

# بيان سياسة ممارسات مشاركة أولياء الأمور

## المنطقة التعليمية المجتمعية في أيوا سيتي

1009-688 (319) فاكس • North Dodge Street • Iowa City, IA 52245 • (319) 688-1000 1725  
[www.iowacityschools.org](http://www.iowacityschools.org)



تتبنى مدارس أيوا سيتي سياسة تقتضي ضرورة منح فرصة المشاركة التي تتضافر فيها الجهود للأعضاء، من أولياء أمور وعائلات الطلاب المشاركين، في تطوير خطة المنطقة التعليمية وفي عملية المراجعة التابعة لها لغرض تحسين المدارس. وانطلاقًا من إدراك أن مشاركة أولياء الأمور هي الركيزة الرئيسية للإنجاز الأكاديمي، نسعى إلى إشراكهم في شراكة فعّالة بين المنزل والمدرسة والتي تفضي إلى تحقيق أفضل تعليم ممكن لصالح طلابنا. وتوفر المنطقة التعليمية التنسيق والمساعدة الفنية ووسائل الدعم الأخرى اللازمة للمساعدة في تخطيط وتنفيذ أنشطة مشاركة أولياء الأمور. كما تشجع المنطقة التعليمية مشاركة أولياء الأمور وتدعم هذه الشراكة من خلال توفير المعلومات حول المعايير والتقييمات، وتوفير التدريب والمواد لأولياء الأمور لمساعدة أبنائهم، وتثقيف موظفي المدرسة بشأن إشراك أولياء الأمور وقيمة مساهماتهم، وتصميم الأدوار للمنظمات المجتمعية والشركات للتعاون مع أولياء الأمور والمدارس.

1. سيتم توزيع السياسة المكتوبة، المصممة بالجهود المشتركة والمتفق عليها، على الأعضاء من أولياء أمور وعائلات طلاب برنامج تايتل وان (Title I) إلكترونيًا في بداية العام الدراسي. وفي المباني في عموم المدارس، سيشمل هذا كل أولياء الأمور. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(أ)(2))
2. ستوفر المنطقة التعليمية المساعدة الفنية والدعم للمدارس في جانب تخطيط وتنفيذ أنشطة المشاركة الفعّالة لأولياء الأمور والعائلات لتحسين الإنجاز الأكاديمي والأداء الدراسي للطلاب من خلال التطوير المتخصص الاحترافي بشأن إشراك أولياء الأمور والعائلات. سنشارك المنطقة التعليمية مع المجموعات المجتمعية كوسيلة لإشراك العائلات بطريقة أكثر إبداعًا ونجاحًا. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(أ)(2)(ب))
3. ستعمل المنطقة التعليمية على إيجاد الطرق للتعاون المثمر مع البرامج الفيدرالية وبرامج الولاية، والبرامج المحلية. كما سيتعاون برنامج Title I مع خدمات التواصل مع المشردين في المنطقة التعليمية، وبرنامج التعلم المبكر للقراءة والكتابة، وبرنامج التعليم الخاص (قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA)). (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(أ)(2)(ج))
4. سنتولى المنطقة التعليمية إجراء تقييم سنوي لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة أولياء الأمور والعائلات. وستحدد أدوات وأساليب التقييم نوع ومدى تكرار التفاعلات بين المنزل والمدرسة، والاحتياجات لدى أولياء الأمور والعائلات لدعم ومساعدة الأبناء في التعليم بشكل أفضل. وستستهدف التقييمات ثلاث مجالات رئيسية على الأقل: العوائق، والقدرة على المساعدة على التعليم، والتفاعلات الناجحة. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(أ)(2)(د)(3-1))
5. ستستخدم المنطقة التعليمية النتائج للتقييم السنوي لتصميم إستراتيجيات قائمة على البراهين لمشاركة أولياء أمور وعائلات أكثر فاعلية. وستساعد نتائج التقييم على اكتشاف أفضل الممارسات المفيدة وتكييف تلك الأفكار حسب احتياجات المنطقة التعليمية والمدارس على جدة. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(أ)(2)(هـ))
6. تُشرك المنطقة التعليمية الأعضاء من أولياء الأمور والعائلات في الأنشطة المدرسية من خلال التواصل والتفاعلات المتكررين، وتطلب الحصول على آرائهم في مراجعة وتثقيف سياسة مشاركة أولياء الأمور والعائلات. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(أ)(2)(و))

7. سينعقد اجتماع سنوي واحد على الأقل لتقديم المعلومات لأعضاء من أولياء الأمور والعائلات من المدارس المشاركة في برنامج Title I ولشرح متطلبات البرنامج وحقهم في المشاركة. وسيكون الاجتماع لأولياء الأمور من المدارس العامة والخاصة على السواء. وستعقد المباني الابتدائية اجتماعًا سنويًا في فصل الخريف. وسيتم إرسال إشعار في الرسائل الإخبارية للمبنى. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(ج)(1))
8. ستعقد اجتماعات أولياء الأمور والعائلات، بما في ذلك اجتماعات أولياء الأمور، في أوقات مختلفة خلال اليوم، ويمكن استخدام أموال برنامج Title I لدفع المصروفات المعقولة والضرورية المقترنة بأنشطة مشاركة أولياء الأمور والعائلات، بما في ذلك المواصلات، أو رعاية الأطفال، أو نفقة الزيارة المنزلية، وهذا لتمكين أولياء الأمور من المشاركة في الاجتماعات وجلسات التدريب المرتبطة بالمدرسة. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116 (ج)(2))
9. ستشرك المنطقة التعليمية أولياء الأمور في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title I المدرسي من خلال المشاركة في الاستبيانات والاجتماعات الشخصية حيث يمكن لأولياء الأمور تقديم الآراء والتعليقات. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116 (ج)(3))
10. في إطار خطة البرنامج لعموم المدرسة، سيطلب من أولياء الأمور المشاركة في التطوير المشترك لخطة عموم المدرسة للمبنى من خلال الاجتماعات الشخصية والاستبيانات والتعليقات عبر الوسائل الإلكترونية حسبما يكون ملائمًا. وينطبق هذا على مدارس برنامج Title I فقط التي تدير برنامجًا لعموم المدرسة. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرتان 1116 (ج)(3) و(1114))
11. سيُمنح أولياء أمور وعائلات الطلاب المشاركين المساعدة على فهم برنامج Title I، من خلال معلومات تتوفر في الوقت المناسب حول برنامج Title I. ومن خلال الاجتماعات السنوية، واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، وبطاقات التقارير، ستقدم المدرسة للأعضاء من أولياء أمور وعائلات الطلاب المشاركين وصفًا وشرحًا للمنهج الدراسي المُستخدَم في المدرسة، ونماذج التقييم الأكاديمي المُستخدَمة لقياس مستوى تقدم الطالب، ومستويات الكفاءة المتوقع من الطلاب استيفاءها. وسيحصل الأعضاء من أولياء الأمور والعائلات على شرح التوصيف الموجز لأداء المدرسة، ونماذج التقييم الأكاديمي المُستخدَمة لقياس مستوى تقدم الطلاب، ومستويات الكفاءة المتوقعة في التقرير السنوي لمستوى التقدم الذي يُقدَّم في فصل الخريف من العام، من خلال التقارير الفردية التي يحصل عليها أولياء الأمور في وقت الاجتماع، وخلال بطاقات التقارير. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(ج)(4)(أ) و(ب))
12. وحسب طلب أولياء الأمور، ستقدم المدرسة فرصًا لعقد مقابلات منتظمة لصياغة الاقتراحات والمشاركة، حسبما يتلاءم، في القرارات المتعلقة بتعليم طلابهم، والاستجابة إلى أي اقتراحات مماثلة في أسرع وقت ممكن من الناحية العملية. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116 (ج)(4)(ج))
13. إذا لم تكن خطة عموم المدرسة بموجب الفقرة 1114(ب) مرضية، يمكن لأولياء أمور الطلاب المشاركين إبداء التعليقات. ويمكن إبداء التعليقات كتابيًا وتقديمها إلى مدير المدرسة. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(ج)(5))
14. يوضح اتفاق مصمم باشتراك المدرسة وأولياء الأمور بالتفصيل كيفية مشاركة الأعضاء من أولياء الأمور والعائلات، وكل العاملين في المدرسة، والطلاب كلهم في مسؤولية تحسين إنجاز الطلاب. كما يصف الاتفاق أيضًا الوسائل التي من خلالها تصمم وتطور المدرسة وأولياء الأمور الشراكة لمساعدة الطلاب على إنجاز المعايير المحلية العالية. وسيتم توزيعها عند التسجيل ومراجعتها في الاجتماعات السنوية. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(د))
15. سيُخطَر أولياء الأمور بهذه السياسة بتنسيق مفهوم وموحد، وحسب أقصى نطاق عملي، ومن خلال اللغة التي يمكن لأولياء الأمور فهمها. وسيتم تقديم السياسة باللغة الإنجليزية وترجمتها إلى لغات أخرى، وستكون خالية من اللغة الاصطلاحية التعليمية. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) 1116 (ب)(1))

16. لضمان المشاركة الفعّالة لأولياء الأمور، ولدعم المشاركة بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع والتي تركز على تحسين الإنجاز الأكاديمي للطلاب، ستقوم كل مدرسة ووكالة محلية للتعليم بما يلي:

أ تقديم المساعدة لأولياء الأمور على فهم ما ينطوي على صعوبة من المعايير الأكاديمية للولاية، والتقييمات الأكاديمية على مستوى الولاية والمستوى المحلي، وكيفية مراقبة مستوى تقدم الطالب، والتعاون مع المعلمين لتحسين إنجاز الطلاب.

ب تقديم المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على التعاون من طلابهم لتحسين إنجازهم، مثل التدريب على القراءة والكتابة، واستخدام التكنولوجيا (بما في ذلك التنقيف بشأن أضرار قرصنة حقوق النشر والتأليف)، حسبما يكون ملائمًا، لتعزيز مشاركة أولياء الأمور.

ج تنقيف الطلاب والعاملين في الدعم التعليمي المتخصص، والمديرين والقادة الآخرين في المدرسة والموظفين الآخرين، بمساعدة أولياء الأمور، في جانب قيمة وجدوى مساهمات أولياء الأمور، وفي كيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل والتعاون معهم بوصفهم شركاء مساويين، وتنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور، وبناء الروابط بين أولياء الأمور والمدرسة.

د تنسيق ودمج برامج مشاركة وأنشطة أولياء الأمور مع البرامج الأخرى الفيدرالية والتابعة للولاية والبرامج المحلية، بما في ذلك البرامج العامة لمرحلة رياض الأطفال، وإجراء الأنشطة الأخرى، مثل مراكز موارد أولياء الأمور، والتي تشجع وتدعم أولياء الأمور في مزيد من المشاركة الكاملة في تعليم أبنائهم.

هـ التأكد من أن المعلومات المرتبطة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور، والاجتماعات، والأنشطة الأخرى، قد تم إرسالها إلى أولياء أمور الطلاب المشاركين، في تنسيق ووفق أقصى نطاق عملي، وباللغة التي يمكن لأولياء الأمور فهمها.

و تقديم الدعم المعقول الآخر المماثل لأنشطة مشاركة أولياء الأمور بموجب هذه الفقرة حسبما يطلب أولياء الأمور. (قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) الفقرة 1116(هـ)(14-1))

17. ستقدم المدرسة، حسب أقصى نطاق عملي، فرصًا للمشاركة المستنيرة للأعضاء من أولياء الأمور والعائلات (بما في ذلك الأعضاء من أولياء الأمور والعائلات ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، وأولياء الأمور والعائلات من ذوي الإعاقات، وأولياء الأمور والعائلات للطلاب المهاجرين) من خلال تقديم المعلومات والتقارير المدرسية بموجب الفقرة 1111 بتنسيق ولغة يمكن للأطراف المعنية فهمها.

# اتفاق أولياء الأمور لبرنامج Title I

المنطقة التعليمية المجتمعية في أيوا سيتي

1009-688 (319) فاكس • North Dodge Street • Iowa City, IA 52245 • (319) 688-1000 1725  
[www.iowacityschools.org](http://www.iowacityschools.org)



يُعد الطلاب الذين يحضرون المدارس في ألكسندر، وبورلاوج، وسترال، وهيلز، وهوفر، وهورن، كيركوود، ولونجفيلو، ولوكاس، وتواين، وويبر، وود، مؤهلين للحصول على الخدمات من برنامج Title I. حيث إن برنامج Title I مصمم لتقديم الدعم التعليمي في القراءة (والرياضيات بطريقة ممكنة) بواسطة معلمين مؤهلين بدرجة عالية خلال اليوم الدراسي. يُرجى مراجعة هذا الاتفاق والاتصال على مدرسة الطالب التابع لكم لشرح أي استفسارات.

## الأهداف الخاصة بالطالب في هذا البرنامج:

تتضمن أهداف القراءة:

- زيادة المعرفة بالوحدات الصوتية اللغوية والمهارات الصوتية السمعية اللغوية
  - زيادة التعرف على الكلمات بالنظر في القراءة والكتابة
  - زيادة الطلاقة عند قراءة وكتابة النصوص/الكلمات المألوفة
  - زيادة استخدام الاستراتيجيات المتعددة عند قراءة وكتابة النصوص/الكلمات غير المألوفة
  - زيادة الفهم والقدرة على إعادة سرد القصص شفهيًا وكتابيًا
- تتضمن أهداف الرياضيات:
- زيادة استيعاب القيمة المكانية للعدد الصحيح
  - زيادة كفاءة الحقائق الأساسية للإضافة والطرح والمضاعفة والقسمة
  - زيادة استخدام الاستراتيجيات المناسبة لحل المسائل
  - زيادة القدرة على التعبير عن التفكير الرياضي وتوصيله للنظراء والمعلمين والآخرين

## كيف يتم تقديم التعليم في برنامج Title I؟

يشارك الطلاب في تعليم مجموعة من طالبين أو مجموعة صغيرة من الطلاب مع معلم برنامج Title I أو معلم الفصل. يتعاون معلم برنامج Title I ومعلم الفصل معًا لتنسيق تعليم القراءة والكتابة أو الرياضيات المقدم في مكان الفصل أو المجموعات.

## لماذا تُعد مشاركة أولياء الأمور ضرورية؟

- وفقًا للبحث، تُعد مشاركة أولياء الأمور عاملاً رئيسيًا في النجاح الأكاديمي للطلاب. ولذلك، تؤدي مشاركة أولياء الأمور دورًا مهمًا في تطوير توجيهات برامج القراءة. يخطط المعلمون عقد الاجتماعات لما يلي:
- مشاركة أفكار وإستراتيجيات القراءة والكتابة التي يمكن أن تفيد الطلاب في المنزل
  - تقديم المواد لأولياء الأمور ليستخدموها في المنزل
  - الإجابة عن الأسئلة التي لدى أولياء الأمور بشأن برامج القراءة والرياضيات

## دور ولي الأمر/الوصي

- أرغب في أن يحقق الطالب الإنجاز. ولذلك، سأشجعه من خلال تنفيذ ما يلي:
- متابعة حضور الطالب للمدرسة بانتظام وفي الوقت المناسب.
  - الاعتياد على القراءة مع الطالب كل يوم لمدة من 10 حتى 30 دقيقة
  - السماح للطالب برؤيتي وأنا أقرأ وأكتب (النمذجة).
  - المشاركة في الاجتماعات والأنشطة.
  - قراءة الرسائل الإخبارية بالكامل ومناقشة الأنشطة مع الطالب.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ المدرسة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

إن مهمة المنطقة التعليمية المجتمعية في أيوا سيتي هي التأكد من أن يصبح جميع الطلاب متعلمين مسؤولين مستقلين وقادرين على اتخاذ قرارات

Updated October 2021

مدرسة في مجتمع ديمقراطي وكذلك في المجتمع العالمي الفعال؛ ويتحقق ذلك من خلال تحدي كل طالب بمناهج دقيقة وإبداعية تُدرس من قِبَل مجموعة متنوعة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين والمهتمين بالطلاب، وإثراء هذه المناهج من خلال المصادر والجهود التي تبذلها الأسر والمجتمع بأكمله.