Rúbrica de Narración ___6___ Estándares de Nivel de Grado Se Refieren al Desempeño Logrado al Fin del Año Escolar

	Excede el Nivel de Grado	Desempeño al Nivel de Grado	Aproximándose al Nivel de Grado	Desarrollando los Estándares (Debajo del nivel de Grado)
Enfoque/ Escenario CCSS*: ➢ W – 3a ➢ W – 4	• Responde a todas las partes de la consigna para redactar hábilmente • Resueltamente orienta al lector elaborando una situación perspicaz (verdadero o de imaginación) y presentando a los personajes y/o narrador	• Responde a todas las partes de la consigna para redactar • Orienta el lector estableciendo una situación (verdadero o imaginado) y presentando los personajes y/o un narrador	• Responde a la mayoría de las partes de la consigna para redactar • Establece una situación (verdadera o imaginada) e intenta presentar los personajes y/o el narrador	• Responde a algunas o a ninguna parte de la consigna para redactar • No oriente o interesa al lector ni establece un contexto y no presenta a los personajes y/o el narrador
Organización /Trama CCSS: ➢ W – 3a ➢ W – 3c ➢ W – 3e ➢ W – 4	• De manera coherente organiza una secuencia de eventos que se revelan naturalmente • Hábilmente usa palabras temporales para señalar orden de acontecimiento • Proporciona una conclusión que viene la experiencia narrada o los eventos.	• Organiza una secuencia clara de los acontecimientos que se revelan naturalmente • Usa una variedad de palabras de transición, frases y clausulas para manejar la secuencia de eventos • Proporciona una conclusión que elabora de los eventos o la experiencia narrada	• Organiza con alguna secuencia pero puede confundir al lector • Usa algunas palabras de transición y frases para ordenar la secuencia de eventos • Intenta una conclusión que puede o no puede seguir la experiencia narrada o eventos	• La secuencia se revela de manera ilógica e innatural • Usa pocas a ningunas palabras de transición o frases o clausulas para ordenar la secuencia de eventos • No proporciona una conclusión or proporciona una que no se conecta a las experiencias o eventos
Técnica Narrativa CCSS: ➢ W – 3b ➢ W – 3d	• Usa técnicas creativas como dialogo, ritmo lento y descripción para desarrollar experiencias, eventos y/o personajes • Usa sofisticadamente palabras precisas y frase, detalles descriptivas pertinentes y lenguaje sensorial para elaborar experiencias intensas e eventos	• Usa técnicas narrativas como dialogo, ritmo lento y descripción para desarrollar experiencias, eventos y personajes • Usa dialogo para demostrar la respuesta de los personajes a situaciones • Usa palabras concretas y detalles sensoriales para relatar con precisión experiencias y eventos	• Usa descripciones mínimas o impertinentes de acciones, pensamientos o sensaciones para describir experiencias y eventos • Usa dialogo para apoyar el trama • Intenta usar palabras concretas y sensoriales para describir experiencias y eventos	• Usa poca descripción o ninguna técnica narrativa • • No puede utilizar palabras concretas o sensoriales. Si hay detalles descriptivas presentes, no son concretas
Lenguaje CCSS: ➢ L – 1 ➢ L – 2	• Usa estructuras de oración variadas y con significado • Demuestra creatividad y flexibilidad al usar convenciones (gramática, puntuación, uso de mayúsculas y ortografía) para mejorar el significado • Escoge palabras exactas y sofisticadas	• Usa estructura de oración correcta y variada • Demuestra algunas convenciones apropiadas del nivel de grado; los errores son menores y no obscurecen el significado • Escoge palabras fuertes y al nivel de grado	• Utiliza un poco de estructura de oración repetitiva pero correcta • Demuestra algunas convenciones apropiadas del nivel de grado pero los errores oscurecen el significado • Escoge palabras vagas o básicas	• No demuestra maestría de la estructura de oraciones • Demuestra comprensión limitada de las convenciones apropiadas del nivel de grado y los errores interfieren con el significado • Escoge palabras incorrectas o simplistas

CSS – Alineación a los Estándares Estatales de Contenido Común (“W” =Escritura; “L”= Lenguaje)