Rúbrica de Opinión/Argumento ___3___ Estándares de Nivel de Grado Se Refieren al Desempeño Logrado al Fin del Año Escolar

	Excede el Nivel de Grado	Desempeña al Nivel de Grado	Aproximado al Nivel de Grado	Desarrollando los Estándares (Debajo del Nivel de Grado)
Enfoque/ Opinión CCSS *: ● W - 1a ● W - 1 b ● W - 4	● Responde hábilmente a todas las partes de la consigna para redactar ● Declara una opinión que demuestra una comprensión profunda del tema / texto	● Responde hábilmente a todas las partes de la consigna para redactar ● Declara una opinión que demuestra una comprensión del tema / texto	● Responde a la mayoría de las partes de la consigna para redactar ● Declara una opinión que demuestra una comprensión limitada del tema / texto	● Responde a algunas o a ninguna parte de la consigna para redactar ● No declara una opinión y / o demuestra poco o ningún conocimiento del tema / texto
Organización CCSS: ● W - 1a ● W -1c ● W- 1d ● W - 4	● Organiza las ideas y la información en párrafos lógicos y coherentes que son claras para el lector ● Hábilmente usa palabras de enlace y frases que conectan las razones a la opinión	● Organiza ideas e información mediante una oración temática clara, detalles, explicaciones, y una oración de conclusión ● Usa palabras de enlace y frases para conectar razones a la opinión	● Organiza ideas e información en una estructura del párrafo incompleta (por ejemplo, la falta de conclusión) ● Utiliza algunas palabras de enlace para conectar razones de opinión, pero son simples o ineficaces	● Organiza sin evidencia de la estructura del párrafo ● No utiliza palabras de enlace
Apoyo/ Evidencia: CCSS ● RIT - 1 ● W - 1b	● Apoya opinión hábilmente con hechos considerables y pertinentes, detalles y / o razones ● Proporciona explicaciones / análisis sobre cómo la evidencia apoya la opinión	● Apoya opinión con razones pertinentes ● Proporciona una explicación clara sobre cómo razones apoyan la opinión	● Apoya opinión con razones mínimas y que no son pertinentes ● Proporciona una explicación de cómo razones apoyan opinión	● No apoya opinión con razones ● No proporciona o provee una explicación imprecisa sobre cómo razones apoyan opinión
Lenguaje CCSS: ● L - 1 ● L - 2	● Usa estructuras de oraciones con propósito y variadas ● Demuestra creatividad y flexibilidad en el uso de las convenciones (gramática, puntuación, uso de mayúsculas, y la ortografía) para realizar el significado ● Utiliza el vocabulario académico, especifico al dominio, preciso y sofisticado para la audiencia y el propósito	● Usa estructuras de oraciones correctas y variadas ● Demuestra convenciones apropiadas a nivel de grado; los errores son menores y no obscurecen el significado ● Utiliza el vocabulario académico especifico al dominio para la audiencia y el propósito	● Utiliza algunas estructuras de oraciones correctas pero son repetitivas ● Demuestra algunas convenciones apropiadas a nivel de grado, pero los errores pueden obscurecer el significado ● Utiliza vocabulario académico específico al dominio limitado para la audiencia y el propósito	● Usa poca a ninguna estructura de oración ● Demuestra entendimiento limitado de convenciones apropiadas a nivel de grado y los errores interfieren con el significado ● No utiliza vocabulario académico o especifico al dominio

*CCSS – Alineación a los Estándares Estatales de Contenido Común ("W" =Escritura; "RIT" Lectura-Texto Informativo "L"= Lenguaje)

Hayward Unified School District Educational Services-2013
Adaptado del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove