

Normas de participación para padres de Título I – Nivel escolar 16-17

La Secundaria Mount Diablo ha redactado las normas de participación para padres de Título I con la aportación de los padres de Título I que asisten a las reuniones mensuales de ELAC. Se ha distribuido copias a los padres de estudiantes de Título I a través de la página de internet de la escuela. Las normas de la secundaria Mount Diablo describen el significado de llevar a cabo los siguientes requisitos. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]

1. Participación de los padres en el Programa de Título I

a) La escuela hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres y estudiantes de Título I los requerimientos y sus derechos al participar en este programa.

- Reuniones anuales, presentaciones (power point), revision de los resultados de las evaluaciones y compartir los planes para mejorar
- En las reuniones se explican los requisitos para sanciones.
- Oportunidades para hablar sobre mejoras en la escuela.
- Invitación para participar en el Consejo de Sitio, ELAC o PTSA.
- Las reuniones se realizan en dos idiomas.
- La comunicación se realiza en dos idiomas.
- Programa de School messenger
- Invitaciones personales
- Reuniones formales de Título I
- Persona de enlace entre los padres y la escuela
- Cartas enviadas a los hogares
- Noche de regreso a la escuela
- Noche de Academias (casa abierta)
- Realizar reuniones durante el día escolar o por la noche

b) Ofrece un número flexible de reuniones

- Reuniones de Consejo de Sitio por las tardes
- Reuniones de ELAC por las noches
- Reunión de Desayuno con la Directora
- Cenas con la comunidad
- Noche de Academias
- Reuniones del Club de Deportes
- Regreso a la escuela
- Reunión anual de Título I
- Reuniones de SST (Estudios del Estudiante)
- Reuniones de 504
- Reuniones de IEP
- Boletines de noticias
- Señalización escolar
- Uso de dos idiomas
- Intérpretes
- Materiales traducidos

c) Involucrar a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna en los planes, revisiones y mejoría de este programa y de las normas del Título I para la participación de los padres

- Noche de padres en las que se reúnen en grupos pequeños para compartir ideas sobre la mejoría de programas de instrucción.
- Noche de participación para padres para obtener ideas sobre maneras de coordinar puntos Fuertes de los padres con las necesidades de la escuela
- Discusión en el Consejo de Sitio sobre los resultados de las evaluaciones y programas de instrucción
- Reuniones mensuales para discutir el avance de la escuela y tomar decisiones sobre el presupuesto
- Reuniones de SSC para revisar y monitorear el SPSA
- Reuniones de ELAC para compartir el programa de ELD

- Entrenamiento en materiales utilizados en el Distrito
- Entrenamiento en programas de tecnología
- Orientación para el noveno grado
- ACME PLTW Programa de verano de Bridge

d) Proveer a los padres de estudiantes de Título I con información adecuada acerca de los programas de Título I

- Programa School messenger
- Contacto en dos idiomas
- Señalización en frente de la escuela
- Páginas de internet
- Enlace de padres y escuela
- Recordatorios de ELAC
- Café con la Directora
- Presentaciones en la noche de regreso a la escuela
- Noche de padres de Título I

e) Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I una explicación sobre el plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen

- Reuniones de padres
- ELAC
- SSC
- Tarjetas de reporte en dos idiomas
- BTSN
- Casa abierta
- Conferencias de padres
- IEP
- SST
- Evaluación CELDT
- Libros de textos
- Consejería

f) Proporcionar a los padres de estudiantes de Título I, si lo solicitan, con oportunidades para participar en decisiones en reuniones regulares relacionadas con la educación de sus niños

- Café con la Directora - mensual
- Consejo de Sitio Escolar - mensual
- ELAC --- mensual
- Noche de regreso a la escuela
- Casa abierta
- Conferencias de padres y maestros
- Noche de padres de Título I
- SSTs
- IEPs

***Las normas serán actualizadas periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en planear y designar los programas de la escuela, ésta deberá usar el proceso si incluye adecuada representación de los padres de estudiantes de Título I [20 USC 6318(c)(3)]*

2. Convenio Escuela-Padres

La secundaria Mount Diablo ha desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de estudiantes de Título I un convenio escuela-padres que describe como los padres, todo el personal de la escuela y estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe como la escuela y los padres deben desarrollar una relación para ayudar a los niños a obtener el dominio del contenido de los estándares de California. El convenio escuela-padres describe los siguientes temas además de los temas agregados por los padres de estudiantes de Título I:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

- La importancia de mantener una buena comunicación entre padres y maestros, al menos a través de conferencia anuales, reportes del progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades de hacer voluntariado para participar y observar el programa educativo.

El convenio Escuela-Padres fue desarrollado con el Equipo de liderazgo de la escuela (CILC – Comité de Liderazgo de plan de estudios e instrucción), el equipo administrativo y fue distribuido y discutido en el Consejo de Sitio de la escuela, ELAC y Café con la Directora. El Grupo de WASC de la escuela también colaboró en dicho convenio, con énfasis en el Grupo de Organización y Liderazgo.

3. Creando capacidad para la participación

- a) **La secundaria Mount Diablo atrae a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una relación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante. Para alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres para entender el contenido del estándar académico, evaluaciones y como controlar y mejorar el rendimiento de sus estudiantes.**

- Reuniones SSC: revisan evaluaciones que usan los maestros.
- Back to School
- Noche de academia/ Casa Abierta
- Academia de intervenciones después de escuela – accessible en las cinco academias.
- Conferencias con padres
- Boletín de noticias de la Directora
- Reunión de padres de Título I
- ELAC
- Financiamiento para los exámenes de los padres para huellas digitales y para el TB

- b) **Provee materiales y entrenamiento para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus estudiantes para mejorar su rendimiento académico.**

- Talleres para los padres de ELAC se consigue intérprete
- Se envía al hogar todos los materiales traducidos al español
- Se provee intérprete para todas las reuniones, Noche de regreso a la escuela, Conferencias padres- maestros.
- Visitas a casa

- c) **Se educa al personal con la ayuda de los padres de Título I, en la importancia de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con ellos como socios**

- Café con la Directora – reunión de padres
- ELAC
- Oradores invitados para hablar a los padres sobre sus necesidades y preocupaciones
- SSC
- Noche de padres de Título I
- Eventos de la escuela – Noche de Academias
- Proveer entrenamiento al personal durante las reuniones de los miércoles el cual incluye maneras de comunicarse con los padres
- Proveer interpretación al personal (Art and Science of Teaching) de como mejorar la comunicación con los padres
- Todas las academias tienen eventos las cuales incluyen a los padres como invitados.
- Desarrollo profesional de la construcción del significado

- d) **Coordina e integra involucrar a los padres del programa de Título I con otros programas y realiza otras actividades, que alientan y apoyan a los padres para una más completa participación en la educación de sus estudiantes.**

- ELAC
- Reuniones de Café con la Directora
- Noche de Academias
- Programa de tutorías por academiascademy tutoring programs
- Visitas al hogar
- Conferencia de padres

- Consejo de Sitio de la escuela
- e) **Distribuye información a los padres de Título I relacionada a los programas de la escuela, reuniones y otras actividades de una forma y en el lenguaje en el que ellos puedan entender.**
- Toda la correspondencia es en dos idiomas
 - Reporte de tarjetas/Reporte de progreso
 - Resultado de evaluaciones
 - Convenio padre/maestro/estudiante
 - Programa School messenger
 - Página de internet
- f) **Provee apoyo para las actividades en las cuales los padres se involucran y son requeridas por los padres de Título I**
- Toda comunicación es proporcionada en inglés y español
 - Enlace de padres y la comunidad bilingue (próximo año)
 - Administrador Bilingue.
 - Premios y celebración para los alumnos del último grado – toda la escuela
 - Premios y celebración para los alumnos del último grado - academias
 - Premios y celebración para los alumnos del último grado - ELAC

4. Accesibilidad

- a) **La secundaria Mount Diablo provee oportunidades para todos los padres del Título I para participar, incluyendo padres con limitado dominio del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proveer información y reportes de la escuela de una forma y en el lenguaje que ellos puedan entender.**
- ELAC
 - SSC
 - Boletines de noticias
 - Convenio de padres
 - Programa School Messenger
 - Toda comunicación se provee en inglés y español
 - Agendas para los estudiantes
 - Reglas y expectativas de la escuela en inglés y español

El Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso basados en la ascendencia, la edad, el color, la discapacidad, el género, la identidad de género, la expresión del género, la nacionalidad, la raza u origen étnico, la religión, el sexo, la orientación sexual, paternidad real o potencial, familiar, estado civil o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de estudiantes, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Título IX, Chris Holleran, Asistente del Superintendente de la Preparatoria, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico holleranc@mdusd.org. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación con el cumplimiento de Título IX asuntos de empleados, por favor comuníquese con la Directora Ejecutiva de Personal, Leyla Benson, en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico bensonl@mdusd.org. Preguntas, preocupaciones o quejas en relación a acoso, discriminación, intimidación (en Inglés bullying), por favor comuníquese con el Oficial de Cumplimiento Equidad, Jennifer Sachs, Directora Ejecutiva de Apoyo Educativo en 1936 Carlotta Drive, Concord, CA 94519 Teléfono (925) 682-8000 o correo electrónico sachs@mdusd.org.