



Код: ИКФ
Принято: 19.03.09
(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)
Пересмотрено/дополнено: 23.06.11; 17.05.12;
14.01.16; 25.08.16; 12.10.17;
03.07.18; 27.09.18; 11.07.19;
12.12.19; 11.08.22
Оригинальный код: ИКФ

Требования к получению выпускного документа об окончании школы**

Школьный совет устанавливает требования к выпускникам для получения аттестата о среднем образовании, получения модифицированного диплома, расширенного диплома и альтернативного образовательного сертификата, которые должны соответствовать или превосходить принятые образовательные стандарты штата.

Учащийся может выполнить требования к окончанию учебы менее чем за четыре года. Округ выдает диплом учащемуся, выполнившему требования к окончанию учебы менее чем за четыре года, если согласие на это дано родителями или опекунами учащегося или имеется согласие самого учащегося, если учащемуся исполнилось 18 лет или если учащейся получил полную правовую дееспособность.

Если округ предъявляет такие требования к диплому об окончании школы, которые выходят за рамки требований штата, то округ должен предоставить освобождение от этих требований любому учащемуся, который в любое время с 9 по 12 класс был:

1. В статусе приемного ребенка¹;
2. Бездомным;
3. Не состоящим в браке ребенком в возрасте до 18 лет, который без согласия родителя или другого лица, законно опекающего этого ребенка, покинул или остался вдали от дома или другого жилища, которое предоставлялось ребенку этим лицом. В некоторых случаях подобного рода ситуации называются «бегством»;
4. Ребенком в семье военнослужащего, подпадающего под действие Договора между штатами США о возможностях получения образования детьми военнослужащих;
5. Ребенком трудящегося-мигранта; или

¹ Согласно определению ORS 30.297.

6. Зачислен в Образовательную программу исправительных учреждений для несовершеннолетних или Образовательную программу для несовершеннолетних, содержащихся под стражей.

Для любой категории учащихся, указанных выше, округ должен принять любые кредиты, полученные учащимися в другом округе или общественной чартерной школе, применяя эти кредиты к требованиям штата для получения диплома, если полученные кредиты соответствуют стандартам другого округа или общественной чартерной школы.

Диплом/аттестат

Аттестат о среднем образовании выдается учащимся с 9 по 12 классы, набравшим не менее 24 зачетных академических единиц (кредитов), которые включают, по крайней мере:

1. Три кредита по Математике (включают один кредит на уровне предмета Алгебра I и два кредита на уровне предмета выше Алгебры I);
2. Четыре кредита по Английскому языку (при этом необходим эквивалент одного курса в сфере письменной речи);
3. Три кредита в сфере точных наук;
4. Три кредита по социальным наукам (включая Историю, Обществоведение,² Географию и Экономику (включая курс ведения личных финансов));
5. Один кредит по Основам здоровья;
6. Один кредит по Физическому воспитанию; и
7. Три кредита в сфере профессионального и технического образования, Искусства или иностранных языков (кредиты должны быть получены в любой из этих сфер или в комбинации).

Округ должен предложить учащимся иные варианты получения кредитов при условии, что метод получения таких кредитов указан в личном образовательном плане учащегося, а кредит получен в соответствии с требованиями, указанными в Административном кодексе штата Орегон (OAR) 581-022-2025.

Для получения диплома, в дополнение к требованиям по академическим зачетным единицам, изложенным в OAR 581-022-2000, учащийся также должен:³

² С 1 января 2026 г. Обществоведение предполагает получение половины академического кредита (закон Сената 513, 2021 г.).

³ Требование о владении основными академическими навыками в сфере чтения, письма и математики было отменено и не является необходимым условием получения аттестата о среднем образовании для выпускников 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебного года (закон Сената 744, 2021 г.).

1. Разработать свой собственный образовательный план и свой образовательный профиль;
2. Продемонстрировать наличие разработанного плана будущей после-школьной карьеры; и
3. Принимать участие в учебе, связанной с курсами будущей карьеры.

Модифицированный диплом

Модифицированный диплом присуждается только учащимся, которые продемонстрировали неспособность соответствовать полному набору академических стандартов, принятых Советом штата по вопросам образования, которые являются необходимыми для получения типовых дипломов, и при этом данная категория учащихся должна получить разумные изменения и адаптацию академических стандартов. Модифицированный диплом может быть присужден только учащимся, которые соответствуют критериям приемлемости, приведенным ниже, и другим критериям, если они применимы, согласно OAR 581-022-2010 (3):

1. Учащиеся имеют документально подтвержденную историю неспособности поддерживать успеваемость на уровне своего возраста и класса из-за значительных препятствий в обучении и образовании; или
2. Учащиеся имеют документально подтвержденную историю заболевания, которое создает препятствие для достижения стандартов образования.

После выполнения вышеуказанных критериев приемлемости модифицированный диплом выдается учащимся, которые, находясь с девятого класса и до окончания старшей школы, набрали 24 кредита, которые должны включать:

1. Три кредита по Английскому языку;
2. Два кредита по Математике;
3. Два кредита в сфере точных наук;
4. Два кредита по социальным наукам (включая Историю, Обществоведение, Географию и Экономику (включая курс ведения личных финансов));
5. Один кредит по Основам здоровья;
6. Один кредит по Физическому воспитанию; и
7. Один кредит в сфере профессионального и технического образования, Искусства или иностранных языков (кредит должен быть получен в любой из этих сфер или в комбинации).

Учащиеся могут заработать дополнительные кредиты для получения модифицированного диплома в соответствии с OAR 581-022-2010.

В дополнение к требованиям по академическим зачетным единицам, изложенным в OAR 581-022-2010, учащийся также должен:

Требования к получению выпускного документа об окончании школы ** - ИКФ

1. Разработать свой собственный образовательный план и свой образовательный профиль; и
2. Продемонстрировать наличие разработанного плана будущей после-школьной карьеры.

Школьные округа могут вносить изменения в систему оценивания академической и иной работы для учащихся, которые хотят получить модифицированный диплом, при соблюдении следующих условий:

- А. Для учащегося, обучающегося по индивидуальной образовательной программе (ИЕР) или согласно плану Раздела 504, любые изменения в оценивании работ должны соответствовать требованиям, установленным в плане ИЕР или плане 504. Изменения должны включать в себя методы и процедуры, которые корректируют оценивание путем изменения ожиданий от обучения, конструкции или академического содержания, которое должно быть измерено согласно стандартам уровня класса или измеряемого результата оценки. Это означает, что комиссии ИЕР или школьные комиссии по плану 504, ответственные за утверждение изменений в оценивании учащегося, могут корректировать администрирование оценки и/или стандарты успеваемости;
- Б. Для учащегося, не включенного в план ИЕР или план 504, любые изменения в образцах выполняемых работ должны быть предоставлены учащемуся во время его обучения по конкретному предмету, в соответствующем классе, в котором учащийся должен выполнить ту или иную академическую работу, и указанные изменения должны быть одобрены школьной комиссией, которая отвечает за мониторинг прогресса учащегося в процессе получения модифицированного диплома.

Учащиеся, не участвующие в программе ИЕР или плане Раздела 504, не могут получить модифицированную оценку «Smarter Balanced».

Школьная комиссия определяет временные рамки работы учащегося над получением модифицированного диплома, которые должны начаться не ранее окончания шестого класса и не позднее двух лет до предполагаемого окончания учащимся старшей школы.

Школьная комиссия может принять решение о пересмотре своего предыдущего решения относительно временных рамок работы над дипломом.

Школьная комиссия при наличии соответствующих документально подтвержденных обстоятельств по истории развития учащегося, может принять решение о его включении в программу по получению модифицированного диплома, когда учащемуся осталось доучиваться менее двух лет до ожидаемого окончания старшей школы.

Начиная с пятого класса или начиная с момента получения документально подтвержденной информации о том, что учащийся может быть включен в программу по получению модифицированного диплома, округ должен ежегодно предоставлять родителям или опекунам учащегося информацию о наличии и требованиях относительно получения модифицированного диплома.

Расширенный диплом

Расширенный диплом присуждается только учащимся, которые при наличии модификации образовательных требований и использовании дополнительной помощи продемонстрировали неспособность соответствовать полному набору стандартов академического содержания, принятых Советом по образованию штата для получения стандартного диплома. Чтобы иметь право на получение расширенного диплома, учащийся должен:

1. Находясь в девятом классе и до окончания старшей школы, набрать 12 кредитов, которые не должны включать более шести кредитов, полученных в автономном классе специального образования, и при этом должны охватывать:
 - A. Два кредита по математике;
 - B. Два кредита по Английскому языку;
 - C. Два кредита в сфере точных наук;
 - D. Три кредита по социальным наукам, включая Историю, Обществоведение, Географию и Экономику;
 - E. Один кредит по Основам здоровья;
 - F. Один кредит по Физическому воспитанию; и
 - G. Один кредит в сфере искусства или иностранного языка.
2. Иметь документально подтвержденную историю:
 - A. Неспособности поддерживать успеваемость на уровне своего возраста из-за значительных препятствий в деле получения образования и самом процессе обучения;
 - B. Состояния здоровья, которое создает препятствие для достижения стандартного уровня в сфере учебы; или
 - C. Изменения способности учащегося участвовать в мероприятиях на уровне класса в результате серьезного заболевания или травмы, произошедшей после восьмого класса.

Начиная с пятого класса или начиная с момента получения документально подтвержденной информации о том, что учащийся может быть включен в программу по получению расширенного диплома, округ должен ежегодно предоставлять родителям или опекунам учащегося информацию о наличии и требованиях относительно получения расширенного диплома.

Альтернативные сертификаты

Альтернативные образовательные сертификаты выдаются учащимся, которые не подпадают под установленные требования для получения диплома, модифицированного диплома или расширенного диплома, но при этом соответствуют минимальным требованиям, которые установлены округом.

Начиная с пятого класса или начиная с момента получения документально подтвержденной информации о том, что учащийся может быть включен в программу по получению альтернативного образовательного сертификата, округ должен ежегодно предоставлять родителям или опекунам учащегося информацию о наличии и требованиях относительно получения альтернативного образовательного сертификата.

Диплом с отличием

Требования к получению выпускного документа об окончании школы ** - ИКФ

Учащийся, который в своей учебе показал значительное превышение требований к стандартному диплому, может получить диплом с отличием от округа. Чтобы получить диплом с отличием от округа, учащийся должен соответствовать предъявляемым округом требованиям относительно получения академических кредитов. Пять кредитов из общего количества требуемых кредитов должны быть получены за прохождение предметов повышенной сложности, и/или почетных дисциплин для 11-х и 12-х классов, и/или курсов по программе международного бакалаврата, либо за утвержденные курсы колледжа. Кроме того, учащиеся должны набрать совокупный средний балл (GPA) 3.5 или выше в течение седьмого семестра, выполнить создание плана будущей после-школьной карьеры и соответствовать другим общим требованиям к выпускникам округа. Учащийся, заканчивающий школу досрочно и претендующий на почетный диплом, должен иметь средний балл 3.5 на протяжении последних шести семестров.

Досрочное/позднее окончание учебы

Учащиеся могут выполнить требования для получения школьного диплома менее или более чем за четыре года. Учащиеся, окончившие школу досрочно или позднее намеченного срока, должны соответствовать всем требованиям к окончанию школы. Учащиеся, желающие завершить школьную программу менее чем за четыре года, должны получить одобрение на план досрочного завершения/выпуска у руководства школы. Учащиеся, выполнившие требования досрочно, могут запросить документ, подтверждающей факт завершения программы округа. Учащиеся могут получить диплом на официальной выпускной церемонии или после нее в конце весеннего семестра.

1. Общие требования к завершению школьной программы:
 - A. Учащиеся, переводящиеся в округ, должны соответствовать требованиям штата и округа для получения диплома.
 - B. Учащийся 12-го класса, переводящийся в округ в течение восьмого семестра, может получить диплом округа об окончании школы при условии соблюдения требований округа и штата. Выпускник, не соответствующий требованиям округа, может запросить диплом из предыдущей школы, которую он ранее посещал.
 - C. Учащиеся могут участвовать в выпускной церемонии только в том случае, если они выполнили все требования округа относительно получения диплома с отличием, получения стандартного диплома, модифицированного диплома, расширенного диплома или альтернативного образовательного сертификата к дате выпуска.
 - D. Учащийся, уходящий из школы до окончания обучения и повторно зачисленный до достижения возраста в 21 год, должен соответствовать требованиям округа относительно своего первоначального выпускного класса.
2. Требования к завершению школьной программы: Расширенный план
 - A. Расширенный план является документом, в котором учащийся планирует применить имеющиеся у него знания и навыки в сфере выбранных личных и карьерных целей после окончания старшей школы.
 - B. Расширенный план составляется учащимся в течении 11-го и 12-го класса.

Другие обязанности округа

Требования к получению выпускного документа об окончании школы ** - ИКФ

Округ обеспечивает учащимся доступ к соответствующим ресурсам на месте обучения в целях получения стандартного диплома, модифицированного диплома, расширенного диплома или альтернативного сертификата в каждой старшей школе. Округ обеспечивает [соответствующее возрасту и развитию] обучение грамотности для всех учащихся вплоть до окончания школы.

Округ не может отказать учащимся в возможности получить диплом с более высокими требованиями, чем модифицированный диплом или расширенный диплом, только на том основании, что у учащегося имеются документально подтвержденные основания для получения модифицированного или расширенного диплома.

Округ может выдать модифицированный диплом или расширенный диплом учащемуся только с письменного согласия его родителей или опекунов, или самого учащегося, если он получил полную правовую дееспособность или достиг 18-летнего возраста на момент выдачи модифицированного или расширенного диплома. Округ должен получить данное письменное согласие в течение выпускного учебного года, в котором должен быть выдан модифицированный или расширенный диплом.

Учащийся должен иметь возможность выполнить требования для получения модифицированного диплома, расширенного диплома или альтернативного образовательного сертификата в течение 4 и более лет после поступления в девятый класс или до достижения учащимся возраста 21 года, если учащийся имеет право на государственное образование до 21 года в соответствии с законодательством штата или федеральным законодательством.

Учащийся может выполнить требования к модифицированному диплому, расширенному диплому или альтернативному образовательному сертификату менее чем за четыре года, но не менее чем за три года. Чтобы удовлетворить требования, необходимые для получения модифицированного диплома, расширенного диплома или альтернативного образовательного сертификата менее чем за четыре года, родитель или опекун учащегося или учащийся, имеющий полную правовую дееспособность или достигший 18-летнего возраста, должен предоставить свое письменное согласие, в котором должно быть четко указано, что родитель, опекун или учащийся отказывается от четвертого года обучения и/или отказывается от обучения до достижения учащимся возраста 21 года. Копия согласия направляется управляющему округом, который ежегодно сообщает управляющему общественному образованию о количестве полученных документов такого рода.

Учащийся, который имеет право на получение или находится в процессе получения модифицированного диплома, расширенного диплома или альтернативного образовательного сертификата, имеет право участвовать в торжественной церемонии по окончанию старшей школы вместе со своим классом согласно возрасту.

Учащийся, получивший модифицированный диплом, расширенный диплом или альтернативный сертификат, должен иметь доступ к услугам, которые предоставляются школой в плане помощи в адаптации к взрослой жизни, удовлетворении уникальных потребностей учащегося и помощи в построении после-школьного продвижения в работе или учебе, в объеме, который является не меньшим, чем то общее количество часов на обучение и оказание услуг, которые должны быть предоставлены учащимся, которые посещают общественные старшие школы.

Округ выдает учащимся с ограниченными возможностями документ, подтверждающий успешное выполнение требований образовательной программы. Ни один документ, выдаваемый учащимся с ограниченными возможностями, получившим полное или частичное образование по специальной

Требования к получению выпускного документа об окончании школы ** - ИКФ

образовательной программе, не должен указывать, что документ выдан такого рода программой. Когда учащийся, имеющий IEP, заканчивает старшую школу, округ предоставляет учащемуся индивидуальную сводку успеваемости.

Учащиеся с ограниченными возможностями, имеющие право на получение соответствующего образования, имеют право на бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE) до достижения 21 года, даже если они получили модифицированный диплом, расширенный диплом, альтернативный образовательный сертификат или получили документ о наличии общего образования (GED). Продолжение предоставления услуг учащимся с ограниченными возможностями для получения модифицированного диплома, расширенного диплома или альтернативного сертификата зависит от того, определит ли комиссия по IEP дальнейшее право учащегося на участие и необходимые услуги специального образования.

Учащиеся и их родители уведомляются о требованиях к окончанию школы и получению диплома.

Округ не может отказать в выдаче диплома учащемуся, отказавшемуся от экзаменов штата, если учащийся соответствует всем другим требованиям для получения диплома. Учащиеся могут отказаться принять участие в расширенном экзаменировании «Smarter Balanced» или альтернативном расширенном экзамене штата Орегон, заполнив форму отказа Департамента образования штата Орегон⁴ и отправив данную форму в округ.

Округ выдает аттестат о среднем образовании в соответствии с законодательством штата Орегон (ORS 332.114) ветерану вооруженных сил, если он проживает в границах округа или является жителем штата Орегон и посещал старшую школу округа; или выдает аттестат о среднем образовании умершему ветерану вооруженных сил по запросу представителя ветерана, если умерший ветеран проживал в границах округа на момент своей смерти или ранее проживал в штате Орегон и посещал старшую школу округа.

Неподобающее действия учащегося, нарушающие правила проведения тестирования или экзаменов запрещены. Учащийся, по своей воле нарушивший правила проведения тестирования или экзаменов подвергается дисциплинарному взысканию. «Неподобающее поведение учащегося в тестировании» означает поведение учащегося, которое не соответствует *Руководству по проведению тестов или экзаменов или сопроводительному руководству* к нему; что приводит к объявлению полученных результатов недействительными.

В настоящей директиве под термином «родитель» понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие «родитель» также включает суррогатного родителя; взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя, как это определено в OAR 581-015-2000.

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

Юридические ссылки:

⁴Департамент образования штата Орегон: [30-дневное уведомление и форма отказа](#)

[OPC 329.007](#)
[OPC 329.045](#)
[OPC 329.451](#)
[OPC 329.479](#)
[OPC 332.107](#)
[OPC 332.114](#)
[OPC 336.585](#)
[OPC 336.590](#)

[OPC 339.115](#)
[OPC 339.505](#)
[OPC 343.295](#)

[OAP 581-021-0009](#)
[OAP 581-022-0102](#)
[OAP 581-022-2000](#)
[OAP 581-022-2005](#)

[OAP 581-022-2010](#)
[OAP 581-022-2015](#)
[OAP 581-022-2020](#)
[OAP 581-022-2025](#)
[OAP 581-022-2030](#)
[OAP 581-022-2115](#)
[OAP 581-022-2120](#)
[OAP 581-022-2505](#)

Руководство по администрированию тестов, опубликованное Департаментом ОБРАЗОВАНИЯ ШТАТА ОРЕГОН.
Законопроект Сената 1522 (2022).

Перекрестные ссылки:

ИКФВ - Выпускные экзамены

IL - Программа оценивания