



# Escuela Primaria Tyrrell

Consejo Escolar  
martes 17 de mayo de 2022  
3:00 pm

## AGENDA

1. Bienvenida e Introducción
2. Comentarios del público
3. Aprobación del acta de la reunión Acción necesaria
  - [April SSC Meeting Minutes \(English\)](#)
  - [April SSC Meeting Minutes \(Spanish\)](#)
4. Actualizaciones presupuestarias: (Fórmula de financiamiento de control local (LCFF)/ Título 1)

| Presupuesto | Asignación 2021-2022 | Balance 2021-2022 |
|-------------|----------------------|-------------------|
| LCFF        | \$65,041.00          | \$1,793.89        |
| Title 1     | \$100,517.00         | \$32,296.24       |

5. Tyrrell Parent/Student Compact Review
  - [Tyrrell Compact Link Eng/Spa](#)
6. Tyrrell Parent Engagement Rubric (Tabled until May 31)
  - [Rubric Link Eng](#)
  - [Rubric Link Spa](#)
7. Tyrrell Parent Engagement Policy (Tabled until May 31)
  - [English Link](#)
  - [Spanish Link](#)

8. Fechas importantes para recordar

19 de mayo Casa Abierta Virtual 5:30-6:00pm (en Zoom)

24 de mayo Taller de la familia Tyrrell 6:00-8:00pm  
Preparing My Child for College (Part 2)

27 de mayo Café con el director a las 9:30 a. m. (tema por determinar)

30 de mayo No hay clases: feriado del Día de los Caídos

1 de junio Bicicleta Móvil

6 de junio SBDM a las 3:00 p. m.

7 de junio Taller de la familia Tyrrell 6:00-8:00pm  
Preparing My Child for College (Part 3)

8 de junio Día de ir en bicicleta a la escuela 8:00 a. m.

**Dr. Stacey Butler, Principal | Ms. Tesha Holt, Assistant Principal | Dr. Matt Wayne, Superintendent**

14 de junio      Promoción de sexto grado a las 9:00 a. m.  
Promoción de Kinder @ 11:00am  
Último día de la escuela

*OUR VISION*

*Tyrrell students will be prepared, challenged, and motivated  
in a 21<sup>st</sup> Century learning environment  
that produces life-long learners who are college bound and career ready.*

*TYRRELL MISSION STATEMENT*

*Tyrrell is a learning community that develops, prepares, and inspires the whole child to become a lifelong learner, who  
realizes his/her potential as a socially responsible citizen.*