Rúbrica de Narración, Grado ___K___ ___ Estándares de Nivel de Grado Se Refieren al Desempeño Logrado al Fin del Año Escolar

	Excede el Nivel de Grado	Desempeño al Nivel de Grado	Aproximado al Nivel de Grado	Desarrollando los Estándares (Debajo del Nivel de Grado)
Enfoque/ Escenario CCSS*: ➢ W – 3	• Establece una pieza de escritura muy bien elaborada para narrar un evento único o varios eventos conectados	• Usa una combinación de dibujos, dictación y escritura para narrar un evento único o varios eventos sueltamente conectados	• Trata de usar una combinación de dibujos, dictación y escritura para narrar un evento único. La información que falta provee confusión.	• Usa dibujos y dictación para narrar un evento único.
Organización /Trama CCSS: ➢ W – 3	• Usa palabras de tiempo para señalar la secuencia de eventos	• Dice los eventos en el orden en que ocurrieron	• Los eventos están presentes pero no en el orden en que ocurrieron	• No hay eventos presentes
Técnica Narrativa CCSS: ➢ W - 3	• Incluye detalles para describir una reacción a lo que pasó	• Provee una reacción a lo que pasó	• Provee una reacción confusa o inapropiada a lo que paso	• Provee ninguna reacción a lo que paso
Convenciones de Lenguaje y uso de Gramática CCSS: ➢ L – 1a	• Escribe las letras mayúsculas y minúsculas correctamente en letra de molde • Demuestra el uso apropiado de espacio entre todas la palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas	• Escribe correctamente muchas letras en mayúscula y minúscula • Demuestra suficiencia con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas	• Escribe correctamente algunas letras en mayúscula y minúscula • Demuestra alguna suficiencia con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas.	• Escribe correctamente pocas letras en mayúscula y minúscula • Demuestra poca o ninguna suficiencia con respecto al espacio correcto entre las palabras y la colocación apropiada en las líneas.
Convenciones de Lengua de Uso de Mayúsculas, Puntuación y Ortografía CCSS: ➢ L – 2, a-d	• Usa correctamente y constantemente las letras mayúsculas sin ningún error: la primera palabra en una oración, "I" y nombres propios • Usa la puntuación final constantemente y correctamente • Usa ortografía convencional para palabras con patrones de ortografía comunes • Escribe palabras irregulares y/o palabras comunes correctamente	• Usa correctamente y constantemente las letras mayúsculas con errores menores: la primera palabra en una oración y nombres propios • Usa la puntuación al final • Escribe letras que representan sonidos de consonantes o de vocales breves • Deletrea fonéticamente palabras sencillas	• Usa correctamente y constantemente las letras mayúsculas con algunos errores: la primera palabra en una oración, nombre propios, y "I" • Usa la puntuación final inconstantemente e incorrectamente. • Inconstantemente escribe letras que representan sonidos de consonantes o de vocales breves • Deletrea fonéticamente algunas palabras sencillas	• Usa incorrectamente las letras mayúsculas con muchos errores • No usa puntuación al final • Escribe letras con poca o ninguna pertinencia a los sonidos de consonantes o de vocales breves • Deletrea pocas o ningunas palabras fonéticamente

*CCSS – Alineación a los Estándares Estatales de Contenido Común ("W" =Escritura; "L"= Lenguaje)