Rúbrica Informativa/Explicativa Basada en Texto Grado__1___ Estándares de Nivel de Grado Se Refieren al Desempeño Logrado al Fin del Año Escolar

	Excede el Nivel de Grado	Desempeña al Nivel de Grado	Aproximado al Nivel de Grado	Desarrollando los Estándares (Debajo del Nivel de Grado)
Enfoque/ Información CCSS*: ➢ W – 2	• Responde hábilmente a todas las frases relacionadas a la consigna para redactar • Demuestra un entendimiento pleno del tópico/texto	• Responde a todas las frases relacionadas a la consigna para redactar • Demuestra un entendimiento del tópico/texto	• Responde a la mayoría de las frases relacionadas a la consigna para redactar • Demuestra un entendimiento limitado del tópico/texto	• Responde a pocas o ningunas de las frases relacionadas a la consigna para redactar • Demuestra poco o ningún entendimiento del tópico/texto
Organización CCSS: ➢ W – 2	• Organiza ideas e información en una estructura de párrafo usando una oración temática clara, hechos, definiciones y una oración de cierre. • Usa conectores para enlazar las ideas	• Organiza ideas e información en una estructura de párrafo usando una oración temática clara, hechos y un sentido de cierre	• Organiza ideas e información en una estructura de párrafo incompleto (por ej., le falta el sentido de cierre)	• Organiza sin muestras de estructura de párrafo
Apoyo/ Pruebas CCSS: ➢ W – 2	• Desarrolla el tema con hechos y definiciones	• Desarrolla el tema con hechos	• Desarrolla el tema con hechos limitados	• Usa pocos o ningún hecho
Convenciones de Lenguaje y uso de Gramática CCSS: ➢ L – 1b, c, and j	• Usa sustantivos propios, posesivos y colectivos correctamente. • Usa los tiempos de los verbos y sustantivos plurales correctamente, incluyendo formas irregulares • Produce, expande y reorganiza oraciones sencillas y compuestas	• Usa sustantivos comunes, propios y posesivos correctamente • Usa sustantivos singulares y plurales con sus verbos correspondientes • Produce oraciones sencillas y compuestas correctas	• Usa algunos sustantivos comunes, propios y posesivos correctamente • Usa algunos sustantivos singulares y plurales con sus verbos correspondientes • Produce la mayoría de oraciones sencillas y compuestas correctamente	• Usa pocos sustantivos comunes, propios y posesivos correctamente • Usa pocos sustantivos singulares y plurales con verbos correspondientes • Produce la mayoría de oraciones simples y compuestas incorrectamente
Convenciones de Lenguaje- Uso de Mayúsculas, Puntuación y Ortografía CCSS: ➢ L – 2 a-e	• Usa letras mayúsculas correctamente y constantemente sin ningún error: la primera palabra en una oración "I", nombres propios y títulos • Usa comas, apóstrofos y puntuación final constantemente • Usa ortografía convencional para palabras con patrones de ortografía comunes • Usa patrones de ortografía para escribir palabras que no conoce	• Usa letras mayúsculas correctamente y constantemente con pocos errores: la primera palabra en una oración, "I" y títulos • Usa comas en una serie con una conjunción; usa puntuación final correctamente • Aplica ortografía convencional para palabras que tiene pautas de ortografía comunes y palabras irregulares que ocurren frecuentemente • Deletrea palabras que no conoce fonéticamente	• Usa letras mayúsculas correctamente y constantemente con algunos errores: la primera palabra en una oración, "I", nombres propios y títulos • A veces usa comas, apóstrofos y puntuación final correctamente • Aplica ortografía convencional para la mayoría de sonidos de consonantes y vocales breves • Deletrea palabras simples fonéticamente	• Usa letras mayúsculas incorrectamente con muchos errores • Usa comas, apóstrofos y puntuación final incorrectamente o no los usa para nada • Aplica poca o ninguna correspondencia entre sonido/ortografía de consonantes y vocales breves • Deletrea pocas o ningunas palabras simples fonéticamente

*CCSS – Alineación a los Estándares Estatales de Contenido Común ("W" =Escritura; "RIT" Lectura-Texto Informativo "L"= Lenguaje)