



Creando un Experiencia Equitativa en HUSD

Una Propuesta Inicial para los Cierres Escolares y Nuevos Límites para Servir Mejor a los Estudiantes

Septiembre 2021

EL DESAFÍO

Las instalaciones de HUSD son anticuados y requieren más de \$900M en inversión. Además, el distrito está enfrentando una continua disminución de inscripción debido principalmente a la demografía dinámica y el alto costo de vida en el Área de la Bahía. HUSD está examinando cuidadosamente esto desafíos mientras se planifica un déficit presupuestario.



LA OPORTUNIDAD

Nuestro distrito está bien posicionado para proporcionarle a los estudiantes una experiencia educativa más equitativa que ofrece a cada niño la oportunidad de acceder a instalaciones modernas y recibir la continuidad de los programas educativos. Un cambio en la forma de utilizar nuestras instalaciones también puede dar lugar a interesantes oportunidades como la disponibilidad de programas de preescolar/TK en todas las escuelas primarias, la ampliación de la programación y la expansión de nuestro Centro de Recursos para Padres HUB para incluir servicios de apoyo adicionales para las familias.

Podemos obrar mejor para alinear el uso de nuestras instalaciones, las necesidades de nuestra comunidad, y la disponibilidad de nuestros recursos limitados. Estamos proponiendo cambios en nuestros límites escolares, planificando más continuidad de los programas, y recomendar el cierre de escuelas para servir mejor a nuestra comunidad.

AÑADA SU VOZ AL PROCESO

Estamos trabajando con expertos en contenido para examinar cuestiones complejas relacionadas con nuestra situación fiscal, tendencias demográficas, y el estado actual de nuestras instalaciones. Como padres, les consideramos los expertos en lo que sus hijos necesitan para desarrollar su potencial innato.

Acompáñenos en estas próximas reuniones para tener la oportunidad de escuchar sobre nuestro trabajo y compartir su opinión:

Reuniones virtuales



- **Lunes, 18 de octubre de 2021**, 4:30pm-6:30pm: Región de Hayward HS
- **Martes, 19 de octubre de 2021**, 5:00pm-7:00pm: Región de Tennyson HS
- **Miércoles, 20 de octubre de 2021**, 5:30pm-7:30pm: Región de Mt. Eden HS
- **Martes, 26 de octubre de 2021**, 5:00pm-7:00pm: Escuelas primarias de año redondo

Reunión especial de la Mesa Directiva



- **Miércoles, 17 de noviembre de 2021**, 6:30pm-10:00p
- *Las recomendaciones se presentarán a la Mesa Directiva de Educación para su acción



MISIÓN DE HUSD

Nuestras Prioridades del Plan Estratégico de Tres Años

Nos basamos en la rica diversidad de nuestra comunidad con el fin de crear un atractiva y equitativa experiencia educativa, impartida en un entorno seguro y alentador.



Deeper Learning

Increase opportunities for students to think critically



Service Excellence

Provide positive experiences at our sites for diverse community



Relationship-Centered Schools

Increase student access to social-emotional supports



Operational Sustainability

Implement plans that are equitable and sustainable

APROVECHANDO NUESTROS PUNTOS FUERTES

Hemos realizado inversiones estratégicas en formación, apoyo y retención de personal de alta calidad (maestros, directores y personal de apoyo).

Nuestra comunidad diversa ha hecho inversiones a través de las medidas de bonos I, L y H para reconstruir y mejorar nuestras instalaciones anticuadas.

Seguimos trabajando en capacitando al personal sobre el antiprejuicio y antirracismo para crear un entorno de apoyo para nuestra comunidad.

Nuestros programas



Visual and Performing Arts



Bilingual & Dual Language Immersion Programs



Early Childhood Education



Competitive Sports



College & Career Readiness



Adult School Programs



Family Support Programs



Multicultural Clubs & Activities



Special Education Programs



Afterschool Enrichment Programs

DESAFÍOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE NUESTRA MISIÓN

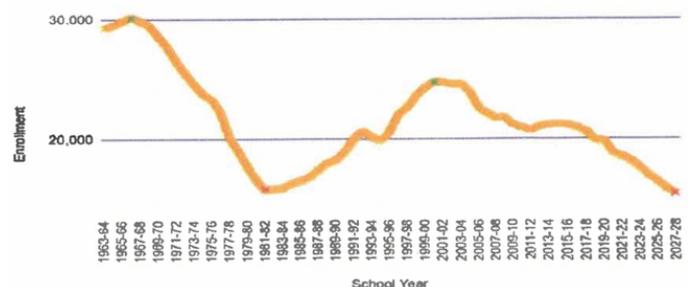
Inequidad de acceso: Actualmente, no tenemos el mismo acceso al entorno de aprendizaje que deseamos para todos nuestros estudiantes, al entorno escolar para todas nuestras familias y al entorno laboral para todo nuestro personal.

Instalaciones anticuadas: 27 de nuestros 37 recintos escolares tienen más de 60 años, y en todo el distrito hay más de 900 millones de dólares en necesidades de instalaciones para abordar los problemas y mejorar el entorno de enseñanza y aprendizaje.

Disminución de inscripción: Se proyecta que alcancemos un mínimo histórico de 16,548 estudiantes matriculados -un número no visto desde 1981, sin embargo, nuestras instalaciones tienen la capacidad de servir a más de 28,000 estudiantes.

IDéficit presupuestario: Este descenso en las matriculaciones supone una pérdida de \$11,000 dólares anuales por estudiante. En los últimos cinco años, hemos hecho casi \$13M en reducciones. Se necesitan otros 14 millones de dólares en reducciones para lograr un presupuesto equilibrado para el año escolar 2022/23.

Inscripción Histórica en HUSD



UNA VISIÓN PARA HUSD



UN ENFOQUE BASADO EN DATOS

Hasta la fecha, nuestro trabajo se ha guiado por lo siguiente:

Equipo de diseño de uso de la escuela: Un grupo de 30 miembros de estudiantes, personal, padres y representantes de la comunidad trabajando con expertos para revisar seguridad, la inscripción y las tendencias de uso de las instalaciones para hacer recomendaciones.

Davis Demographics: Una empresa consultora que ha realizado un amplio estudio demográfico para comprender mejor nuestra población local y cómo ha cambiado con el tiempo.

Análisis de la Inscripción: HUSD ha analizado las solicitudes de traslado para evaluar cuáles escuelas eligen las familias - porque eligen alejarse de sus escuelas.

Estudio de pérdida de estudiantes inscritos: Un estudio que analiza por qué las familias dejan el distrito y a dónde van. Este estudio incluyó datos cuantitativos y cualitativos.

Plan Maestro de Instalaciones: Un plan resultante de la colaboración de varios expertos en contenidos y de la comunidad escolar, para identificar las necesidades de las instalaciones, la capacidad, y las consideraciones para los sitios infrautilizados.

Nuestro distrito está bien posicionado para proporcionar a los estudiantes una experiencia educativa más equitativa que ofrece a cada niño la oportunidad de acceder a instalaciones modernas y recibir la continuidad de programas educativos. Un cambio en la forma de utilizar nuestras instalaciones también puede dar lugar a interesantes oportunidades para nuestros estudiantes como:

- Ofrecer clases de preescolar/TK en todas nuestras escuelas primarias.
- Ampliar nuestros programas de doble inmersión en escuela primarias y continuar con ellos en la escuela secundaria.
- Asegurar que todos los estudiantes de la escuela intermedia tengan acceso a nuevas instalaciones o a salones modernizados.
- Transformar el Centro de Recursos para Padres HUB en un centro de recursos para las familias, ofreciendo nuevos servicios como tecnología y apoyo a los estudiantes aprendices de inglés.
- Utilizando nuestras propiedades para traer ingresos muy necesarios para el distrito para la reinversión estratégica.



PROPUESTA INICIAL: UNA VISIÓN AUDAZ PARA TRANSFORMAR EL HUSD

Para hacer frente a las desigualdades, las instalaciones anticuadas, la disminución en inscripción, y los desafíos presupuestarios inmediatos, y al mismo tiempo ser administradores responsables de los recursos de la comunidad para servir mejor a nuestros estudiantes y cumplir con nuestra misión, nuestra **propuesta inicial** es hacer los siguientes cambios:

Sitio afectado	Escuela destinataria	Oportunidades disponibles en la escuela destinataria	Por qué se necesita el cambio
AÑO 1: Implementación para el año escolar 2022/23			
Escuela Primaria Bowman	Tyrrell y Harder escuelas primarias	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones modernas • Apoyo de personal adicional • Mayor continuidad de la programación • Acceso a la educación bilingüe • Acceso a programas de preescolar/TK • Equipo de apoyo para ayudar a la comunidad en la transición 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de 70 años de antigüedad • Más del 50% de los residentes se trasladan a otras escuelas • Muy por debajo del tamaño óptimo aprobado por la Mesa Directiva tamaño de la escuela de 650-750 • La capacidad es inferior al 50%
Escuela Primaria Eldridge	Southgate y Ruus escuelas primarias	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones modernas • Apoyo de personal adicional • Mayor continuidad de la programación • Acceso a la educación bilingüe • Escuela Distinguida de California 2020 • Acceso a programas preescolares/TK • Equipo de apoyo para ayudar en la transición a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de 65 años de antigüedad • Más del 50% de los residentes se trasladan a otras escuelas • Muy por debajo del tamaño óptimo aprobado por la Junta tamaño de la escuela de 650-750 • La capacidad está al 50%. • Se necesitan 27 millones de dólares para mejorar las instalaciones
Escuela Primaria Glassbrook	Escuela primaria Schafer Park	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones modernas • Apoyo de personal adicional • Mayor continuidad en la programación • Acceso a doble inmersión de lenguaje • Acceso a programas de preescolar/TK • Equipo de apoyo para ayudar a la comunidad en la transición 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de 65 años de antigüedad • El 40% de los residentes se trasladan a otras escuelas • Por debajo del tamaño óptimo de la escuela aprobado por la Mesa Directiva de 650-750 alumnos • Se necesitan 29 millones de dólares para mejorar las instalaciones
Escuela Primaria Strobridge	Escuelas Primarias Cherryland y Fairview	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones modernas • Apoyos adicionales para el personal • Mayor continuidad de la programación • Acceso continuo a la educación bilingüe • Acceso a programas preescolares/TK • Equipo de apoyo para ayudar con la transición de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de 70 años de antigüedad • Más del 50% de los residentes se trasladan a otras escuelas • La capacidad es menos del 50% • Se necesitan \$27 millones para actualizar las instalaciones
Escuela de Artes y Ciencias Faith Ringgold	* Escuela residente		<ul style="list-style-type: none"> • instalaciones de 73 años de antigüedad • Muy por debajo de la escuela óptima aprobada por la Mesa Directiva - tamaño de 650-750 • Se necesitan \$31 millones para actualizar las instalaciones
Centro de Niños Helen Turner	Preescolar distribuido a cada escuela primaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear continuidad para el niño y la familia en un ambiente escolar desde preescolar a 6° grado 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de 65 años de antigüedad • Se necesitan \$25 millones para actualizar las instalaciones
Centro de Información y Evaluación Estudiantil (SIAC)	Preescolar distribuido a cada escuela primaria. El personal se traslada al HUB.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear continuidad para el niño y la familia en un ambiente escolar desde preescolar a 6° grado. Centrar más servicios en el HUB para ser un recurso central para la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de 60 años de antigüedad • Se necesitan \$25 millones para actualizar las instalaciones
Centro de Recursos de Padres HUB	Preescolar del Centro de Recursos de Padres HUB distribuido en cada escuela primaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear continuidad para el niño y la familia en un ambiente escolar desde preescolar a 6° grado 	<ul style="list-style-type: none"> • Centrar más servicios en el HUB para ser un recurso central para la comunidad
Escuela Intermedia Anthony Ochoa	Escuelas Intermedias Martin Luther King Jr. y Winton	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones modernas • Apoyos adicionales para el personal • Mayor continuidad de la programación • Equipo de apoyo para ayudar con la transición de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de 62 años de antigüedad • Muy por debajo de la escuela óptima aprobada por la Mesa Directiva - tamaño de 750-900 • Se necesitan \$36 millones para actualizar las instalaciones

■ Cierre de la escuela y el campus

■ Reubicación de la escuela y cierre del plantel escolar

■ Cierre de la escuela y readaptación del sitio escolar

Sitio afectado	Escuela destinataria	Oportunidades disponibles en la escuela destinataria	Por qué se necesita el cambio
AÑO 2: Implementación para el año escolar 2023/24			
Escuela Primaria East Avenue	Escuelas Primarias Fairview, Stonebrae y Burbank	<ul style="list-style-type: none"> Mantener el acceso a las instalaciones modernas y apoyos de personal Acceso a doble inmersión de lenguaje y preescolar/TK Equipo de apoyo para ayudar con la transición de estudiantes y familias Apoyar a los estudiantes de escuela intermedia en general 	<ul style="list-style-type: none"> Oportunidad para la escuela intermedia Bret Harte para mudarse a una ubicación más adecuada, fuera de la zona de licuefacción de la falla sísmica de Hayward donde los estudiantes pueden tener acceso a instalaciones modernas y seguras.
Escuela de Continuación Preparatoria Brenkwitz	El recinto escolar de Anthony Ochoa	<ul style="list-style-type: none"> Se reubique a una instalación mejorada, más adecuada para la cantidad de estudiantes y ubicada junto a Chabot College y cerca de Eden Área ROP para posibles asociaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Como escuela de continuación, los estudiantes inscritos viven por todo Hayward. El sitio fue anteriormente la Escuela Preparatoria Sunset, que cerró a mediados de la década de 1980, pero ahora solo se utiliza parcialmente.
La Escuela para adultos de Hayward	En Anthony Ochoa	<ul style="list-style-type: none"> Se reubique a una instalación mejorada que se adapte mejor a la cantidad de estudiantes y esté ubicada junto a Chabot College y cerca de Eden Área ROP para posibles asociaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Como escuela para adultos, los estudiantes matriculados viven por todo Hayward. El campus fue anteriormente la Escuela Preparatoria Sunset, que cerró a mediados de la década de 1980, pero ahora solo se utiliza parcialmente.
AÑO 3: Implementación para el año escolar 2024/25			
Escuela Intermedia Bret Harte	Reubicarse al Recinto Escolar de East Avenue	<ul style="list-style-type: none"> Instalaciones modernas Apoyos adicionales para el personal Mayor continuidad de la programación Equipo de apoyo para ayudar con la transición de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> El plantel escolar está en la falla sísmica de Hayward y no se puede modernizar ni recibir actualizaciones de seguridad en el futuro.
Escuela Intermedia Cesar Chavez	Escuela intermedia King	<ul style="list-style-type: none"> Instalaciones modernas Apoyos adicionales para el personal Mayor continuidad de la programación Equipo de apoyo para ayudar con la transición de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Instalaciones de 69 años de antigüedad Muy por debajo del óptimo aprobado por la Mesa Directiva - tamaño de la escuela de 750-900 \$39 millones necesarios para mejorar las instalaciones
<p> ■ Cierre de la escuela y el campus ■ Reubicación de la escuela y cierre del plantel escolar ■ Cierre de la escuela y readaptación del sitio escolar </p>			

SOSTENIBILIDAD OPERACIONAL

La sostenibilidad operativa es una iniciativa estratégica que tiene como objetivo ayudar a HUSD a lograr su misión mediante la utilización de recursos e instalaciones de manera más eficiente y eficaz. Esta iniciativa apoyará la misión del distrito mediante la creación de experiencias educativas atractivas y equitativas que se impartan en un ambiente seguro y de apoyo.

El plan es una **recomendación inicial** basada en los datos y comentarios recibidos durante los últimos tres años a través de los foros públicos de la comunidad, varios comités, el desarrollo de un plan estratégico y de las instalaciones y los datos financieros.



Equipo de diseño de uso escolar

Esta iniciativa cuenta con el apoyo de un grupo comprometido de representantes de partes interesadas que forman nuestro equipo de diseño de uso escolar. Desde enero de 2020, han dedicado muchas horas a analizar nuestra realidad actual y desarrollar criterios esenciales para evaluar cada uno de nuestros entornos de aprendizaje. [Haga clic aquí para revisar el informe completo de este trabajo: Informe del equipo de diseño de uso escolar.](#)

Plan Maestro de Instalaciones 2021

El Plan Maestro de Instalaciones ayudó a identificar un plan de instalaciones equitativo y basado en las necesidades para crear ambientes de aprendizaje que respalden nuestras necesidades programáticas. A través de encuestas, evaluaciones del sitio, documentos históricos y entrevistas con cada escuela, se preparó un Plan Maestro de Instalaciones actualizado. [Haga clic aquí para revisar la Actualización del Plan Maestro de Instalaciones de 2021.](#)

Presupuesto 2021/22

La disminución de la inscripción estaba afectando los programas y servicios incluso antes de la pandemia de COVID-19. Se implementaron reducciones de personal y cierres de programas en 2017/18 y 2019/20 para reducir más de \$13 millones en gastos. Ahora, se necesitan más de \$14 millones en reducciones adicionales para lograr un presupuesto equilibrado. [Haga clic aquí para revisar el Presupuesto Aprobado 2021-22](#)



Para obtener más información, visite: www.husd.us/os