



SIXTIMES

El boletín oficial del Distrito Escolar Especial No. 6



PRIMAVERA 2023

LOS CONSEJEROS ESCOLARES AYUDAN A PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA APRENDER

Los consejeros escolares licenciados de SSPPS ayudan al éxito académico de los estudiantes con lecciones sobre la regulación de la mente y el cuerpo, el aprendizaje socioemocional, las habilidades organizativas y la preparación universitaria y profesional.

APRENDIZAJE DE HABILIDADES ORGANIZATIVAS

En cada nivel, los estudiantes aprenden diferentes maneras de mantener organizados sus trabajos académicos y escolares. En la primaria, se enfocan en desarrollar habilidades de organización y planificación académica. A partir del cuarto grado, todos los estudiantes reciben un planificador diario. Los maestros trabajan con los estudiantes para escribir su trabajo diario en el planificador y mantener sus lecciones organizadas. Las habilidades organizativas en las que trabajan van de la mano con las lecciones que aprenden sobre el establecimiento de metas. Enseñar a los estudiantes los fundamentos para establecer una meta y completarla antes de pasar a la siguiente.

La escuela intermedia introdujo recientemente agendas electrónicas para todos los estudiantes para ayudarlos a mantenerse enfocados, encaminados y continuar practicando el establecimiento de metas. Los planificadores electrónicos son útiles para aliviar problemas como dejar el planificador en casa o perderlo. En la preparatoria, los estudiantes practican las habilidades que se les presentaron en la escuela primaria y secundaria y aprenden responsabilidad. Esto los prepara mejor para la vida después de la preparatoria en su camino profesional o universitario.

ESTAR MENTAL Y FÍSICAMENTE LISTO PARA APRENDER

Estar mental y físicamente listo para aprender es el mayor apoyo que brindan los consejeros escolares en la primaria. Saber cómo regular mejor sus mentes y cuerpos prepara a los estudiantes para estar atentos y listos para aprender en el salón de clases. Aprender estas habilidades a una edad temprana ayudará a los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica. Junto con la atención plena y la autorregulación, los consejeros de la escuela primaria también trabajan con los estudiantes en sus



habilidades de concentración para escuchar. Aprenden cómo prestar atención y escuchar incluye usar los ojos, los oídos, el cuerpo y la mente para ayudarlo a enfocarse. Los consejeros de primaria dicen que cuando estableces esa base, es el cimiento para todas las demás lecciones.

En la escuela secundaria y preparatoria, los estudiantes continúan practicando los fundamentos aprendidos en la escuela primaria. Trabajan uno a uno con los estudiantes que pueden tener dificultades ayudándolos a mantenerse al día con el trabajo escolar. Los consejeros usan el refuerzo positivo cuando los estudiantes lo hacen bien, como llamadas telefónicas con buenas noticias a casa. Continuarán comunicándose con los estudiantes para monitorear las calificaciones y ayudarlos a establecer metas.

PREPARACIÓN PARA LA CARRERA Y LA UNIVERSIDAD

Es posible que la mayoría de las personas no se den cuenta de que la preparación profesional y universitaria comienza en la escuela primaria. Los maestros y el personal exponen a los estudiantes el vocabulario de la carrera y la universidad a una edad temprana al hablar sobre a dónde fueron a la universidad y sus experiencias. Los consejeros escolares trabajan con los estudiantes para establecer vínculos entre lo que les gusta, lo que no les gusta y en qué son buenos, luego exploran qué tipo de trabajos y carreras coinciden con eso. Los consejeros dicen que comenzar el proceso de pensamiento de en lo que eres bueno y lo que puedes hacer ayuda a los estudiantes a desarrollar sus sueños a medida que crecen.



La secundaria y preparatoria es donde entra en juego más el enfoque profesional y universitario. Los consejeros escolares usan un programa llamado Xello para ayudar a los estudiantes a comenzar su viaje. Con Xello, los estudiantes aprenden a tomar decisiones informadas sobre sus opciones de educación post preparatoria. Pueden realizar una encuesta de emparejar que les ayude a ver qué opciones de carrera se ajustan a su personalidad e intereses. Luego pueden explorar las muchas carreras aprendiendo sobre los detalles del trabajo, escuchar historias de personas que trabajan en ese campo y explorar qué educación se requiere y dónde se ofrece esa educación.

En la escuela preparatoria, los consejeros escolares también ayudan a los estudiantes a hacer sus planes para después de la preparatoria. Además de la exploración de carreras, se enfocan en las opciones de educación post preparatoria, que incluyen todo, desde certificaciones de 3 meses hasta programas de doctorado. Ayudan a los estudiantes a navegar por todos los matices que acompañan su viaje después de la preparatoria, como los aspectos financieros y de tiempo. Ambos consejeros de la escuela preparatoria dicen que su objetivo es ayudar a los estudiantes a sentirse lo más preparados posible para sus próximos pasos en la vida.

RECIBIR APOYO ACADÉMICO

Los estudiantes pueden recibir ayuda de varias maneras. Las familias pueden pedirle a la escuela que haga que su estudiante se sienta con un consejero, el estudiante puede abogar por sí mismo o la escuela puede sugerir que los estudiantes visiten a un consejero si creen que el consejero puede ayudar. A veces, esto incluye ayudar a un estudiante con la realización de exámenes o un trabajo organizativo y de establecimiento de objetivos más detallado. Si cree que su estudiante se beneficiaría de trabajar con un consejero escolar, comuníquese con el maestro de su estudiante.

ELEVANDO LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES

Como parte de su visión estratégica, la Junta Escolar y los líderes del distrito han convertido en una prioridad aumentar las oportunidades para incluir las voces de las partes interesadas en su trabajo. Una de las voces más importantes es la de nuestros estudiantes. Aquí hay dos nuevas oportunidades que nos complace compartir.

COMITÉ ASESOR ESTUDIANTIL DEL SUPERINTENDENTE

El Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente de South St. Paul (SSAC) es una oportunidad única para que el Superintendente Zambreno participe en un diálogo significativo con un equipo diverso de voces estudiantiles de cada una de nuestras escuelas. Este trabajo juega un papel fundamental en la mejora de las experiencias generales en nuestras escuelas al tiempo que proporciona una comunicación bidireccional entre nuestros estudiantes y los líderes del distrito. En la sesión del consejo en mayo, los líderes de los Servicios de Nutrición crearon un menú de almuerzo especial con varias muestras de alimentos para que los estudiantes probarán y proporcionaran comentarios sobre posibles comidas escolares en el futuro. Esperamos continuar con el Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente para el año escolar 2023-24.



REPRESENTANTE ESTUDIANTIL DE LA JUNTA ESCOLAR

Luego de un proceso de solicitud y entrevista esta primavera, nos complace dar la bienvenida a Renata y Luis para que se desempeñen como representantes estudiantiles en la Junta Escolar de South St. Paul para el año escolar 2023-24. A través de esta oportunidad única de liderazgo, Renata y Luis servirán como enlace entre la Junta Escolar y nuestros estudiantes. Asistirán a las reuniones de la Junta para compartir las perspectivas y experiencias de los estudiantes sobre varios temas para mejorar la comprensión de la Junta sobre los problemas de los estudiantes y cómo los estudiantes experimentan su educación.



STAY CONNECTED!



CAMINO A LA PROMESA PACKER

CREAR UN ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO, DE APOYO Y EFICAZ

Camino a la Promesa Packer describe los planes de las Escuelas Públicas de South St. Paul para abordar las preocupaciones sobre el rendimiento académico. Los líderes de SSPPS saben que debe suceder algo diferente para cambiar la trayectoria de nuestros resultados académicos. Con solo el 24-37% de los estudiantes cumpliendo o excediendo los estándares de nivel de grado en matemáticas y lectura, los líderes del distrito trabajaron para identificar qué podíamos hacer diferente para mejorar los resultados académicos. Este camino incluye la finalización de los programas PYP/MYP, oportunidades académicas adicionales en todos los niveles y la reestructuración del equipo de apoyo académico y estudiantil del distrito.

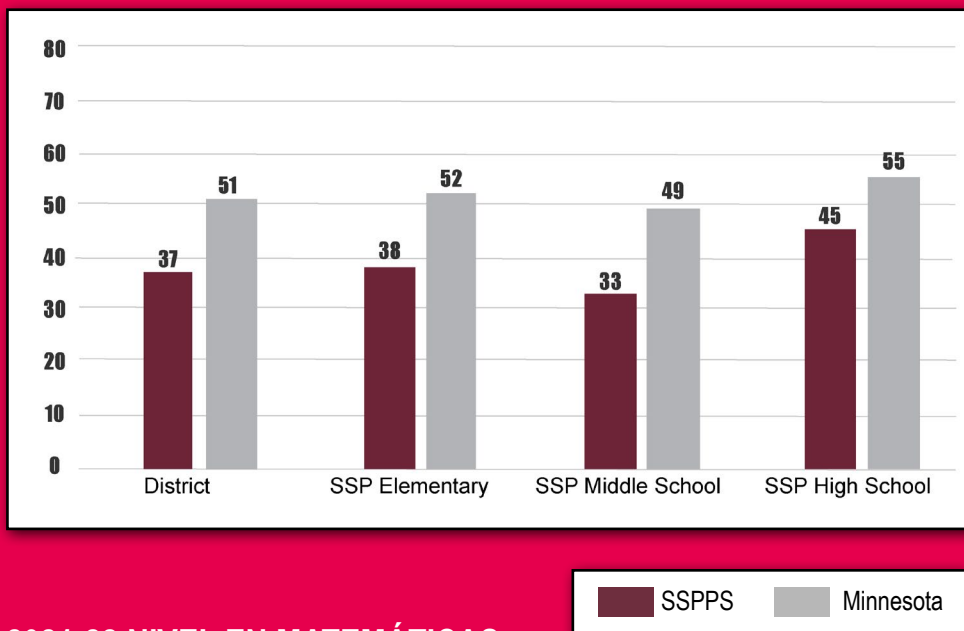
OCASO DEL PYP Y EL MYP

Después de revisar numerosos puntos de datos, el distrito ha decidido comenzar a eliminar gradualmente el Programa de los Años Primarios (PYP) de los grados K-5 del Bachillerato Internacional y el Programa de los Años Intermedios (MYP) de los grados 6-10 durante el año escolar 2023-24. La Escuela Secundaria SSP continuará ofreciendo el Programa de Diploma IB para estudiantes interesados en los grados 11-12.

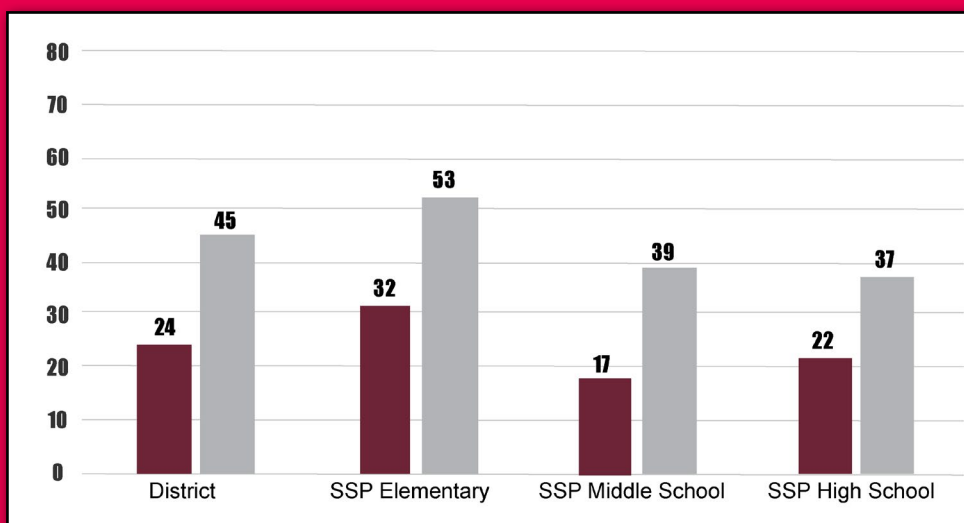
Los líderes del distrito están trabajando en cómo será el ocaso del PYP y el MYP el próximo año escolar. También estamos comenzando a explorar sistemas académicos que nos proporcionarán un marco y estrategias para mejorar los niveles de rendimiento, que también:

- Desafíen a nuestros estudiantes y brinden oportunidades de enriquecimiento y extensión.
- Tengan estructuras de intervención y apoyo para los estudiantes que sean proactivas y se alineen con las mejores prácticas
- Tener más oportunidades de exploración con múltiples caminos hacia la carrera y la universidad
- Haga de SSPPS un lugar donde las familias quieran venir y quedarse

2021-22 NIVEL EN LECTURA



2021-22 NIVEL EN MATEMÁTICAS



OPORTUNIDADES DE PROGRAMACIÓN ADICIONALES

Al interactuar con nuestros estudiantes, el personal y las familias para desarrollar las Experiencias diarias deseadas de SSPPS, aprendimos que a nuestra comunidad le gustaría ver oportunidades de programación adicionales para los estudiantes en todos los niveles de grado. Hemos escuchado que a los estudiantes les gustaría más programación en las artes a nivel de escuela primaria y más oportunidades post preparatoria para nuestros estudiantes de la preparatoria. Gracias al generoso apoyo de nuestra comunidad, hemos podido explorar esta programación adicional.

EXPLORACIÓN UNIVERSITARIA

Además de continuar con el Programa de Diploma IB para estudiantes en los grados 11 y 12, la Escuela Preparatoria de South St. Paul se está asociando con Inver Hills Community College para comenzar a ofrecer clases de inscripción simultánea. Las clases de inscripción simultánea son cursos universitarios que se ofrecen en la preparatoria de SSP, impartidos por nuestros maestros de preparatoria, que generarán créditos tanto para la escuela preparatoria como para la universidad. Estos créditos serán aceptados en todos los colegios y universidades públicas de Minnesota.

Concurrent enrollment classes are offered at SSP High School, taught by our high school teachers, that will generate both high school and college credit.

EXPLORACIÓN DE CARRERA

El distrito está trabajando para ampliar la programación actual de TriDistrict CAPS (Centro de Estudios Profesionales Avanzados) al ofrecer una carrera de Agricultura, Recursos Naturales y Sostenibilidad. Esta carrera se encuentra en las etapas de planificación y comenzará en el año escolar 2024-25. Esto se sumará a nuestra programación CAPS actual que incluye:

- Salud y Medicina
- Tecnologías y negocios de transporte
- Negocios y Emprendimiento
- Tecnología de la información/Ciencias de la computación
- Educación urbana: un curso de inscripción simultánea a través de una asociación con la Metropolitan State University

El Programa CAPS es una asociación entre South St. Paul High School, Simley High School y Two Rivers High School. Al combinar nuestros recursos, podemos ofrecer a nuestros estudiantes experiencia práctica en el mundo real en el campo de estudio deseado. El programa TriDistrict CAPS ha crecido en los últimos cinco años de dos carreras y 46 estudiantes a cinco carreras con 93 estudiantes.

INTRODUCCIÓN A LOS OFICIOS

Los estudiantes de los grados 9 y 10 tendrán la oportunidad de tomar el curso electivo Introducción a los Oficios. En esta clase, los estudiantes serán introducidos a oficios como:

- Carpintería
- Plomería
- Eléctrico

Los estudiantes interesados en cursos de oficios tendrán oportunidades adicionales en los grados 11 y 12 a través del Distrito Intermedio 917 y el Dakota County Technical College. Se ofrecerán cursos en las áreas de:

- Camiones pesados
- Cuidado completo del automóvil
- Carreras médicas

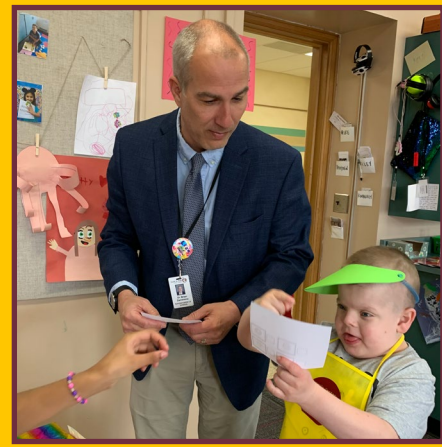
CLASE DE MUSICA ELEMENTAL

A partir del próximo año escolar, se ofrecerá banda a todos los estudiantes de quinto grado tanto en Kaposia como en Lincoln como parte de su experiencia de clase de música regular.

Si desea donar un instrumento, déjelo en una de las oficinas de nuestra escuela primaria:

Kaposia Education Center
1225 1st Ave South
Lincoln Center
357 9th Ave North

Con este emocionante anuncio de la expansión de Banda a nuestras escuelas primarias, estamos realizando una colecta de instrumentos en la que invitamos a las familias y a nuestra comunidad a considerar la posibilidad de donar instrumentos usados en buen estado al distrito escolar. En particular, buscamos flautas, clarinetes, trompetas y trombones.



EQUIPO DE APOYO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL

Además del rediseño de nuestro modelo académico y la expansión de las oportunidades de programación mencionadas en la página anterior, SSPPS también está reestructurando el Departamento de Equidad y Aprendizaje. Esta reestructuración brinda apoyo adicional tanto para los estudiantes como para el personal al ampliar el alcance de nuestros equipos con profesionales específicamente capacitados para respaldar sus necesidades académicas y socioemocionales. Este enfoque proactivo ayudará a reducir las barreras que afectan la capacidad de aprendizaje de un estudiante. La aprobación del gravamen en la boleta electoral el otoño pasado, junto con fondos estatales adicionales, nos permite continuar manteniendo un tamaño reducido de las clases e invertir en el siguiente apoyo adicional para nuestros estudiantes y personal:

- Trabajadores sociales en cada sitio principal
- Psicólogos escolares en cada sitio principal
- Maestros de intervención de lectura de 6° y 9° grado
- Maestros de intervención de primaria y apoyo en el aula
- Asistentes adicionales de apoyo a estudiantes de primaria

Entrenadores de equidad e instrucción

- Enfoque en la equidad racial
- Apoyar a los maestros y administradores en la mejora de las prácticas de instrucción
- Ayudar a reducir/eliminar las brechas raciales y económicas en los logros de los estudiantes

Maestros de intervención

- Ayudar al estudiante a adquirir conocimientos, habilidades y conceptos.
- Trabajan en un grupo más pequeño o en un entorno individual
- Evaluar el nivel académico actual del estudiante y desarrollar un plan para satisfacer sus necesidades académicas

Trabajadores Sociales Escolares

- Ayudar a abordar los problemas que contribuyen al rendimiento, el ajuste socioemocional y la asistencia escolar.
- Intervenir en los comportamientos problemáticos en las primeras etapas para abordar los desafíos externos que pueden estar contribuyendo al comportamiento problemático

Psicólogos escolares

- Liderar el modelo de sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS) en cada escuela, que es el marco que las escuelas de todo el país utilizan para intervenir rápidamente con apoyos específicos para estudiantes con dificultades
- Garantizar la coherencia en todos los niveles del sistema para satisfacer las necesidades de éxito académico y socioemocional de cada estudiante

¿QUÉ SIGUE?

Nuestros próximos pasos son continuar construyendo nuestro Camino a la Promesa Packer. Abarca cambios para brindar un mejor apoyo y satisfacer las necesidades e intereses de nuestros estudiantes, familias y personal. Se están realizando varias oportunidades de participación de las partes interesadas para conocer mejor qué oportunidades de programación les interesan a nuestras familias y estudiantes. Actualmente también estamos aprendiendo más sobre por qué las familias eligen quedarse o dejar nuestro distrito escolar. Esta información será útil para que nos adaptemos y nos aseguremos de satisfacer las necesidades de nuestra comunidad de aprendizaje de SSP.

Sabemos que nuestro trabajo no termina aquí. Estamos agradecidos por el apoyo de nuestra comunidad que nos está ayudando a hacer avanzar este trabajo. Continuaremos trabajando arduamente y en colaboración para crear un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y efectivo donde nuestros estudiantes, el personal y las familias puedan tener éxito.



NOTA DEL SUPERINTENDENTE DR. ZAMBRENO

A medida que el año escolar 2022-2023 llega a su fin, estoy muy entusiasmado con todo lo que hemos logrado este año y los cambios positivos que implementamos para el próximo año. Comenzamos el año comprometidos con nuestros estudiantes, personal y familias para ayudar a visualizar la Experiencia Diaria Deseada (DDE) para cada uno. Esta DDE servirá como una guía para dirigir nuestro trabajo en las próximas semanas, meses y años para garantizar que SSPPS sea un lugar donde cada individuo se sienta visto, escuchado y valorado por el individuo único que es.

En otoño, nuestra comunidad aprobó gentilmente un referéndum operativo que nos ha proporcionado los recursos necesarios para mantener el tamaño de las clases y la programación, al mismo tiempo que vislumbra un futuro más brillante para nuestros estudiantes. La campaña informativa para el referéndum fue "Packer Pride, Packer Promise". Ahora que estamos al otro lado de la aprobación del referéndum, hemos estado trabajando arduamente para desarrollar el Camino a la Propuesta Packer con la intención de cumplir nuestra promesa de brindar una experiencia educativa más integral e innovadora para nuestros estudiantes. Esto incluye la creación de más cursos con créditos universitarios en nuestra escuela preparatoria, más oportunidades para la exploración de carreras y la restauración de música instrumental en nuestras escuelas primarias. También hemos trabajado arduamente para desarrollar un equipo integral de apoyo académico y estudiantil en cada uno de nuestros sitios.

Mientras miramos hacia el próximo año, uno de nuestros objetivos es elevar la voz de los estudiantes. Hace un año, como parte de mi plan de entrada, me reuní con varios grupos de estudiantes y sus comentarios llevaron a cambios como el acceso a productos gratuitos para el cuidado femenino y una mejor educación sobre la salud en nuestra escuela preparatoria. Durante este año escolar actual, comenzamos un Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente que nos ha permitido entablar un diálogo significativo con un equipo diverso de voces estudiantiles de cada escuela. Estamos igualmente emocionados de anunciar la incorporación de dos representantes estudiantiles a nuestra Junta Escolar para el próximo año escolar. Nuestro objetivo es aprender de ellos y aprovechar su conocimiento de primera mano de la experiencia de los estudiantes para impulsar mejoras.

Con todo esto dicho, simplemente no hay suficiente papel en esta edición para mencionar todo el gran trabajo que nuestro personal y estudiantes han hecho este año. Cada día me impresiona lo que es posible en una comunidad como South St. Paul. Tenemos más apoyo para nuestras escuelas que en cualquier otro lugar en el que haya tenido el privilegio de servir y, por eso, estoy muy agradecido de ser parte de la familia SSPPS. Espero con interés nuestro trabajo colectivo para continuar impulsando SSPPS y lograr grandes cosas para los estudiantes, el personal y las familias de South St. Paul.



Dr. Brian Zambreno
SSPPS Superintendent

EN ESTA EDICIÓN:

CAMINO A LA PROMESA PACKER

• Camino a Packer Promise

Esta primavera, los líderes del distrito presentaron el plan Pathway to Packer Promise (Camino a la Promesa Packer) para abordar las preocupaciones de rendimiento del distrito. Gracias al generoso apoyo de nuestra comunidad en la aprobación de las dos preguntas para incrementar el impuesto operativo el otoño pasado, nos complace compartir el comienzo del trabajo Pathway to Packer Promise que:

- Toma medidas para abordar nuestras preocupaciones de rendimiento académico
- Nos ayudará a cumplir la promesa de invertir fondos adicionales en apoyo académico y de salud mental
- Ampliar las oportunidades de programación para los estudiantes

Si bien algunos cambios se pueden realizar con relativa rapidez, hay otros que se desarrollarán e implementarán con el tiempo. Dentro de esta edición de SixTimes encontrará una mirada más cercana a algunos de nuestros trabajos iniciales.

• Los consejeros escolares ayudan a los estudiantes con el éxito académico

Lea más sobre cómo nuestros consejeros escolares licenciados de SSPPS ayudan al éxito académico de los estudiantes con lecciones sobre la regulación de la mente y el cuerpo, el aprendizaje socioemocional, las habilidades organizativas y la preparación universitaria y profesional.

• Elevando las voces de los estudiantes

Como parte de su visión estratégica, la Junta Escolar de South St. Paul y el Superintendente Dr. Brian Zambreno han convertido en una prioridad aumentar las oportunidades para incluir las voces de las partes interesadas en su trabajo. Una de las voces más importantes es la de nuestros estudiantes de las Escuelas Públicas de South St. Paul. Lea más información sobre cómo se escuchan las voces de nuestros estudiantes.



South St. Paul Public Schools

104 5th Avenue South
South St. Paul, MN 55075
sspps.org

NON-PROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE
PAID
PERMIT #134
SOUTH ST. PAUL,
MN

PACKER PRIDE



ECRWSS
Postal Customer
South St. Paul, MN 55075

WORK FOR SSPPS!

SSPPS siempre está buscando personas excelentes para unirse a nuestro equipo. Vea nuestras vacantes actuales escaneando el código QR o visite: www.sspps.org/departments/hr



LEA LOS SIXTIMES EN ESPAÑOL

Escanee el código QR para leer una versión digital del Boletín Sixtimes de SSPPS en español.

SIGUE NUESTRO VIAJE EN LAS REDES SOCIALES:



/SSPPS6

#SSPpride



@SSPPS6

#SSPcares



@SSPPS6

#SSPlearns



SSPPS EXPERIENCIAS DIARIAS DESEADAS

El otoño pasado nos comprometimos con nuestros estudiantes, personal y familias para aprender lo que cada grupo quería que fuera su Experiencia Diaria Deseada (DDE) en SSPPS. Si bien sabemos que aún no estamos allí en todas las áreas identificadas, continuamos trabajando arduamente para hacer los cambios necesarios que respalden y satisfagan mejor las necesidades e intereses de nuestros estudiantes, familias y personal. Dentro de esta edición de SixTimes, estableceremos el trabajo preliminar que ha comenzado para que cumplamos con las expectativas de nuestros estudiantes, personal y familias.

Escanee o haga clic en el código QR para ver un video sobre por qué las experiencias diarias deseadas son importantes para el éxito de nuestros estudiantes.

