Rúbrica de Opinión/Argumento ___4___ Estándares de Nivel de Grado Se Refieren al Desempeño Logrado al Fin del Año Escolar

	Excede el Nivel de Grado	Desempeña al Nivel de Grado	Aproximado al Nivel de Grado	Desarrollando los Estándares (Debajo del Nivel de Grado)
Enfoque/ Opinión CCSS *: ● W - 1a ● W - 1 b ● W - 4	● Responde hábilmente a todas las partes de la consigna para redactar ● Declara una opinión que demuestra una comprensión profunda del tema / texto	● Responde a todas las partes de la consigna para redactar ● Declara una opinión que demuestra una comprensión del tema / texto	● Responde a la mayoría de las partes de la consigna para redactar ● Declara una opinión que demuestra una comprensión limitada del tema / texto	● Responde a algunas o a ninguna parte de la consigna para redactar ● No declara una opinión y / o demuestra poco o ningún conocimiento del tema / texto
Organización CCSS: ● W - 1a ● W -1c ● W- 1d ● W - 4	● Organiza las ideas y la información en párrafos coherentes y con sentido que contienen una introducción elaborada con un tesis claro, ideas con estructura y una conclusión perspicaz ● Usa palabras de enlace y frases que conectan las razones a la opinión hábilmente	● Organiza ideas e información en una introducción lógica, ideas estructuradas, y párrafos de conclusión. ● Usa palabras de enlace y frases para conectar razones a la opinión	● Organiza ideas e información en una estructura del párrafo incompleta (por ejemplo, la falta de conclusión) ● Utiliza algunas palabras de enlace para conectar razones de opinión, pero son simples o ineficaces	● Organiza sin evidencia de la estructura del párrafo ● No utiliza palabras de enlace
Apoyo/ Evidencia: CCSS ● RIT - 1 ● W - 1b ● W-9b	● Apoya opinión hábilmente con hechos considerables y pertinentes, detalles y / o razones ● Proporciona explicaciones perspicaces / análisis sobre cómo la evidencia apoya la opinión	● Apoya opinión con hechos pertinentes, detalles y/o razones ● Proporciona una explicación clara /análisis sobre cómo razones apoyan la opinión	● Apoya opinión con razones mínimas, detalles y hechos que no son pertinentes ● Proporciona una explicación/análisis sobre cómo razones apoyan opinión	● No apoya opinión con hechos, detalles o razones ● No proporciona y/o provee una explicación imprecisa sobre cómo la evidencia s apoyan opinión
Lenguaje CCSS: ● L - 1 ● L - 2	● Usa estructuras de oraciones con propósito y variadas que son correctas ● Demuestra creatividad y flexibilidad en el uso de las convenciones (gramática, puntuación, uso de mayúsculas, y la ortografía) para realizar el significado ● Utiliza el vocabulario académico, especifico al dominio, preciso y sofisticado para la audiencia y el propósito	● Usa estructuras de oraciones correctas y variadas ● Demuestra convenciones apropiadas a nivel de grado; los errores son menores y no oscurecen el significado ● Utiliza el vocabulario académico especifico al dominio para la audiencia y el propósito	● Utiliza algunas estructuras de oraciones correctas pero son repetitivas ● Demuestra algunas convenciones apropiadas a nivel de grado, pero los errores pueden oscurecer el significado ● Utiliza vocabulario académico específico al dominio limitado para la audiencia y el propósito	● Usa poca a ninguna estructura de oración ● Demuestra entendimiento limitado de convenciones apropiadas a nivel de grado y los errores interfieren con el significado ● No utiliza vocabulario académico o especifico al dominio

*CCSS – Alineación a los Estándares Estatales de Contenido Común ("W" =Escritura; "RIT" Lectura-Texto Informativo "L"= Lenguaje)

Hayward Unified School District Educational Services-2013
Adaptado del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove