

Forma de Nominación  
Educaión para Dotados y Talentosos  
Distrito Escolar Independiente de Sanger

Fecha: \_\_\_\_\_

Yo creo que \_\_\_\_\_ de la escuela  
(nombre del estudiante candidato)

\_\_\_\_\_ demuestra habilidad excepcional o el potencial para

distinguirse en una o más de las siguientes áreas:

**Aptitud Académica Especifica:**

\_\_\_\_ Artes del Idioma

\_\_\_\_ Ciencia

\_\_\_\_ Matemática

\_\_\_\_ Ciencia Social/Humanidad

**Declaración de Evidencia Observada en el Estudiante:**

(La declaración puede incluir puntos académicos fuertes ya sea superiores o muy superiores observadas en el desempeño en el aula, casa/comunidad, o aficiones relacionadas a los dones talentos de la persona)

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Persona que Nomina (Por favor use letra de mode)

\_\_\_\_\_  
Firma de la Persona que Nomina

\_\_\_\_\_  
Titulo o Relación al Estudiante

## Características de Dotados y Talentosos

Aunque existen amplias variaciones entre las áreas de dotes, las siguientes listas son características o rasgos que una persona dotada y talentosa puede poseer dentro de cada área. Por favor tenga presente estas características al nominar a los estudiantes para servicios de dotados y talentosos.

<b>ARTES DEL IDIOMA</b>	<b>CIENCIA SOCIAL/HUMANIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario extenso</li> <li>• Poder perspicaz de observación</li> <li>• Buena memoria</li> <li>• Percibe rápidamente ideas abstractas</li> <li>• Habilidad de describir a otros los sentimientos, acciones, personalidades, situaciones</li> <li>• Posee creatividad e inventiva</li> <li>• Tiene intereses variados</li> <li>• Demuestra una alegría intelectual con las palabras</li> <li>• Escribe con soltura con visión y voz personal fuerte</li> <li>• Ve las relaciones entre al parecer ideas que no son relacionadas</li> <li>• Lee con entusiasmo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee un depósito grande de información sobre una variedad de temas</li> <li>• Dominio rápido y buena memoria de información verdadera</li> <li>• Visión rápida en relaciones de causa-efecto</li> <li>• Comprensión aguda de principios fundamentales- hace generalizaciones válidas rápidamente</li> <li>• Observador perspicaz y alerta</li> <li>• Se absorbe y se envuelve en ciertos temas o problemas</li> <li>• Prefiere trabajar independientemente-requiere poca atención del maestro</li> <li>• Interesado en muchos problemas de "adulto"</li> <li>• Le gusta organizar y brindar estructura a cosas, personas, y situaciones</li> <li>• Bastante preocupado con lo correcto/erróneo, bueno/malo</li> <li>• Mucha curiosidad sobre muchas cosas</li> <li>• Genera un gran número de ideas o soluciones a problemas y preguntas</li> <li>• Sin inhibiciones en expresiones de opinión</li> <li>• Sentido perspicaz de humor</li> <li>• Prueba de buena gana medios diferentes de comunicación</li> <li>• Elabora en las ideas de otras personas</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>CIENCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas, pero a veces no es capaz de explicar los procedimientos</li> <li>• Realiza cálculos fácilmente y con precisión, pero se resiste al cálculo extenso</li> <li>• Forma hipótesis frecuentemente</li> <li>• Trabaja por largo tiempo en problemas desafiantes aunque no pueda haber ninguna solución</li> <li>• Trabaja fácilmente con tecnología</li> <li>• Se interesa en escalas, estadísticas, datos, almanaques, globos, mapas</li> <li>• Inventa sus propios idiomas, códigos, sistemas de números</li> <li>• Es sensible a las secuencias en figuras</li> <li>• Habilidad de traducir abstracción desconocida a una forma conocida</li> <li>• Puede traducir algo conocido a una abstracción</li> <li>• Intuitivamente resuelve problemas aparentemente difíciles mentalmente</li> <li>• Calcula las respuestas de una manera no tradicional</li> <li>• Usa técnicas raras para resolver problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace preguntas críticamente</li> <li>• Visualiza mentalmente</li> <li>• Piensa gravemente-abstracción, conceptualización, y síntesis</li> <li>• Atiende detalles relacionados al asunto que se esta estudiando</li> <li>• Es persistente en la persecución de respuestas y soluciones</li> <li>• Ve alternativas y ofrece varias soluciones</li> <li>• Hace generalizaciones</li> <li>• Habilidad de usar recursos con la intención de encontrar respuestas</li> <li>• Comprensión aguda de principios fundamentales y hace deducciones validas rápidamente</li> <li>• Observador perspicaz y alerta</li> <li>• Intenta entender material complicado</li> <li>• Razona las cosas por sí mismo</li> <li>• Ve respuestas lógicas/comunes</li> <li>• Se aburre fácilmente con lo mundano o rutinario</li> <li>• Tiene iniciativa propia-intrínsecamente motivado</li> <li>• Demuestra interés en la ciencia</li> </ul>