Rúbrica Informativo/Explicativo Grado Basada en Texto ___K__ Estándares de Nivel de Grado Se Refieren al Desempeño Logrado al Fin del Año Escolar

	Excede el Nivel de Grado	Desempeña al Nivel de Grado	Aproximado al Nivel de Grado	Desarrollando los Estándares (Debajo del Nivel de Grado)
Enfoque/ Opinión CCSS*: ➢ W – 2	• Responde a todas las frases relacionadas a la consigna para redactar	• Responde a todas las oraciones, frases y/o dibujos que se relacionan a la consigna para redactar	• Responde a la mayoría de las oraciones, frases, y/o dibujos que se relacionan a la consigna para redactar	• Responde a alguna o a ninguna frase y/o dibujo que se relaciona a la consigna para redactar
Organización CCSS: ➢ W – 2	• Identifica el tema principal en una oración de introducción. • Proporciona algunos datos del tema • Proporciona una sensación de cierre	• Identifica el tema del que está escribiendo • Proporciona algunos datos del tema	• Identifica el tema del que está escribiendo en una oración o en una frase dictada por un estudiante • Trata de proporcionar alguna información pero no es pertinente al tema	• Identifica una opinión en un dibujo o no lo identifica • Identifica una opinión que no es pertinente al tema
Convenciones de Lenguaje y uso de Gramática CCSS: ➢ L – 1a	• Escribe las letras mayúsculas y minúsculas de manera correcta • Demuestra dominio con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas	• Escribe muchas letras mayúsculas y minúsculas de manera correcta • Demuestra dominio con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas	• Escribe algunas letras mayúsculas y minúsculas de manera correcta • Demuestra alguna suficiencia con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas	• Escribe pocas letras mayúsculas y minúsculas de manera correcta • Demuestra poco o ningún dominio con respecto al espacio apropiado entre las palabras y la colocación apropiada de las palabras en las líneas
Convenciones de Lengua de Uso de Mayúsculas, Puntuación y Ortografía CCSS: ➢ L – 2, a-d	• Usa las letras mayúsculas correctamente y constantemente sin ningún error: la primera palabra en una oración, "I" y nombres propios • Usa puntuación final constantemente y correctamente • Usa ortografía convencional para palabras con patrones de ortografía comunes • Escribe palabras irregulares y/o palabras comunes correctamente	• Demuestra dominio para el uso de las letras mayúsculas con muy pocos errores: La primera palabra en una oración, "I" y nombre propios • Usa puntuación al final • Escribe palabras para la mayoría de los consonantes y vocales breves • Deletrea palabras simples fonéticamente	• Demuestra dominio para el uso de las letras mayúsculas con muy pocos errores: La primera palabra en una oración, "I", y nombres propios • Usa puntuación al final incorrectamente • Inconstantemente escribe palabras para la mayoría de los consonantes y vocales breves • Deletrea algunas palabras simples fonéticamente	• No usa las letras mayúsculas correctamente. • No usa puntuación al final • Escribe letras que no corresponden o corresponden muy poco al sonido/deletreo de los consonantes y vocales breves • Deletrea pocas o ningunas palabras simples fonéticamente

*CCSS – Alineación a los Estándares Estatales de Contenido Común ("W" =Escritura; "L"= Lenguaje)