

# 国际文凭组织

## 招生标准与实施细则

郑东新区西亚斯外籍人员子女学校  
2023年2月审核

### 目录

内容

指导原则

招生政策

与其他国际文凭组织政策的衔接

招生

招生

审查周期

- 2023年1月由教学领导团队进行审核
- 西亚斯外籍人员子女学校的教职员工，学生，和家长于2023年4月审核

附录

国际文凭组织的招生标准与实施细则

家庭语言调查（英语）

家庭语言调查（中文）

## 指导原则

### 国际文凭课程使命

国际文凭课程® (IB) 旨在培养具有探究性、学识渊博和富有爱心的年轻人。他们通过对跨文化的理解与尊重，创造一个更加美好、相互尊重的世界。

为此，国际文凭组织与学校、政府和国际组织合作，制定富有挑战性的国际教育和严格评估方案。

这些课程项目鼓励世界各地的学生成为积极的、富有同情心的终生学习者。让他们明白，尽管与其他人不同，也可能是正确的。

### 郑州郑东新区西亚斯外籍人员子女学校使命

在西亚斯外籍子女学校 (Sias IS)，秉承兼容中西的教育理念，培养身心及思维均衡发展的高素质人才。学生在取得学术成功的同时，也具备满足时代国际化和科技化进程的创新领导力。

### 西亚斯的价值观和信念

西亚斯外籍人员子女学校的学生是.....

#### 交流者:

- 使用多种语言听、说、读、写
- 找到自己的声音，并帮助他人 在他人反思和有意义的对话时找到自己的声音
- 在与团队成员合作时，首先理解，然后再寻求被理解
- 与他人协作，明白别人的胜利也是自己的胜利

#### 创新者:

- 创造性地、批判性地、反思性地、勇于冒险地学习
- 科学、技术、工程、数学、艺术和体育相结合进行技能学习
- 运用设计思维和新一代技术解决问题
- 以企业家的态度推广新颖的解决方案

成就者：

- 提升思想、身体和精神素质，尽其所能在学业上表现出色
- 在学习中恰当使用传统方法和创新方法
- 遇到困难阻碍时，积极主动，坚持不懈
- 反思和改正思想、身体和精神上的不足

成功的世界公民：

- 理解并尊重东西方的文化成果
- 用过去的智慧为未来创造共同的愿景
- 与不同文化背景的人互动
- 为可持续和谐发展的世界付诸行动

## 录取情况和学习者简介

**平衡：**我们考虑所有的申请者，以及他们的学术和社会情感需求，以确保我们有适当的资源来最好地支持他们的成长。

**关怀：**我们对所有申请人都很友好、考虑周到，提供清晰、及时的沟通和反馈，以及安全、合适的入学考试环境。

**思想开放：**我们将平等地考虑所有国际申请人，不论种族、性别、肤色、宗教信仰或特殊需要。

**原则：**我们招收那些我们相信能够在我们的学术和情感上取得成功的学生。我们将做出符合学生和申请人最大利益的决定。

### 我们的招生理念

在Sias国际学校，我们寻求录取学生的方法，而不是为禁止入学找理由。我们的招生政策旨在让所有申请者、家长和监护人有一个清晰的方向和理解我们对学生的期望。作为一所IB世界学校，我们的课程不仅吸引人、具有挑战性，还鼓励批判性思维、跨文化理解和尊重。探索满足学生需求的方法并提供重要的支持是我们考虑学生入学时的首要任务之一。我们欢迎勤奋工作、有国际意识的终身学习者。

## 被录取的权利、角色和责任

Sias IS的学习社区有共同的角色和不同程度的责任。

### 学校领导

- 及时与家人沟通，并提供对话的机会。
- 沟通并提供所有有关录取流程和程序的指南和信息。
- 倾听所有学习者、他们的父母、照顾者、支持人员和非教学人员的声音。
- 从家庭那里获得关于该学生的完整和准确的信息。
- 确保尽可能广泛的学生获得IB教育。

老师

欢迎并包容在他们班级社区内所有的学生。

### 学生

- 接受优质教育，对所有人而言，接受教育是一项人权。
- 在录取过程中受到尊严和尊重。
- 被包含在招生过程中。
- 有学习的连续性。

### 家庭

- 及时收到回复。
- 接收所有的指导方针和必要的信息。
- 在录取过程中受到尊严和尊重。
- 为学校提供所有必要的信息，以便及时作出回复和充分的准备，以确保学习的连续性和包容性。

### Sias IS 招生程序

	家长支付报名费
筛选评估 托班- 社会交往 3-4岁班- 筛选活动表 学前班- 一年级 RAZ儿童版 二年级及以上- MAP	
家长需要在和总校长会面和筛选前完成报名表	
家长需要在和总校长会面和筛选前完成报名表	
招生部门组织筛选。安排时间与总校长和甄选教师单独会面。	
招生部门通知家长与总校长会面及筛选时间	
家长与总校长会面	
教师筛选学生	
教师在24小时内将筛选信息提交至招生部门	
总校长和校长会在48小时内决定拒绝/接受学生	
招生部门会在24小时内通知家长做出决定	
如果被录取，家长需支付学费	
招生部门会在24小时内将学生加入到录取学生名单中	
校长会在24小时内为学生分配到某个年级和班级	
信息技术部门会在24小时内在线平台为学生创建账户	
校医会将学生的疾病和过敏情况告知厨房和相关教师	
招生部门会在24小时内将学生的个人数据输入到Managebac上	
媒体部门会在24小时内为学生注册在线资源	
协调员会在24小时内更新Managebac的内容	
财政部开始为学生购买保险	
招生部门通知家长可以送学生入学	

\*\*任何得分3或以下的学生将提交学生支持专家指导。

### 与其他IB策略的连接

### 招生和语言

Sias IS的文件，“语言路径”，解释了对所有在Sias IS学习的学生的学术语言期望。

2-9年级的学生需要熟练掌握英语才能参与课程。学生的语言能力水平将在2-9年级学生的招生

过程中进行评估。如果语言评估反映的水平低于年级水平，学生将被要求在ASA（课外活动）中接受专门的专业语言教学和额外的英语辅导。父母需要意识到，这可能是以牺牲他们为代价的。

一旦被录取，学生将被要求完成Sias IS提供的所有语言的完整语言概况问卷。这将有助于决定语言小组的放置。学术领导团队和语言教师将在入学后两周内将新录取的学生纳入适当的语言组。

## 录取和学术诚信

如果学生不能来入学考试，将由原学校的代表代表我们监考。家长们为该代表提供了详细的联系方式。如果我们无法与学校取得联系，家长们会向负责监考的企业代表和组织提供联系。

## 招生和纳入

我们的目标是平衡学术能力、身份和遗产水平，以确保学生的多样性。

我们希望家庭分享信息，帮助我们确定为学生提供的包容性准入安排和合理的调整。我们希望我们的申请者参加入学考试，并希望家长与学校校长或学校代表会面。

## 评审周期

整个学校社区都致力于进行持续的审查和培训，以确保所使用的系统准确、可管理和符合目标的。这将确保该系统在实践中是透明和有效的。在经过教师、学生、家长、教学领导团队、学术领导团队和董事会的全面审查之后。该政策于2023年4月发布，一直适用至2025年6月。

## Sias是学术诚信政策委员会

- Remi 范，幼儿园教师助理
- 林肯尼斯·林，幼儿园主班老师
- 马修·英伍德，幼儿园/小学，体育老师
- 妮可·多恩，小学主班老师
- 廖妮娜，小学主班老师
- Kairavi Oza，小学主班老师
- 文莉，小学教师助理
- 埃塞尔·妮可，初中语言习得老师
- 尼古拉斯·邦德，学生支持专家
- Arif Minhal，中学项目协调员
- Jules Sali，小学项目协调员
- 阿迪·克里斯蒂安 校长

## 附录

### IB的招生标准和实践

我们的学校入学政策符合新项目标准和实践（2020年）中所描述的政策发展的要求

文化1：学校为最广泛的学生提供IB教育（0301-01）

文化1.1：学校实施并审查了一项准入和招生政策，其中清楚地描述了参与学校项目的条件。(0301-01-0100)

文化1.2：学校提供相关的支持材料、资源和结构，以促进尽可能多的学生获得学校的项目。(0301-01-0200)

文化1.3：学校为尽可能广泛的学生提供了进入该课程的机会。(0301-01-0300)

文化6：学校实施、沟通和定期审查其IB的强制性政策，以确保它们具有凝聚力，并反映出IB的理念。(0301-06)

文化6.1：学校在考虑其ib授权政策之间的关系时实施流程。(0301-06-0100)

文化6.2：学校记录其ib规定的政策，并将其传达给学校社区。(0301-06-0200)

文化6.3：学校在所有ib授权的政策中都考虑物理和虚拟空间。(0301-06-0300)

文化6.4：学校在其所有ib授权的政策中，阐明了对人类、自然、建筑或虚拟资源的计划整合。(0301-06-0400)

文化6.5：学校在所有的ib强制政策中考虑学习者的概况。(0301-06-0500)

文化6.6：学校在所有ib授权的政策中都考虑了国际意识。(0301-06-0600)

文化6.7：教学领导团队在决策和课程开发中使用了学校的ib授权的政策。(0301-06-0700)

