Rubrica de Opinión/Argumento, Grado ___K___ Estándares de Nivel de Grado Se Refieren al Desempeño Logrado al Fin del Año Escolar

	Excede el Nivel de Grado	Desempeña al Nivel de Grado	Aproximado al Nivel de Grado	Desarrollando los Estándares (Debajo del Nivel de Grado)
Enfoque/ Opinión CCSS*: ➢ W – 1	• Responde a todas las frases relacionadas a la consigna para redactar	• Responde a todas las oraciones, frases y/o dibujos que se relacionan a la consigna para redactar	• Responde a la mayoría de las oraciones, frases, y/o dibujos que se relacionan a la consigna para redactar	• Responde a alguna o a ninguna frase y/o dibujo que se relaciona a la consigna para redactar
Organización CCSS: ➢ W – 1	• Identifica la opinión en una oración tópica • Proporciona una razón para la opinión • Proporciona un sentido de cierre	• Identifica la opinión en una oración o frase • Identifica la opinión claramente	• Identifica la opinión en una frase u oración dictada por un estudiante • Identifica una opinión que quizás no fue clara	• Identifica una opinión en un dibujo o no lo identifica • Identifica una opinión que no es pertinente al tema o que falta
Convenciones de Lenguaje y uso de Gramática CCSS: ➢ L – 1a	• Escribe todas las letras en mayúscula y minúscula correctamente • Demuestra dominio con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas	• Escribe muchas letras en mayúscula y minúscula correctamente • Demuestra suficiencia con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas	• Escribe algunas letras en mayúscula y minúscula correctamente • Demuestra alguna suficiencia con respecto al espacio apropiado de todas las palabras y la colocación apropiada en las líneas.	• Escribe correctamente pocas letras en mayúscula y minúscula • Demuestra poca o ninguna suficiencia con respecto al espacio correcto entre las palabras y la colocación apropiada en las líneas.
Convenciones de Lengua de Uso de Mayúsculas, Puntuación y Ortografía CCSS: ➢ L – 2, a-d	• Usa correctamente y constantemente las letras mayúsculas sin ningún error: la primera palabra en una oración, "I" y nombres propios • Usa la puntuación final constantemente y correctamente • Usa ortografía convencional para palabras con patrones de ortografía comunes • Escribe palabras irregulares y/o palabras comunes correctamente	• Usa correctamente y constantemente las letras mayúsculas con errores menores: la primera palabra en una oración y nombres propios • Usa la puntuación al final • Escribe letras que representan sonidos de consonantes o de vocales breves • Deletrea fonéticamente palabras sencillas	• Usa correctamente y constantemente las letras mayúsculas con algunos errores: la primera palabra en una oración, nombre propios ,"I" • Usa la puntuación final inconstantemente e incorrectamente. • Inconstantemente escribe letras que representan sonidos de consonantes o de vocales breves • Deletrea fonéticamente algunas palabras sencillas	• Usa incorrectamente las letras mayúsculas con muchos errores • No usa puntuación al final • Escribe letras con poca o ninguna pertinencia a los sonidos de consonantes o de vocales breves • Deletrea pocas o ningunas palabras fonéticamente

*CCSS – Alineación a los Estándares Estatales de Contenido Común ("W" =Escritura; "L"= Lenguaje)