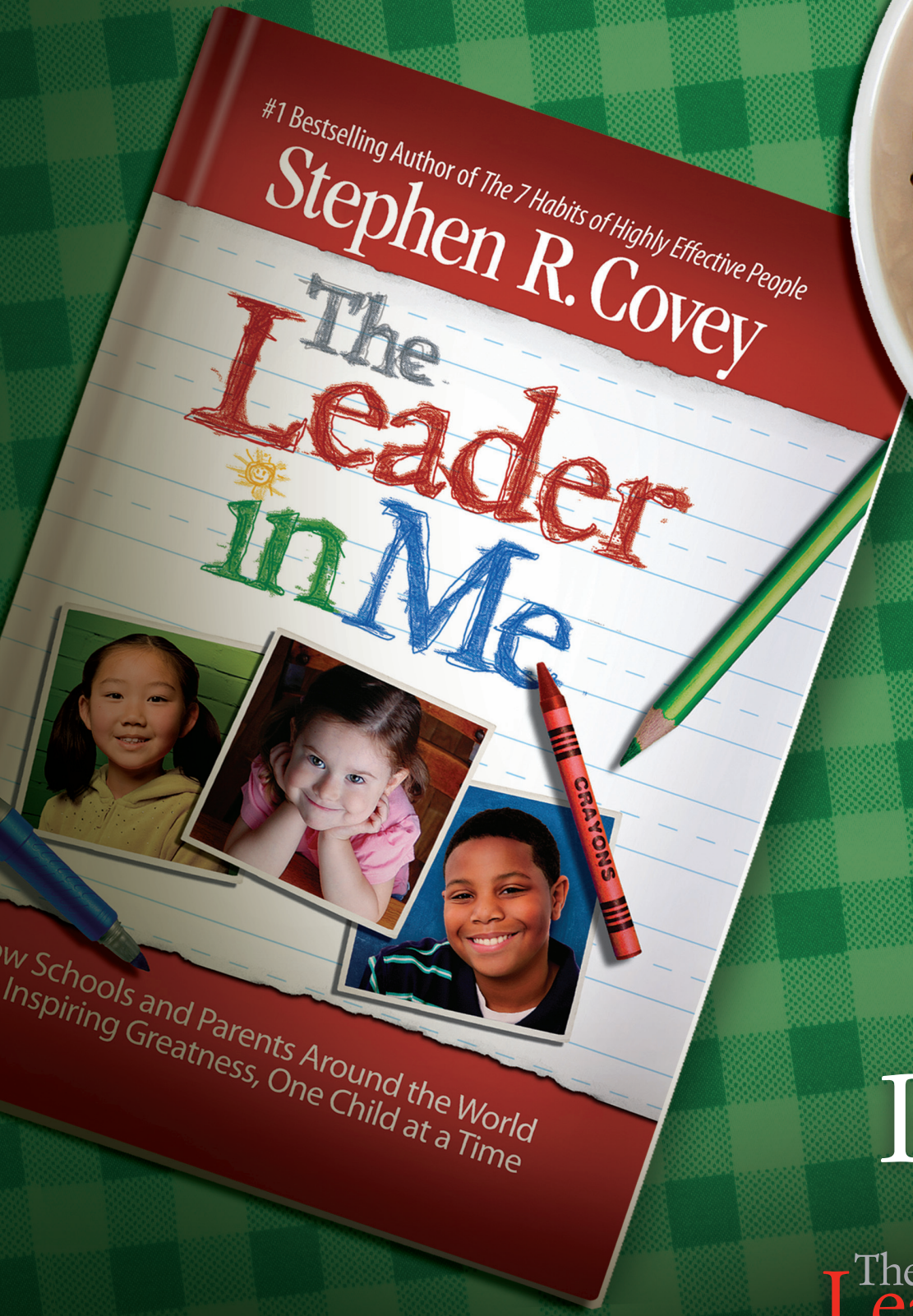

Guía Paterna

The Leader in Me™

great happens here

FranklinCovey
EDUCATION SOLUTIONS

www.TheLeaderInMe.org

The Leader in Me™
Parent's Guide

Índice

Bienvenido 2
Vaya al ritmo correcto 2
Manténgalo simple 2
Aprenda más sobre los 7 hábitos 2
Actividades padre e hijo 3
Hábito 1: Ser Proactivo® 4
Hábito 2: Comenzar con el fin en mente® 6
Hábito 3: Poner primero lo primero® 8
Hábito 4: Pensar en ganar-ganar® 9
Hábito 5: Buscar primero entender, luego ser entendido® 10
Hábito 6: Sinergizar® 11
Hábito 7: Afilar la sierra® 12
Recursos adicionales 13
Recursos de Internet 13
Lista de libros para los padres 13
Lista de lecturas para niños de edad primaria 14
Lista de lecturas para niños de edad superior 17
Lista de lecturas recomendadas para hijos adolescentes 20
Patrocinio 21

© FranklinCovey. Todos los derechos reservados. Impreso en los Estados Unidos de América. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse o transmitirse de ninguna forma o por ningún medio, electrónico o mecánico, incluso fotocopiar, grabar, o utilizar cualquier sistema de información de almacenamiento o recuperación, para algún propósito sin la autorización por escrito expresa de FranklinCovey.

Las marcas registradas y/o pendientes de FranklinCovey en los Estados Unidos y países extranjeros se utilizan durante toda esta obra. El uso de símbolos de marcas registradas tales como "®" o "™" se limita a uno o dos usos de marcas registradas prominentes para cada marca.

Las marcas que ya se sabe que pertenecen a otros sólo se utilizan de manera no comercial para propósitos explicativos, o la propiedad por otros se demuestra en la medida conocida.

Todas las personas, empresas y organizaciones detalladas en los ejemplos y estudios de casos aquí son totalmente ficticias para propósitos de enseñanza, a menos que ejemplo lo indique claramente de otro modo. Cualquier semejanza a organizaciones existentes o personas es coincidente.

EDU080908 Version 1.0.5

Bienvenido

Bienvenido a la *Guía Paterna "El líder en mí"*. Esta guía se basa en los principios atemporales que se encuentran en *"Los 7 hábitos de personas altamente eficaces"* y *"El líder en mí"*. Comparte ideas y actividades fáciles de entender y una lista de lecturas para ayudarle enseñar y modelar los poderosos principios de los *7 hábitos* a sus hijos en casa.

Usted es el primer y mejor profesor de su hijo. Sienta las bases de la educación en la mente, corazón, cuerpo y espíritu de sus hijos. Sin importar lo que esté ocurriendo en la escuela de su hijo, puede ayudar a su hijo o hija a descubrir al líder que llevan dentro y prepararse para una gran vida de contribución y servicio. Si es lo bastante afortunado de tener una escuela que ya respalde los principios presentados en *"El líder en mí"*, su trabajo será más simple, pero no menos importante que trata sobre reforzar los principios que su hijo aprende en la escuela y vive en casa para convertirse en un líder de su propia vida.

He aquí unos cuantos consejos de asegurar su éxito:

Vaya al ritmo correcto

1. ¡Usted está muy ocupado! Así que el primer consejo es buscar las maneras de aplicar los principios en lo que ya está haciendo. Piense en ello no como una cosa por hacer, sino como una manera de hacer mejor lo que ya está haciendo.
2. ¿Hay cosas que está haciendo ahora que podrían reemplazarse con actividades más importantes? Ver televisión es lo primero que me viene a la mente pero puede haber otras cosas. No estamos diciendo que la televisión es totalmente mala, sino ver demasiada televisión puede ser un desperdicio de tiempo.
3. Vaya al ritmo que le sea funcional. Puede zambullirse de repente o trabajar en ello lentamente, poco a poco. De cualquier manera, verá mejoras cuando coseche los beneficios de vivir de acuerdo con los principios atemporales y universales como una familia.

Manténgalo simple

Aplicar los principios en casa hará que su vida casera sea más fácil y feliz. La clave es mantener un enfoque simple y simplemente mantener un enfoque. Hay tres cosas que puede hacer a fin de preparar a su hijo para la nueva realidad. **Primero:** ayude a su hijo para que sea más responsable e independiente a través de los hábitos 1, 2 y 3. **Segundo:** enfóquese en ayudar a su hijo para que sea más interdependiente a través de los hábitos 4, 5 y 6. En **tercer** lugar: céntrese en enseñar y recompensar la grandeza principal, que se basa en el carácter y la contribución, y no en la grandeza secundaria (premios, riqueza o fama).

Aprenda más sobre los 7 hábitos

La mejor manera de aprender más sobre los 7 hábitos es leer o escuchar *"Los 7 hábitos de personas altamente eficaces"*, *"Los 7 hábitos de familias altamente eficaces"*, *"Los 7 hábitos de niños felices"*, o asistir al taller de capacitación de los *7 hábitos*. Vaya a FranklinCovey.Com para obtener información sobre clases en su área. Completar los ejercicios en esta guía le ayudará a enseñar los hábitos y también puede ir a www.TheLeaderInMe.org para incluso adquirir más ideas para los padres y profesores, y para saber cómo patrocinar una escuela.

Actividades padre e hijo

En esta sección, detallaremos una variedad de actividades en las que puede participar con sus hijos más pequeños y adolescentes. Cuanto más se involucre con sus hijos, mejor. ¡Cuanto más modele los hábitos, más aprenderán así que ponga sentimiento en las actividades y diviértanse juntos!

Las actividades se detallan por hábito e incluyen una explicación breve del hábito y algunas ideas de la actividad. Trabajar mediante estas actividades con sus hijos ayudará a reforzar las conductas deseadas y crear un lenguaje común, que los hará parte natural de su vida familiar.

HÁBITO 1 Ser proactivo®

Ser proactivo significa asumir la responsabilidad de sus elecciones y conductas. El hábito 1 es la clave de todos los demás hábitos; por eso es que viene primero. Ser Proactivo indica, "Estoy a cargo de mi propia vida. Soy responsable ya sea de estar feliz o triste. Puedo escoger cómo reaccionar frente a otras personas o situaciones. Estoy al mando." Los niños pequeños pueden empezar a comprender fácilmente que las distintas elecciones producen resultados diferentes. El objetivo es enseñarles a pensar en esos resultados antes de determinar qué hacer. Las conversaciones pueden concentrarse en cuidarse ellos mismos, cuidar sus cosas, reaccionar o no reaccionar frente a la conducta de otros, planear con anticipación y pensar en qué es lo correcto hacer. Con su hijo, piense en las maneras de Ser Proactivo en casa.

Actividades de los niños más pequeños

Generalmente reaccionamos frente a una situación inmediatamente, sin dedicar tiempo a pensar en los resultados de nuestras acciones. Parte de Ser proactivo es ser capaz de detenerse y pensar antes de actuar. Con su hijo, haga alguna representación para practicar la destreza de detenerse y pensar en situaciones diferentes. Su objetivo en estas representaciones es animar a su hijo a detenerse y pensar antes de reaccionar. Utilice las ideas siguientes para comenzar y luego piense en algo que pueda aplicarse inmediatamente a la vida de su hijo.

1. (En esta representación, debe personificar al amigo de su hijo.) Digamos que tiene un buen amigo nuevo que vive cerca de su casa y no quiere jugar más con él. Discúlpese y luego espere la reacción de su hijo.
2. (En esta representación, debe personificar al hermano de su hijo.) Dígale a su hijo que rompió su juguete favorito accidentalmente. Dígale que piensa que no es la gran cosa porque tiene muchos juguetes.
3. (En esta representación, debe personificar a su hijo y su hijo a usted). Dígale a su hijo que está "tan aburrido" que no hay nada divertido por hacer. Quéjese de que nadie quiere jugar y que (como padre) tienen que divertirlo.
4. Lea el Capítulo 1 del libro los *"7 hábitos de los niños felices"* con su hijo y luego termine de leer "La esquina del padre".

Actividades de los hijos adolescentes

Los niños mayores empiezan a depender cada vez más de sus compañeros, pueden permitir que un comentario grosero por un amigo arruine su día y los lleven a un mal comportamiento por sus compañeros. Como padre, es importante ayudar al hijo adolescente a comprender la importancia de asumir responsabilidad por su propia vida y sus elecciones. También es importante como padre, dejar que su hijo aprenda de sus errores. Si siempre le resuelve su situación, su hijo no aprenderá lo que significan responsabilidad e independencia.

1. La próxima vez que su hijo se olvide de su tarea escolar o sus zapatos del fútbol antes del gran juego, piense bien antes de llegar al rescate. ¿Qué le está enseñando a su hijo cuando le resuelve su situación?

2. Si su hijo tiene una disputa con un profesor u obtiene una nota que piensa que es injusta, exhorte a su hijo adolescente a citarse con el profesor para que hable de esto personalmente en lugar de hacerlo usted.
3. Haga un pacto con su hijo adolescente para detener juntos un hábito no saludable. Identifique el hábito que quiera detener (fumar, comer demasiado, ver mucha televisión, no hacer ejercicios y otros), escoja una fecha inicial, una fecha final, y proceda con las fechas de registro en el trayecto. Explíquele a su hijo adolescente que la investigación demuestra que toma 21 días empezar un hábito nuevo o detener uno viejo, así que lo importante es no desalentarse o rendirse tan rápidamente.
4. Hable con su hijo adolescente sobre las cosas en que estaría dispuesto a mantenerse firme y pelear ante la presión del grupo. Dígale a su hijo que no quiere que le diga en qué piensa o que quiera escuchar. Puede tratar de personificar esto, así su hijo podrá estar preparado para mantenerse firme ante un amigo o grupo si es necesario.
5. La cantidad de confianza que tiene en una relación es como una cuenta corriente en un banco. Si hace muchos depósitos, desarrolla una gran confianza y una cuenta grande. Si hace muchos retiros, tendrá un saldo bajo. Comparta esta idea con su hijo adolescente y luego piense en las cosas que pueden hacer ambos para incrementar sus depósitos entre sí. Permita que su hijo adolescente hable la mayor parte y realmente escuche sus ideas. Haga que su hijo detalle cómo fueron sus propios depósitos y retiros. También puede hacer su propia lista de lo que considera como depósitos y retiros.

HÁBITO 2 Comenzar con el fin en mente®

Comenzar con el fin en mente significa pensar sobre cómo le gustaría que resultara algo antes de comenzar. Leer una receta antes de cocinar o ver un mapa antes de salir de viaje es empezar con el fin en mente. Para los niños pequeños, un buen ejemplo es un rompecabezas. Antes de armar un rompecabezas, observarán la tapa de la cajeta. Empezarán con el fin en mente.

Declaración de una misión familiar

La declaración de una misión de familiar es como una constitución que vive su familia que le ayudará a tomar todas las decisiones de su vida. Representa el propósito y los valores de su familia, y le permitirá determinar su futuro de acuerdo a los principios que usted debe considerar como sostén familiar en vez de dejar que otras personas o circunstancias lo determinen.

Las declaraciones de una misión toman muchas formas. Algunas son largas y otras son cortas. Pueden tomar la forma de un refrán o una frase, una fotografía, un poema, o incluso una canción. Personalícelas para su familia.

Comience al seguir estos pasos:

1. Comente sobre las preguntas siguientes con su familia:

   ¿Para qué nuestra familia quiere ser famosa?

   _____

   _____

   ¿Cómo nos tratamos?

   _____

   _____

   ¿Qué contribuciones únicas podemos hacer?

   _____

   _____

   ¿Qué grandes metas queremos lograr?

   _____

   _____

   ¿Qué talentos únicos y destrezas tenemos?

   _____

   _____

2. Proponga ideas, palabras y frases para incluir en la declaración de una misión. Recuerde, ninguna idea es una mala idea.
3. Empiece a hacer su declaración, pero recuerde que no tiene que terminarla en una sesión. Puede ser un trabajo en curso hasta que esté totalmente contento con los resultados.
4. Anuncie la declaración destacadamente en su hogar y exhorte a toda la familia a considerarla al tomar decisiones o tener disputas.

He aquí algunas declaraciones de muestra:

Queremos ser esa clase de familia que nuestro perro piensa que ya somos.

La misión de nuestra familia es crear un lugar servicial de orden, amor, felicidad y descanso, y proporcionar oportunidades para que cada persona se vuelva responsablemente independiente y eficazmente interdependiente, a fin de lograr propósitos útiles.

Ningunas sillas vacías.

Actividades de los niños más pequeños

1. El hábito 2 proporciona una buena base para las actividades en torno de la fijación de metas. Como familia (o con un hijo específico), escoja una área que necesite mejorar. El área de mejora o la meta amplia, se vuelve su fin en mente. Luego piense en los pasos específicos que llevarán a lograr esta meta. Por ejemplo, si el objetivo es mejorar como lector, los pasos específicos pueden incluir la lectura en cierta cantidad de tiempo todos los días o trabajar varias veces por semana para mejorar la fluidez oral.
2. Pregúntele a su hijo si hay algo especial que le gustaría comprar, luego ayude su hijo a planear cuánto dinero necesitará ahorrar y cuánto tiempo le tomará. Comente sobre ideas de ganar dinero adicional tal como hacer más tareas y ayudar en la casa.
3. Procure crear un collage de "deseos" y "necesidades" con su hijo. Recorte imágenes de varios artículos (juguetes, golosinas, vegetales, artículos de limpieza, electrodomésticos, libros y otros) de una revista y luego pídale a su hijo que los pegue en la columna correcta de "deseos" o "necesidades." Comente sobre por qué decidió colocar los artículos en las columnas respectivas.
4. Lea el capítulo 2 del libro los *"7 hábitos de los niños felices"* con su hijo y luego termine de leer "La esquina del padre".

Actividades de los hijos adolescentes

1. Hable sobre las ambiciones profesionales de su hijo y ayúdelo a identificar las destrezas más importantes que serán necesarias para tener éxito en esa carrera. Luego anime a su hijo a que se reúna con el consejero escolar para hablar sobre sus ambiciones profesionales y las destrezas que requerirá, y planifique la ruta escolar que permitirá que ocurra.
2. Identifique y apoye las actividades extracurriculares que respalden las metas de su hijo.
3. Ayude a su hijo a buscar trabajos y prácticas relacionadas con sus metas.
4. Los hijos mayores tienen "deseos" más costosos, pero también son capaces de ganar más dinero. Pregúntele a su hijo adolescente si hay algo especial que le gustaría comprar, ayude a su hijo a planificar cuánto dinero necesitará ahorrar y cuánto tiempo le tomará. Comente ideas sobre cómo ganar dinero adicional tal como conseguir un trabajo de medio tiempo o realizar tareas adicionales.

HÁBITO 3 Poner primero lo primero®

Poner primero lo primero significa decidir lo que es más importante y ocuparse de eso primero. Pensar en lo que tiene que hacerse mañana o al final de la semana puede ser abrumador, especialmente para sus hijos. Aprender a acordarse qué cosas son más importantes y ocuparse de ellas primero les permitirá a sus hijos (y adultos) estar menos estresados. Si su hijo utiliza un planeador en la escuela, entonces tiene una gran herramienta organizacional para Poner primero lo primero por escrito. Al apuntar sus responsabilidades y planear de antemano, se evitarán viajes de última hora, eventos perdidos y tareas faltantes. Si su hijo no utiliza un planeador, tener un diario semanal sería también provechoso. Esto podría ser simplemente un pedazo de papel que se use cada semana. Modelar esta conducta es una de las mejores maneras de enseñarles a los hijos.

Actividades para los niños más pequeños

1. Cree una lista de cosas que su hijo tiene que lograr durante toda una semana. Con su hijo, clasifique las tareas en importancia. Luego reescriba la lista en orden de importancia. Use un planeador o calendario para programar el tiempo para que las cosas importantes se hagan primero.
2. Represente con su hijo las consecuencias de no haber estudiado para una prueba de matemáticas. ¿Cómo se sentirá su hijo? ¿Cuáles serán las consecuencias? ¡Luego represente cómo se sentirá por estar bien preparado y obtener una gran puntuación!
3. Exhorte a su hijo a diseñar o decorar su propio planeador o diario de actividades semanales.
4. Lea el capítulo 3 del libro los *"7 hábitos de los niños felices"* con su hijo y luego termine de leer "La esquina del padre".

Actividades de los hijos adolescentes

1. Si su hijo adolescente no utiliza actualmente un sistema de planeación, compre uno. (Será un gran regalo y una inversión que a la larga, valdrá la pena.) Si su hijo adolescente prefiere un equipo electrónico en vez de papel, no hay problema. También hay una variedad de recursos de software en línea.
2. Pídale a su hijo que haga una lista de lo que piensa que hace perder más el tiempo y qué se puede hacer al respecto.
3. Planifique su tiempo como familia. Esto es realmente importante cuando sus hijos van creciendo y desean pasar más y más tiempo con amigos. Dedique un par de horas una vez a la semana como tiempo familiar. Vea una película, salga a comer, juegue partidos, cocine la cena familiar o lo que sea adecuado para su familia. Proteja este tiempo y vuélvalo una tradición. Todos en la familia deben resaltarlo en sus calendarios.

HÁBITO 4 Pensar en ganar-ganar®

Pensar en ganar-ganar representa la creencia de que todos pueden ganar. No se trata de mí o usted, sino de ambos. Es una creencia de que hay bastantes cosas buenas para todos, es una manera abundante de pensar. Pensar en ganar-ganar significa estar feliz por los demás cuando les pasan cosas buenas. Como padre, no todo es negociable, pero si entra en conversación con su hijo con un modo de pensar en ganar-ganar, encontrará mucho menos resistencia.

Actividades de los niños más pequeños

1. Juegue un partido con su(s) hijo(s) que tenga un ganador definitivo. Explique cómo competir resulta bien al jugar un partido, pero no en las relaciones personales. Comente sobré qué tensión habría en su hogar si en cada situación tuviera que haber un ganador. Una mejor manera de pensar es ganar-ganar. Esto quiere decir que pensamos en soluciones que todos podemos sentir bien cuando hay un problema. Mientras más pensemos en ganar-ganar, habrá menos problemas. Quizás quiera mostrar un cuadro que detalle los días de la semana. Cuando alguien quede "atrapado" al pensar en ganar-ganar, esa persona tendrá que escribir su nombre en el cuadro ese día.
2. Exhorte a soluciones de ganar-ganar en las disputas entre hermanos. No sea siempre un mediador; déjelos que encuentren una solución y asegúrese de ser un hijo generoso con elogio cuando lo hagan.
3. Lea el capítulo 4 del libro los "*7 hábitos de los niños felices*" con su hijo y luego termine de leer "La esquina del padre".

Actividades de los hijos adolescentes

1. Diga que lo siente cuando grita, reaccione fuertemente, o culpe accidentalmente a uno de sus hijos por algo que no hizo. Modelar esta consulta establecerá expectativas de cómo debe actuar su hijo.
2. Establezca expectativas claras con sus hijos sobre tareas, toques de queda, notas, privilegios de automóviles y otros. Es difícil que ambos ganen si está jugando con reglas diferentes.

Trabajos para todas las edades

1. Piense en un conflicto en curso que pueda tener con su hijo (su tarea escolar, limpiar su habitación, alimentar al perro y llenar de gasolina el automóvil) y luego hable sobre una solución de ganar-ganar para el conflicto. Apunte la solución y luego recuérdese cada uno de ella la próxima vez que surja la situación.
2. Recuerde no comparar a sus hijos en frente de sí. Por ejemplo, no trate de decirle a Marcelo que "Juan siempre se acuerda de limpiar la mesa." Esa es la idea de ganar-perder. En lugar de eso, sólo concéntrese en elogiar a Juan por un trabajo bien hecho. Marcelo captará el mensaje.
3. Piense en la relación con su hijo. ¿Generalmente es ganar-ganar? ¿Si no, cómo eso está afectando su vida familiar? ¿Qué debe hacer USTED de manera diferente?

HÁBITO 5 Buscar primero entender, luego ser entendido®

Buscar primero entender, luego ser entendido significa que es mejor primero escuchar y luego hablar. Al dedicar tiempo para escuchar a otra persona, alcanzará un nivel más alto de comunicación. Enseñar el hábito 5 a sus hijos pequeños se hace al considerar primero su edad y desarrollo. A los niños pequeños les resulta difícil entender el paradigma (punto de vista) de otro. Este hábito se aborda mejor al presentar la escucha como una destreza que debe practicarse. Aprender a escuchar sin interrumpir y aprender a escuchar con sus oídos, sus ojos y su corazón ayudará a los niños a desarrollar cimientos para el hábito 5.
En pocas palabras, tenemos dos orejas y una boca para que podamos invertir más tiempo en escuchar con la intención de entender.

Actividades para los niños más pequeños

1. Para entender mejor cómo escuchar puede ayudar o afectar una relación, pruebe "pretender a escuchar" con su hijo durante varios minutos. Su hijo estará frustrado. Explique lo que estaba haciendo y comente sobre cómo se sentía su hijo. Ahora haga que su hijo lo ignore cuando esté hablando. Hable sobre cómo lo hace sentir cuando lo ignoran. Termine la conversación pensando en las maneras de permitir que otra persona sepa cómo se siente usted realmente cuando no lo están escuchando. Recuérdele a su hijo que esto también es un ejemplo de pensar en ganar-ganar.
2. El lenguaje corporal puede ser incluso más importante que las palabras. Juegue un partido con sus hijos donde cada uno trate de adivinar la emoción de lo demás (feliz, triste, enfadado, frustrado, aburrido y otros) sin usar ninguna palabra, sólo lenguaje corporal.
3. Demuestre cómo decir la misma frase en un tono diferente de voz puede darle a la frase un significado totalmente diferente. Trate de enfatizar palabras diferentes en la frase "No dije que lo hicisteis" y luego haga que su hijo le diga cómo cambió el significado.
4. Lea el capítulo 5 del libro los "*7 hábitos de los niños felices*" con su hijo y luego termine de leer "La esquina del padre".

Actividades de los hijos adolescentes

1. Pregúntese cuál es su problema más grande en escuchar. ¿Acaso "pretende escuchar"? ¿Sólo escucha para dar consejos o juzgar? ¿Planea lo que va a decir en lugar de realmente escuchar? Procure mejorar sus destrezas de escuchar y modele una buena conducta para escuchar.
2. ¿Hay algún problema por el que usted y su hijo adolescente siempre discuten? Si es así, vaya a donde su hijo adolescente y dígale, "Ayúdame a entender tu punto de vista." Luego escuche realmente sin interrupciones. Cuando su hijo haya terminado, repita con sus propias palabras lo que escuchó hasta que su hijo haya reconocido que lo entendió. Luego, es su turno de hablar y el turno de su hijo para escuchar. Quizá quiera usar una "varilla para hablar" cuando esté teniendo esta conversación. Sólo la persona que sostenga la varilla para hablar se le permitirá hablar y no pasará la varilla a otra persona hasta que se haya dado a entender.
3. Considere preguntarle a su hijo adolescente hacerle saber cuándo siente que usted no lo está escuchando. Cuando esto ocurra, agradézcale, escuche, y comparta de acá para allá hasta que su hijo adolescente se haya dado a entender.

HÁBITO 6 Sinergizar®

Synergizar es cuando dos o más personas trabajan juntas para crear una mejor solución en vez de haberla hecho sola. No es su camino ni mi camino, pero un mejor camino. Comente sobre la ecuación: 1 + 1 = 3 (o más). ¿Cómo es posible eso? 1 persona + otra persona = 2 ideas + mucho más que cualquiera de ellas que si la habría pensado sola. La sinergía está tomando buenas ideas y las está mejorando al trabajar juntas. Las conversaciones pueden concentrarse en otros ejemplos de sinergía en naturaleza, historia, literatura, y experiencias personales. Por ejemplo, la sinergía ocurre en la naturaleza cuando una bandada de gansos en invierno va hacia el sur. Vuelan en formación de V porque debido a la corriente ascendente, toda la bandada puede volar más lejos que si cada ave volara sola.

Actividades de los niños más pequeños

- Lea el capítulo 6 del libro los "*7 hábitos de los niños felices*" con su hijo y luego termine de leer "La esquina del padre".

Trabajo para todas las edades

1. Con sus hijos, escoja un problema que pueda tener (como un toque de queda o terminar tareas). Use el plan de acción de sinergia para resumir la solución de su hijo y su solución: (1) Defina el problema. (2) Comparta sus puntos de vista. (3) Piense en las soluciones. (4) Escoja la mejor solución en conjunto. Vea si puede llegar a una mejor solución (la mejor manera) de la que pudo haber tenido solo.
2. Establezca un "programa de 15 minutos" donde todos descarten lo que están haciendo y motive a trabajar como equipo para limpiar la cocina, extraer las malezas en el jardín, lavar los platos, barrer el porche delantero y otros. Recortar un bloque pequeño de tiempo donde todos ayuden hará que el trabajo se haga más rápido.
3. Si su hijo tiene hermanos, pídale a cada uno que identifique lo que piensa en que es muy bueno su hermano o hermana, luego comparta las listas entre sí y hable sobre cómo podrían sinergizar en tareas escolares, faenas, juegos, deportes y otros. Si su hijo no tiene hermanos, puede hacer el mismo ejercicio con su mejor amigo o usted mismo.

HÁBITO 7 Afilar la sierra®

Afila la sierra significa tener equilibrio en su vida. Hay un relato de un hombre que estuvo aserrando un árbol y no pudo avanzar mucho. Cuando un transeúnte le preguntó por qué no dejó de aserrar para afilar su sierra, le comentó que estaba muy ocupado aserrando. El hábito 7 nos recuerda que somos más productivos cuando estamos en equilibrio (cuerpo, mente, corazón y alma). Exactamente de la misma manera que los cuatro neumáticos en un automóvil, si un área se está ignorando o usando en exceso, el resto sentirá los resultados. Para los niños pequeños, la analogía del automóvil es una que comprenderán. Un automóvil no podría continuar sin todos los cuatro neumáticos. Explique las cuatro partes de cada persona (cuerpo, mente, corazón, y alma) y qué tan importante es cuidar cada parte para hacerla funcionar mejor.

Actividades de los niños más pequeños

1. Desarrolle un centro de actividades para afilar la sierra en su casa. Incluya suministros de artes y oficios, juegos de aprendizaje, rompecabezas, música clásica, libros y otros.
2. Hable sobre las diversas maneras de afilar la sierra en todas las áreas. Las ideas podrían incluir: cuerpo (jugar afuera y montar su bicicleta), mente (equilibrar la lectura con ver televisión o hacer elecciones más atinadas sobre lo que ve), corazón (hacer una lista de lo que lo hace feliz y hacer algo de la lista cada día, pasar el tiempo con amigos especiales y la familia), y alma (asistir a servicios religiosos y empezar un diario).
3. Lea libros inspiradores. (Vea la lista de libros en la sección "Recursos adicionales".)
4. Lea el capítulo 7 del libro los "*7 hábitos de los niños felices*" con su hijo y luego termine de leer "La esquina del padre".

Actividades de los hijos adolescentes

1. Exhorte a su hijo a mantener un diario regular o blog.
2. Suscríbase a revistas que tengan valor educativo o lea buenos libros.
3. Anime a su hijo adolescente a adquirir el hábito de leer un periódico todos los días. ¡Las obras en línea también!
4. Asegúrese de estar modelando las conductas en los pasos 1 al 3.

Trabajo para todas las edades

1. Inscríbase en un gimnasio o empiece un programa regular de ejercicios con su hijo.
2. Escoja una organización para participar voluntariamente para usted y su(s) hijo(s).
3. Visite un museo nuevo o pruebe una nuevo tipo de cocina. Amplíe sus horizontes y pruebe cosas nuevas.

Recursos adicionales

Recursos de Internet

TheLeaderInMeBook.org

TheLeaderInMe.org

StephenCovey.com

SeanCovey.com

7Habits4Teens.com

FranklinCovey.com

Lista de libros para padres

Los 7 hábitos de personas altamente eficaces, Stephen R. Covey

Los 7 hábitos de familias altamente eficaces, Stephen R. Covey

Vivir los 7 hábitos, Stephen R. Covey

La lista de lecturas para niños de edad primaria

Lo siguiente es una lista de lecturas sugeridas. Dependiendo de donde viva, puede desear cambiar los libros que son especiales para su área, cultura, o idioma y que ilustren elementos de los 7 hábitos y los principios universales que representan.

Hábitos del 1 a 7

Los 7 hábitos de niños felices por Sean Covey. Para los 7 amigos de Oaks, siempre hay algo por hacer. Ya sea que estén cantando junto con la armónica de Pokey Porcupine o jugando fútbol con el conejo saltarín, todos se están divirtiendo y aprendiendo toda clase de cosas. Estos siete relatos muestran cómo practicar los 7 hábitos hace esto posible para todas las 7 comunidades de Oaks. Desde aprender a cómo encargarse de sus propias vidas hasta descubrir cuál equilibrio es mejor, ¡los 7 amigos de Oaks tienen toneladas de aventuras, así que averigüe cómo cada niño puede ser un niño feliz!

Hábito 1: Ser proactivo®

King Bidgood's in the Bathtub por Audrey Wood. ¡El rey no saldrá de la bañera! Se han probado varias ideas para hacer salir al rey de la bañera para que pueda ser un líder y gobernar su reino. Finalmente, el ayudante del rey, Page, toma la iniciativa y salva la situación.

La Asombrosa Graciela por Mary Hoffman. Un día el profesor anunció que iba a presentarse una obra en la clase. ¡Grace estaba tan emocionada! Incluso después de que algunos de sus compañeros de clase le dijeran que no podía representar el papel principal porque era una niña negra, Grace fue una líder. Fue proactiva e hizo que ocurriera.

La pequeña locomotora que sí pudo por Watty Piper. Aunque la pequeña locomotora no era la más grande, la más rápida ni la más nueva, sólo seguía probando. Cuando todos los demás trenes se negaron a ayudar, la pequeña locomotora fue proactiva y un líder.

Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso por Judith Vorst. Alexander está teniendo un día donde todo pareciera que le está saliendo mal. Los niños notarán que Alexander no está siendo un líder por su actitud, algo que tiene que controlar.

Mirette on the High Wire por Emily Arnold McCully. Este libro sigue la determinación y la perseverancia de una niña joven. Convence al gran Bellini a enseñar los trucos de caminar sobre el cable alto. Sin embargo, el gran Bellini está tratando de superar su miedo recién descubierto por el cable. Mirette está utilizando lo que está en su círculo de control para ayudarse.

Hábito 2: Comenzar con el fin en mente®

Sílbale a Willie por Ezra Jack Keats. Peter quiere llamar con un silbido a su perro, trata de hacerlo pero no puede. En todo el relato, Peter es un líder y continúa tratando de lograr su fin en mente. Los niños se interesarán en el relato cuando también estén adquiriendo nuevas destrezas.

The Very Busy Spider por Eric Carle. En todo el relato, la araña decidida teje su telaraña. Tiene un fin en mente, terminar su telaraña y atrapar una mosca para su cena.

Clic, Clac, Muu por or Doreen Cronin. Los animales tienen un fin en mente. Las vacas se vuelven líderes y finalmente obtienen mantas eléctricas para sí mismas y los pollos. Sin embargo, los problemas de Framer Brown no han terminado. ¡Los patos tienen ahora un fin en mente!

Pulgada a pulgada por Leo Lionni. *Pulgada a pulgada* es un relato de una oruga que tiene un fin en mente, ¡no ser devorada! La oruga se vuelve líder al usar lo que está en su círculo de control para "medir" su manera de salir del peligro.

Galimoto por Karen Lynn Williams. Un niño joven en África quiere fabricar un galimoto (un vehículo de juguete de alambres y palos). Sin embargo, no tiene suficientes materiales. La historia proporciona una buena lección para ser un líder: fijar una meta y seguirla para lograr el fin en mente. El relato puede incitar a conversaciones sobre otras culturas.

Hábito 3: Poner primero lo primero®

Froggy se viste por Jonathan London. De una manera cómica, poner primero lo primero se ilustra cuando Froggy trata de vestirse para jugar en la nieve. Froggy se ha olvidado de ponerse lo más importante primero, ¡su ropa interior!

La Gallinita Roja por Paul Galdone (o cualquier versión). La gallinita roja encontró semillas de trigo y quiso ayudar a sembrarlas. Nadie quiso ayudar, así que la gallinita roja plantó, regó y desherbó las plantas por su cuenta. La gallinita roja puso primero lo primero y disfrutó los resultados.

The Very Hungry Caterpillar por Eric Carle. La oruga muy hambrienta salió de su huevo y tuvo un fin en mente, comer lo suficiente para mantenerse por su cuenta mientras estuvo en su capullo. Puso primero lo primero y estuvo ocupada comiendo.

¿Eres tú mi mamá? por P.D. Eastman. El pajarito se ha separado de su madre y no sabe a qué se parece. Decide ser un líder y pone primero lo primero cuando sale a buscarla. El pajarito le pregunta a los diversos animales y objetos que encuentra si son su madre. Al final, vuelve a su nido justo a tiempo cuando regresa su madre.

La semilla de zanahoria por Ruth Krauss. Un niño pequeño practica Poner primero lo primero cuando siembra su semilla de zanahoria, espera pacientemente y está pendiente de su crecimiento incluso cuando otros le han dicho que "no crecerá". ¡Luego es recompensado con una zanahoria ganadora!

Hábito 4: Pensar en ganar-ganar®

El pez arco iris por Marcus Pfister. El pez arco iris cree que es el pez más hermoso en el océano por lo que no jugará con otro pez. Ya que no tiene ningún amigo, busca consejo y se le pide que se deshaga de algunas de sus hermosas escamas. Mientras que se niega inicialmente, decide ser el líder y Pensar en ganar-ganar. Sólo se deshace de una escama, pero cuando se da cuenta lo bien que hace sentir a todos (incluso él mismo), decidió compartir más escamas por lo que nunca estuvo tan feliz.

Llaman a la puerta por Pat Hutchins. Sam y Victoria no pudieron esperar a comerse las galletas que hizo mamá. Luego sonó el timbre. Los amigos llegaron y Sam y Victoria compartieron sus galletas hasta que llegaron muchos, por lo que cada uno sólo recibió una galleta. Sam y Victoria son grandes ejemplos de ser líderes, piensan en ganar-ganar.

Alejandro y el ratón a cuerda por Leo Lionni. Dos ratones se hicieron amigos, aunque son muy diferentes. Alexander, el ratón real, piensa que Willy, el ratón mecánico, tiene una mejor vida y quiere ser como él. Finalmente, Alexander tiene la oportunidad de ser como Willy, pero decide Pensar en ganar-ganar y ayuda su amigo. En el trayecto, ¡Alexander descubre que también ganó!

The Very Clumsy Click Beetle por Eric Carle. El pequeño escarabajo está pensando en cómo voltearse en caso de aterrizar de espalda. Es un líder y persiste, y con el estímulo de sus amigos y el consejo de un escarabajo viejo y sabio, domina la nueva destreza. Buena conversación de cómo sus amigos estaban pensando en ganar-ganar con su estímulo.

Let's Be Enemies por Janice May Udry. James y John son los mejores amigos, o al menos solieron serlo. Ahora James no está siendo un buen amigo o líder; dejó de pensar en ganar-ganar y quiere ser el jefe. John no quiere tener más amigos, pero algo inesperado ocurre cuando va a casa de James para decirle.

Hábito 5: Buscar primero entender, luego ser entendido®

Conejito Andarin por Margaret Wise Brown. El *Conejito Andarin* sigue las ideas del conejito que piensa que le gustaría escaparse. Al buscar primero entender, la mamá conejo realmente escucha a su conejito. Luego trata de ser entendida al garantizar que siempre llegará y lo encontrará.

La verdadera de los tres cerditos por Jon Scieszka. El cuento real de los 3 cerditos les da a los niños un cuento tradicional desde el punto de vista (paradigma) del lobo. Buscar entender el paradigma del lobo nos da una perspectiva muy diferente del cuento.

Stelaluna por Janell Cannon. Stellaluna es un murciélago que fue criado por aves. Stellaluna tiene que buscar entender los hábitos de las aves para sobrevivir. A medida que el relato continúa, las aves empiezan a entender por qué los murciélagos hacen las cosas de manera diferente. Se dan cuenta de que pueden ser amigos, aunque sean diferentes.

El hallazgo de Jamaica por Juanita Havill. Jamaica es una niña pequeña que encontró un peluche en un parque y decidió guardarlo y quererlo mucho. Sin embargo, su culpabilidad fue creciendo cuando pensó que el juguete podría pertenecer a otro niño.

Alejandro's Gift por Richard E. Albert. Alejandro vive solo en el desierto, así que se siente muy agradecido cuando los animalitos lo visitan para beber agua de una laguna pequeña cerca de su casa. Alejandro decidió suministrar agua a los animales más grandes del desierto, por lo que cavó otro agujero más para ellos, pero no llegaron. Primero buscó entender y se dio cuenta que el agujero con agua estaba muy cerca de su casa así que cavó otro agujero más lejos. Los animales llegaron a visitarlo, y entendió que llegaban porque no les causaría daño.

Hábito 6: Sinergizar®

Nadarín por Leo Lionni. Swimmy es un pececito que nada solo en océano. Encuentra a un grupo de peces como él y los anima a que lo acompañen a ver a otros asombros animales del océano, pero están muy atemorizados. Swimmy usa sinergía y liderazgo para proponer un plan.

Ox-Cart Man por Donald Hall. *El hombre de la carreta* de bueyes es un relato de cómo una familia usó sinergía para sobrevivir a comienzos de los años 1800.

Un Sillon Para Mi Mama por Vera B. Williams. Aunque un fuego destruyó todo su mobiliario, la familia llenó lentamente una gran jarra con monedas, lo suficiente para comprar una silla cómoda y maravillosa. La sinergía y la perseverancia son el centro del relato, que enseña a los niños que trabajar juntos y a veces tener que esperar cosas, los hacen aún más especiales.

Clifford y la limpieza de primavera por Norman Bridwell. Clifford y Emily Elizabeth usan sinergía para limpiar la casa y el jardín preparándose para el Día de la Tierra. Clifford asume un rol de liderazgo al sacudir alfombras y desenterrar malezas.

How the 2nd Grade Got $8205.50 to Visit the Statue of Liberty por Nathan Zimelman. Los niños en las clases de segundo grado tienen muchas ideas y energía de cómo obtener suficiente dinero para visitar la estatua de la libertad. Asumen los roles de liderazgo al sinergizar en proyectos de colaboración, ganando bastante dinero para cubrir su viaje.

Hábito 7: Afilar la sierra®

Don't Let the Pigeon Stay Up Late! por Mo Willems. *¡No deje que la paloma se trasnoche tarde!* es sobre una paloma muy persistente que prueba de todo para que se le permita trasnocharse tarde. El relato describirá fácilmente cómo dormir lo suficiente es una parte muy importante para ser un líder como usted.

Owl Moon por Jane Yolen. El relato de la luna y el búho trata sobre un niño pequeño y su padre cuando entran al bosque a buscar un búho. Las palabras y las imágenes son silenciosas y tranquilas y los lleva a hablar sobre Afilar la sierra al pasar un tiempo en la naturaleza y con personas por las que nos preocupamos.

Un Dia De Nieve por Ezra Jack Keats. Peter encuentra toda clase de cosas imaginativas en la nieve e incluso guarda algo de nieve en su bolsillo para después. Peter nos muestra cómo jugar en la nieve, ser imaginativos y tomar un baño tibio después de que todo sea parte de ser líder y afilar la sierra.

Henry Hikes to Fitchburg por D.B. Johnson. Dos osos quieren llegar a Fitchburg, pero deciden tomar rutas muy diferentes para llegar allá. Uno emprende varios trabajos para comprar un boleto de tren, mientras que Henry decide caminar, disfrutando la naturaleza por el camino. El contraste de sus viajes es evidente e ilustra lo que puede y no puede comprar el dinero. Aunque ambos osos finalmente llegan a Fitchburg, Henry ha afilado su sierra por todo el camino y es mucho más feliz por eso.

Me, I Am! por Jack Prelutsky. Este libro exhorta a los niños a encontrar lo "especial" dentro de sí. Los diversos poemas ayudarán a los niños a darse cuenta de que todos son diferentes. La poesía es una manera de Afilar la sierra, y este libro tiene la ventaja adicional de ayudar a los niños a descubrirse y celebrar las diferencias.

La lista de lecturas para niños de edad superior

Hábito 1: Ser proactivo®

Jeremy Thatcher, Dragon Hatcher por Bruce Coville. Un día, Jeremy Thatcher corrió tan rápido que pudo escapar de Mary Lou Hutton, que siempre estaba tratando de besarlo. Se encontró con la tienda mágica del Sr. Elives y compró un huevo de dragón. Se sorprendió al darse cuenta de que sería responsable de incubar el huevo. Cuando incubó el huevo, encontró un dragón que sólo él - y Mary Lou Hutton podían ver.

Palabra de honor por Marion Bauer. Antes de que Joel saliera a montar su bicicleta con su amigo Tony, le prometió a su papá que tendría cuidado, "en su honor". Sin embargo, cuando su amigo tome un riesgo y ocurra una tragedia, Joel tendrá que decidir en Ser proactivo a pesar de su conciencia culpable.

Someone Was Watching por David Patneaude. La familia de Chris es perseguida por la pérdida de una niña de tres años, Molly, que desapareció y se presume que se ahogó en el río. Para Chris, hay algo que no tiene sentido así que sale a buscar a su hermana. Luego de una serie de pistas, Chris y su mejor amigo asumen la responsabilidad de solucionar un misterio.

Salt in His Shoes: Michael Jordan in Pursuit of a Dream por Deloris Jordan. El joven Michael es uno de los niños más pequeños en el vecindario, que quiere desesperadamente jugar pelota con los niños grandes en el vecindario. Su mami le dijo que pusiera sal en sus zapatos para ayudarle a crecer más alto. Su papá le enseñó que las cosas más importantes son la práctica, la determinación, y dar lo mejor.

The Real McCoy: The Life of an African-American Inventor por Wendy Towle. Elijah McCoy es hijo de unos esclavos escapados que como un adulto, sólo pudo encontrar trabajo como bombero, a pesar de su capacitación como ingeniero. No limitándose a su situación, McCoy pudo inventar muchos dispositivos que todavía se utilizan hoy día.

Hábito 2: Comenzar con el fin en mente®

Where Do You Think You're Going, Christopher Columbus? por Jean Fritz. Cuando Cristóbal Colón zarpó para descubrir una nueva ruta a las Indias, todo lo que consiguió fueron personas desconocidas, una tierra escabrosa y picaduras de mosquitos. Sin embargo, mantuvo las visiones de sus objetivos y continuó haciendo viajes al otro lado del océano.

Lucy Mastermind por Alan Feldman. Lucy tuvo muchas aventuras con sus amigos y su familia cuando trató de restaurar el cobertizo para botes decrépito de su familia que tenía una pista de baile en el segundo nivel. Conservó su perspectiva cuando trabajó para obtener su resultado deseado de una fiesta de cumpleaños doble para su madre y su gato.

Eddie, Incorporated por Phyllis Naylor. Eddie de doce años decide emprender un negocio por su cuenta y con dos amigos, y se da cuenta de que un negocio no es una cosa simple. Tiene que aprender rápidamente el valor de planear y prever.

Bobby Baseball por Robert Kimmel Smith. Bobby Ellis, de 10 años, adora todo sobre el béisbol, ¡le encanta tanto que se llamó a sí mismo Bobby Béisbol! Sueña con ser un lanzador de las ligas mayores, pero su entrenador juega con él en segunda base. Bobby lucha por complacer al entrenador, quien resulta ser su papá, y sigue su deseo de toda la vida.

The School Story por Andrew Clements. Cuando Natalie de 12 años escribió un relato, su amigo decidió actuar como su agente. Lo que sigue es una conspiración elaborada de recibir el manuscrito en manos de un jefe de redacción.

Hábito 3: Poner primero lo primero®

The Week Mom Unplugged the TVs por Terry Wolfe Phelan. Cuando una prohibición paternal se coloca en todos los televisores durante toda una semana, tres jóvenes deben encontrar otras cosas que hacer relacionadas con su tiempo.

Esperanza renace por Pam Munoz Ryan. Una joven niña inmigrante de México, Esperanza debe aprender a cómo ser una trabajadora en su nueva vida en California. Sus prioridades cambiarán cuando se embarque a un nuevo estilo de vida.

The TV Kid por Betsy Byars. Leroy es adicto a la televisión. Piensa que los comerciales y las aventuras son más excitantes que la vida real. Sin embargo, los ensueños de Leroy sobre televisión los meterá en problemas más peligrosos de los que ha visto en televisión.

Justin and the Best Biscuits in the World por Mildred Pitts Walter. A los 10 años, Justin pensó que las faenas domésticas eran para mujeres, hasta que fue al rancho de su abuelo. Junto con la pesca, la equitación y en los rodeos, Justin aprendió de sus vaqueros antepasados afroamericanos y eso de hacer "faenas de mujeres" es una de sus responsabilidades.

Chasing Vermeer por Blue Balliett. Un par de niños de once años deben resolver un misterio en una secuencia lógica para encontrar a un ladrón.

Hábito 4: Pensar en ganar-ganar®

The Butter Battle Book por Dr. Seuss. El libro notable del año de *The New York Times*. Este clásico del Dr. Seuss describe la guerra entre los Zooks y Yooks. A los niños se les enseña sobre las cosas horribles que sus enemigos hacen, por ejemplo, ia los niños de Yook se les enseña que los Zooks comen la mantequilla con el pan boca abajo! Sin una solución definida en su final, este libro cultiva un debate sobre practicar el hábito de Pensar en ganar-ganar.

Crash por Jerry Spinelli. "Crash" Coogan ha estado atormentando al pobre Penn Webb desde primer grado. Penn lo tolera amablemente a medida que "Crash" sube hasta convertirse en deportista estrella en la escuela secundaria. Cuando su abuelo sufrió una apoplejía, Crash empezó a cambiar la manera en que trataba a sus amigos, incluso a Penn.

Wait Till Helen Comes por Mary Downing Hahn. La hermanastra de Molly, Heather, no tiene ningún deseo de ser amigable con su nuevo hermano y hermana. Cuando un fantasma embruja a Heather y Molly, no tienen elección excepto que luchar juntas contra el fantasma. Después de actuar en contra de sí, luego juntas, tanto Heather como Molly están contentas con el resultado

Retrato Del Sabado por E.L. Konigsburg. Un poderoso equipo del decatlón académico de la epifanía tiene que trabajar en conjunto para ganar el premio final. Cada niño brillante de doce años no puede triunfar sin la ayuda de su equipo.

Hiawatha, Messenger of Peace por Dennis Brindell Fradin. Hiawatha era un indio iroqués célebre que encontró la fortaleza en sí para perdonar a aquellos que cometieron un crimen terrible contra él. Se hizo reconciliador de las tribus que luchaban contra la suya y aseguró su superviviencia durante 300 años después de su propia muerte.

Hábito 5: Buscar primero entender, luego ser entendido®

Marrying Malcolm Murgatroyd por Mame Farrell. Hannah quiere ser popular más que otra cosa, pero el hijo de los amigos más íntimos de sus padres es el sabiondo Malcolm Murgatroyd. Trata de mantener su amistad en secreto, pero cuando se revela a sus compañeros, es obligada a tomar una decisión sobre su lealtad.

El estanque del mirlo por Elizabeth George Speare. Kit está marcado por la sospecha y desaprobación al llegar a Connecticut colonial en 1687. Kit encuentra a su alma gemela en Hannah Tupper, donde los ciudadanos creen que es una bruja. Desgarrado entre su corazón y su deber, Kit trata de lograr que las personas escuchen y entiendan.

Rules por Cynthia Lord. Catherine tiene sentimientos conflictivos por su hermano menor, David, que es autista. A pesar de un ligero sentimiento de negligencia de sus padres, lo quiere y trata de enseñarle "reglas" para la conducta, para situaciones sociales y otros. Cuando conoce a Jason, un parapléjico no verbal, se da cuenta de que "normal" es difícil de definir.

Veronica Knows Best por Nancy Robinson. Verónica se entera de que la mejor manera de hacer amigos es "interesarse" en las personas. Decide evaluar esta teoría en Kimberly Watson.

The Bully of Barkham Street por Mary Stolz. Martin es un bravucón. Este libro responde a la pregunta de qué lo hace actuar así, ya que busca entender la solución de sus problemas.

Hábito 6: Sinergizar®

City of Ember por Jeanne DuPrau. ¡La ciudad de Ascua se está desmoronando! La luz eléctrica, que es la única manera de iluminar la ciudad, se está extinguiendo y los suministros se están agotando. Lina y Doon, que son muy diferentes entre sí, encuentran las pistas para ayudarles a salvar su ciudad.

Una arruga en el tiempo por Madeline L'Engle. Un grupo improbable se reúne para viajar a través del tiempo y el espacio para salvar al padre de Meg. Para tener éxito, deben usar las fuentes de fortaleza de cada persona.

Ruby Holler por Sharon Creech. Dallas y Florida son huérfanas gemelas con problemas. Sus padres adoptivos Tiller y Sairy las toman y aprenden a crear una nueva familia de dos mundos muy diferentes.

Gregor the Overlander por Suzanne Collins. En esta novela llena de acción, Gregor y su hermana caen en un mundo subterráneo. Tanto Gregor como su hermana usan sus habilidades especiales de interactuar con las criaturas que residen allí y salvan a la raza humana.

Alcatraz Versus the Evil Librarians por Brandon Sanderson. Esta historia graciosa trata sobre un equipo de personas muy diferentes que deben trabajar en conjunto para derrotar a los bibliotecarios malvados.

Hábito 7: Afilar la sierra®

The Mysteries of Harris Burdick por Chris van Allsburg. Estos dibujos blanco y negro pueden admirarse por la calidad artística o usarse para los pies de creación literaria en el salón de clases.

Uncle Willie and the Soup Kitchen por DyAnne DiSalvo Ryan. Un niño joven dispone de su tiempo libre para ayudar al tío Willie en el comedor de beneficencia de la ciudad.

The New Kid on the Block por Jack Prelutsky. Al contener más de 100 poemas, este libro notable de ALSC es divertido y placentero.

A Light in the Attic por Shel Silverstein. Esta colección de poemas brinda un receso agradable de la lectura narrativa para que los niños puedan afilar la sierra.

The Chalk Box Kid por Clyde Robert Bulla. Para tratar con varios trastornos en su vida, el niño Gregorio de 9 años crea un fantástico jardín de tizas en las paredes carbonizadas de un edificio calcinado detrás de su casa. A través de su arte, Gregorio pudo encontrar su lugar en el mundo.

Lista de lecturas recomendadas para hijos adolescentes

Clásicos viejos

Across Five Aprils por Irene Hunt

Mujercitas por Louisa May Alcott

El Maravilloso Mago De Oz por Frank Baum

Las aventuras de Huckleberry Finn por Mark Twain

El Senor de Los Anillos por J. R. R. Tolkien

Ana de la Tejas Verdes por Lucy Maud Montgomery

The Foundling and Other Tales of Prydain por Lloyd Alexander

Las Cronicas de Narnia por C. S. Lewis

Rebelion en la Granja por George Orwell

Ana Frank Diario por Anne Frank

Matar un ruisenor por Harper Lee

Cry the Beloved Country por Alan Paton

The Yearling por Marjorie Kinnan Rawlings

The Farthest Shore por Ursula K. Le Guin

De Ratones y Hombres por John Steinbeck

El rojo emblema del valor por Stephen Crane

El Vendedor Mas Grande Del Mundo por Og Mandino

Clásicos nuevos

Trueno por William H. Armstrong

La isla de los delfines azules por Scott O'Dell

Along the Tracks por Tamar Bergman

Night por Elie Wiesel

Red Scarf Girl: A Memoir of the Cultural Revolution por Ji-Li Jiang

Hiroshima por John Hersey

Bendiceme, Ultima por Rudolfo Anaya

The Defeat and Triumph of a Fugitive Slave por Virginia Hamilton

Behind the Secret Window por Nellie S. Toll

Parrot in the Oven: Mi Vida por Victor Martinez

Entre Dos Lunas por Sharon Creech

I Heard the Owl Call My Name por Margaret Craven

The Color of Water: A Black Man's Tribute to His White Mother por James McBride

Point of Departure: 19 Stories of Youth and Discovery por Robert S. Gold

Rising Voices: Writings of Young Native Americans por Arlene B. Hirschfelder and Beverly R. Singer

The Watsons Go to Birmingham—1963 por Christopher Paul Curtis

The Book of Virtues por William J. Bennett

¿Su escuela o hijo será el próximo relato de éxito de *"El líder en mí"*?

Al basarse en las mejores prácticas y en el liderazgo de pensamientos de educadores exitosos de todo el mundo, el proceso *"El líder en mí"* de FranklinCovey le ayudará a las escuelas a desarrollar estudiantes que estén listos para tener éxito en el siglo XXI, con destrezas críticas y características tales como:

- Confianza y fiabilidad
- Destrezas interpersonales eficaces
- Fuerte ética del trabajo
- Sentido del trabajo en equipo
- Motivación e iniciativa
- Valorar la diversidad en un mercado global
- Destreza para la solución de problemas
- Fijación de metas

Lo que es más, las escuelas disfrutarán una cultura en donde las remisiones de disciplina disminuirán, las puntuaciones en las pruebas mejorarán y los miembros del personal comprometidos aportarán lo más alto y lo mejor de sus talentos y esfuerzos.

¿Cuál es el proceso para comenzar con "El líder en mí"?

INSPIRAR

- **Día de visión** para crear una visión de grandeza y motivar el compromiso de los profesores y el personal.

COMPROMETERSE

- ***Los 7 hábitos de personas altamente eficaces*** se adaptaron al ambiente educativo.

INTEGRAR

- **La implementación**, incluso la capacitación y un rico grupo de guías y herramientas en línea para ayudar a integrar los principios de grandeza en el plan de estudios central existente de la escuela.

La ayuda puso a las escuelas en su comunidad en la ruta de grandeza.

Para obtener más información sobre cómo invertir en *"El líder en mí"* puede ayudar a poner a las escuelas en su comunidad en la ruta de grandeza, por favor comuníquese con las soluciones educativas de FranklinCovey al llamar 1-800-272-6839 o por correo electrónico en franklincovey.Com.
O visite www.theleaderInMe.org. Usted también puede visitar www.franklincovey.com/education.

The Leader in Me™
great happens here

FranklinCovey
EDUCATION SOLUTIONS

©FranklinCovey. Todos los derechos reservados. EDU080908 Versión 1.0.5