

Estimada familia de SBISD,

El lunes, la sesión regular de la 88.a Sesión Legislativa Texas terminó, y el Senado y la Cámara no llegaron a un acuerdo sobre el Proyecto de Ley 100 de la Cámara (HB 100), la única legislación sobre la mesa para aumentar los fondos para la educación pública.

¿El resultado?

NO hay nuevo dinero asignado para proporcionar aumentos salariales a los educadores o una mayor financiación para los programas y servicios que nuestros estudiantes necesitan y merecen. **NO** hay nuevos fondos para hacer frente a la alta inflación que ha afectado significativamente nuestros resultados. Y, **NO** hay un aumento a la Asignación Básica.

Agradecemos al Representante Ken King (Distrito 88), autor de la HB 100, y a los demás miembros de la Cámara de Representantes que apoyaron este proyecto de ley. Sin embargo, cuando la HB 100 no fue aprobada tal como fue redactada por la Cámara, **la mayoría de nuestros legisladores estatales y nuestros más altos funcionarios electos le fallaron a los 5.4 millones de niños de Texas.**

Ellos han **fallado** en abordar las recomendaciones de su propio Equipo de Trabajo para Vacantes de Maestros. Ellos han **fallado** en asegurar que Texas pueda continuar brindando a nuestro estado una fuerza laboral preparada para el futuro. Ellos han **fallado** en aprovechar el exceso presupuestario estatal de más de \$33+ mil millones, el más grande en la historia del estado, para evitar que los distritos de todo el estado tengan que hacer recortes presupuestarios catastróficos y perjudiciales. Y ellos han **fallado** en escuchar a los miembros de la comunidad de SBISD que colectiva e incansablemente han abogado por un aumento de \$1,000 en la Asignación Básica antes y durante la sesión.

En cambio, el gobernador Abbott, el vicegobernador Patrick y muchos de nuestros propios funcionarios electos locales no se han centrado en la educación pública, en nuestros estudiantes, nuestros maestros y nuestra comunidad. **Esto nos deja frustrados, enojados y consternados.**

Los haremos rendir cuentas. Le recordaremos a nuestra comunidad y a nuestro personal que nuestros funcionarios electos son responsables de cualquier decisión presupuestaria difícil que tengamos que tomar durante los años escolares 2023-24 y 2024-25. Estas decisiones serán su responsabilidad, no la responsabilidad de nuestra Junta Directiva ni de nuestra Administración.

Agradecemos a los miles de miembros de la comunidad que abogaron en nombre de nuestro distrito, llamaron, enviaron correos electrónicos y publicaron en las redes sociales para que la voz de nuestra comunidad se escuchará fuerte y orgullosa. Sus voces eran fuertes e impactantes; desafortunadamente, cayeron en oídos sordos.

¡NO PODEMOS RENDIRNOS AHORA!

Comuníquese con el gobernador Abbott y solicite una Sesión Especial para aumentar la Asignación Básica. El financiamiento para la educación pública se reservó cuando la 88.a Legislatura aprobó el presupuesto, pero no existe un mecanismo para acceder a este financiamiento sin un proyecto de ley que guíe cómo se asignará.

Greg Abbott, Gobernador

Teléfono: (800) 843-5789

Info@GregAbbott.com

Twitter: [@govabbott](https://twitter.com/govabbott)

Con un exceso presupuestario récord de \$33 mil millones y un aumento de ingresos proyectado del 23% durante los próximos dos años (2023-2025), el estado tiene la capacidad y la obligación, tal como está escrito en la Constitución del Estado de Texas: *“será deber de la Asamblea Legislativa del Estado establecer y disponer convenientemente para el sostenimiento y mantenimiento de un sistema eficiente de escuelas públicas gratuitas”* - abordar tanto la desgravación del impuesto a la propiedad como el aumento de los fondos para las escuelas públicas.

Nuestro estado debe invertir en el futuro de las escuelas públicas de Texas y de nuestros niños. Nuestros niños son el capital más valioso de nuestro estado: son nuestro futuro y nuestra máxima prioridad.

Jennifer Blaine, Ed.D.

Superintendente de escuelas

Vea nuestro [sitio web de la 88.a Sesión Legislativa aquí](#).