales para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general, directrices legales de Educación Especial que se deben seguir, establecimiento de metas del IEP, responsabilidades administrativas del distrito para facilitar las reuniones de equipos de IEP, entrenamiento de asistentes de profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> ○ TK-12: TOSAs de ELD en Primaria y Nivel Secundario, TOSAs en Tecnología Educativa, TOSA en VAPA ● Aprendizaje a temprana edad y enriquecimiento: Maestros y asistentes instruccionales de preescolar y kindergarten transicional ● Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado de Primaria y Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES) ● Ampliación de programas de verano para K-12: Primaria (cinco planteles) y nivel secundario (todos los planteles) ● Maestros de intervención en lectura y matemáticas de medio tiempo y por hora en primaria ● Maestros de tiempo completo en 22 planteles de primaria para abordar la pérdida de aprendizaje ● Enlaces para identificar a estudiantes de primaria con dificultades en habilidades de lectura fundamentales e intervenciones adecuadas relacionadas ● Modelo de prácticas inclusivas de primaria con apoyo de maestros dentro de la clase ● Modelos de enseñanza conjunta en educación general/educación especial en áreas de contenido específicas implementadas en distintas escuelas de nivel secundario ● Personal para el programa de aprendices de inglés, especialistas instruccionales, desarrollo profesional, consultores, herramientas de software y análisis de datos, reclasificación de aprendices de inglés y datos de monitoreo de progreso y análisis, y apoyo para el uso de Mr. Elmer/Intervention Compass ● Personal y materiales de intervención académica (clases de lectura en secundaria y preparatoria, recuperación de créditos, intervención de matemáticas, etc.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Clases adicionales de apoyo en matemáticas para aumentar el acceso estudiantil a cursos aprobados por las universidades (A-G) ● Puesto de Consejero Universitario y Profesional compartido entre Back Bay y Early College ● Mantener un aumento de horas de servicios de consejería universitaria y profesional (de 25 horas por semana a 40 horas por semana) en la Preparatoria Estancia ● Ocho pasantes administrativos de tiempo completo más dos secciones en escuelas alternativas para apoyar los procesos y casos de nivel secundario para abordar la pérdida de aprendizaje y deficiencia de créditos. ● Tutoría en nivel secundario usando Paper Tutoring Services en Early College y Monte Vista y personal existente en el resto de las secundarias y preparatorias ● Programa regional de oficios y ocupaciones (ROP) ● Cursos y tutoría de Superación por Iniciativa Personal (AVID) en secundaria y preparatoria; AVID Excel para estudiantes aprendices de inglés de secundaria ● Personal de la Preparatoria Early College ● Proveer administración de los exámenes de admisión universitaria ACT/SAT para escuelas preparatorias ● Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas académicas para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general; habilidades de lectura fundamental relacionados a la Dislexia, desarrollo e implementación de estrategias de enseñanza conjunta, entrenamiento para asistentes de profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales instruccionales de doble inmersión ● Materiales de instrucción de la Preparatoria Early College ● Fondos adicionales para proveer materiales complementarios, personal, y mejoras para entornos de aprendizaje sólidos para escuelas con concentraciones de estudiantes de altas necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> ● 28 puestos de Facilitador(a) de la Comunidad Escolar (aumentó desde 22 en el 22-23) ● Servicios de traducción e interpretación, incluyendo dos puestos de Traductor del Distrito (aumentó desde 1 en el 22-23) ● Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito ● Apoyo a Comités Asesores (Padres) de Aprendices de Inglés en las escuelas
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación	Meta 2: Éxito académico de los estudiantes	Meta 3: Condiciones de aprendizaje	Meta 4: Conexión con las familias y la comunidad
POCOS	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas Restaurativas (Fase 3): Regreso de la suspensión y la conferencia de restauración formal Programa de mentoría restaurativa Project Kinship Personal para y materiales instruccionales para el Centro de Aprendizaje Presidio como alternativa a la suspensión Intervención y apoyo contra las drogas y alcohol (intensivo) Prevención de problemas de asistencia y ausentismo (intensivo) Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), reuniones de padres y reuniones con el Fiscal del Distrito, referencias a libertad condicional y servicios sociales Apoyo de consejería complementaria en la Preparatoria Back Bay Contribución de nutrición complementaria: Aumento en nutrición a través de Comidas Gratuitas y a Precio Reducido Servicios envolventes para estudiantes que se proveen en el entorno del hogar, cuando las discapacidades de los estudiantes pueden impedir el acceso total a la educación en la escuela Apoyo intensivo proveído por: <ul style="list-style-type: none"> 34.6 psicólogos escolares, 37 patólogos del habla y 10 terapeutas ocupacionales Servicios de enfermería por IEP Contratos con escuelas no públicas/agencias Contratos de apoyo en terapia física y visión Personal de educación especial: <ul style="list-style-type: none"> Quatro trabajadores sociales de educación especial Dos especialistas en comportamiento de educación especial Un TOSA en educación especial moderado/severo Dos TOSA en educación especial leve/moderado Un especialista en inclusión para educación especial Dos especialistas en autismo, tres TOSA en autismo Un audiólogo Apoyo para familias sin vivienda: Project Hope Alliance Administración de casos de jóvenes en crianza temporal (foster) Capacitación profesional: Mejorando la eficacia de los apoyo sociales y emocionales y sistemas de monitoreo de comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Personal clasificado para cumplir con las necesidades de estudiantes de bajos recursos, aprendices de inglés, y/o estudiantes de <i>foster</i> Colocación avanzada, bachillerato internacional, y exención de cuotas de SAT y administración Un TOSA de ELD para el nivel primario y secundario enfocado en brindar formación profesional y entrenamiento a los maestros de aprendices de inglés recién llegados proporcionados por fondos federales Educación para padres/familias proporcionada por consultores y TOSAs de ELD con apoyo del personal de las/los Facilitaras(es) y Servicios Estudiantiles Academia de Idioma de Verano de nivel secundario para aprendices de inglés recién llegados Salones de clase/personal enfocado en estudiantes con necesidades específicas: <ul style="list-style-type: none"> TK-12: Programa Compass para estudiantes con dificultades socioemocionales y conductuales Preescolar-Transición para adultos: Salones de clase independientes para estudiantes con necesidades de autismo moderado-severo 4 maestros de educación física adaptada Personal y materiales instruccionales escolares para estudio independiente en Monte Vista Intervención intensiva individualizada para estudiantes de primaria que tienen dificultades con las habilidades de lectura fundamentales, proporcionado por el equipo de especialistas en dislexia Año escolar extendido proporcionado a estudiantes de primaria y nivel secundario de acuerdo con la recomendación del IEP Experiencia laboral y asesoramiento en trabajos para estudiantes de preparatoria y transición de adultos, en colaboración con WorkAbility Capacitación profesional: <ul style="list-style-type: none"> Entrenamiento y apoyo para la implementación de Unique Learning Systems 	<ul style="list-style-type: none"> Unique Learning Systems y materiales de eventos actuales de News 2 You para estudiantes en programas de educación especial de nivel moderado-severo Tecnología adaptativa para estudiantes de acuerdo con la recomendación del IEP Equipos y materiales de baja incidencia (ejemplos: sistemas de braille, ampliadores, elevadores Hoyer, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones/actividades del Comité Asesor Comunitario (CAC) (Educación Especial) Servicios de traducción e interpretación para educación especial Proceso de Resolución de Disputas Alternativa (ADR) para involucrar a las familias en la resolución de desacuerdos bajo IDEA
Apoyo complementario intensivo				

**BORRA
DOR**