

# PREVENCIÓN Y INTERVENCIÓN DE BULLYING



Hamilton Southeastern Schools  
Contra-Bullying Capacitación  
**2013-2014**

Bienvenido al Contra-Bullying (acoso escolar) Capacitación Virtual de HSE escuelas. Esperamos que encuentres esta capacitación útil como empleado, voluntario, o visita en nuestras escuelas. Requiere todos trabajando juntos para asegurar que las escuelas son lugares seguros y especiales para el aprendizaje y crecimiento de los estudiantes.

## HSE Consejo de Administración de la Escuela

### Norma J05.01.01 – Bullying Prohibido

Hamilton Southeastern Schools Consejo de Administración prohíbe bullying como es definido por la ley de Indiana y dirige al superintendente o designado a desarrollar y mantener normas, programación y procesos consistentes con la ley de Indiana para enfrentar comportamientos de bullying.

El manual del estudiante para cada escuela define las expectativas y protocolos para la norma de la corporación de la escuela en cuanto a comportamientos de bullying.

#### **Para ver los manuales de los estudiantes:**

Visita la página web de Hamilton Southeastern Schools  
<http://www.hse.k12.in.us/ADM/>

Click en "Schools/Staff" luego click en "School Listing." Encontrar la escuela de su hijo/a Click en "website." El manual link estará en "Quick Links" en la página de su escuela.

Hamilton Southeastern Schools Consejo de Administración prohíbe bullying en nuestra corporación de escuela. Normas y protocolos específicos se pueden encontrar en el manual de cada escuela y publicado en la página web de cada escuela. Ahora, vamos a hablar sobre los puntos principales para personal y voluntarios.

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Las escuelas de HSE prohíben bullying en todas formas.
- Esta norma puede ser aplicado sin importa el lugar físico donde ocurre el comportamiento de bullying.
- Las escuelas de HSE prohíben bullying por medio de data o software del computadora accesado por cualquier computadora, sistema informática, o red de computadoras.

Recuerda si escucha sobre mal comportamiento, aun si no está en la propiedad de la escuela, o si escucha en medios sociales (redes sociales) debe denunciarlo!

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Alguien que cree que un estudiante ha sido o posiblemente ha sido un víctima de bullying se requiere denunciar la situación **inmediatamente** a un miembro del personal apropiado como un profesor, consejero, o administrador (incluyendo el administrador principal de la corporación de la escuela)
- Todo el personal, voluntaries, y proveedores de servicios quien observe o reciba una denuncia de bullying debe notificar a un administrador, responsable de denuncias del bullying, el mismo día del incidente.

“Si usted vea algo, Haz Algo” - Usted va a escuchar estas palabras varias veces durante la capacitación. Este puede significar intervenir, pero de seguro significa la denuncia de mal comportamiento a un profesor, personal, administrador, o consejero.

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Si un miembro del personal no sabe a quien hacer la denuncia, el o ella puede denunciar directamente al director de la escuela.
- Tienen que Denunciar el Bullying al Departamento de Servicios para los Niño y/o ejecutores de la ley, como se requiere por la ley, por ejemplo cuando un miembro del personal cree que un estudiante es víctima del abuso o negligencia.

Si no esta seguro a quien debe denunciar el bullying, vaya directamente al director de la escuela donde ocurrió el bullying. Si no esta seguro a quien contactar, también se puede denunciar el incidente al superintendente de HSE en el edificio de administración y podemos asegurar que el incidente está enfrentado. La denuncia del bullying no toma el lugar de denunciar abuso o negligencia al Departamento de Servicios de los Niños. (DCS)

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Cualquier persona quien denuncia bullying y se solicita a permanecer anonimo, no será identificado como el informante o acusador al extento permitido por la ley.
- Las escuelas de actuará de manera apropiada a disciplinar miembros del personal, voluntaries, o proveedores de servicios a quienes reciben una denuncia de bullying y **NO** inician ni hacen una investigación del acontecimiento de bullying y para las personas que denuncian un acontecimiento de bullying falso. La corporación de la escuela acutará de manera apropiada a disciplinar miembros del personal, voluntaries, o visitas a quienes hacen una denuncia **FALSA** de bullying.

Se puede denunciar incidentes confidencialmente directamente a los administradores o por medio del programa de text-a-tip. Esperemos que toda la comunidad de la escuela responde de manera apropiada a las denuncias y que mantenga el derecho de disciplinar a los individuos quienes **NO** responden o hacen denuncias falsas.

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Cuando una denuncia de recibido por el administrador designado, un investigación seguirá. La investigación debe ser facilitado por el administrador designado o personal apropiado.
- La investigación será iniciado dentro de un (1) día escolar de la denuncia al administrador y normalmente terminará dentro de diez (10) días escolares.

La reportaje de datos (quién, qué, cuándo, dónde, y por qué) es importante para ayudar a los administradores en llevar acabo una investigación complete. Tomando nota del estudiante demostrando comportamiento de bullying, el blanco del bullying, y los testigos, es extremadamente importante para el proceso investigador.

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Si una denuncia de bullying está justificada por medio de una investigación, la escuela debe tomar acción apropiada para intervenir y responder consistente con la norma y protocolo.
- Las escuelas de HSE tomará pasos rápidos y efectivos calculados para detener el bullying, remediar el bullying, y prevenir que el bullying sigue.

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Intervenciones y respuestas incluyen, pero no son limitados a: separar al estudiante demostrando comportamientos de bullying y al blanco; seguimiento de consejería para el blanco; educación de bullying para el estudiante demostrando comportamientos de bullying, y acción disciplinaria contra el estudiante demostrando comportamientos de bullying. Estos pasos no deben castigar al blanco del bullying.
- Acciones disciplinarias contra el estudiante demostrando el comportamiento de bullying pueden incluir pero no son limitados a: suspensión y expulsión. También, si los hechos de bullying llegan a ser al nivel de un delito grave, el asunto puede ser referido a la policía. Las escuelas de HSE Schools informará a los padres de todos los estudiantes involucrados en los incidentes, y como es apropiado, puede ofrecer la disponibilidad de consejería u otros servicios de intervención.

Es nuestra responsabilidad ayudar y apoyar al blanco del bullying y también a ayudar al estudiante demostrando comportamientos de bullying y guiarlo a una dirección más positiva y productiva.

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Animamos a los padres a ser parte del proceso de minimizar el bullying. Los padres deben denunciar acontecimientos de bullying al personal de la escuela apropiada.
- Adicionalmente, los padres de los estudiantes sospechosos del bullying van a ser notificado por medio de una llamada telefónica o por medio de otra manera apropiada de comunicación.

Es imperativo que toda la comunidad de la escuela trabaja juntos para mantener nuestras escuelas libres de bullying. Nuestros padres juegan un papel clave en este esfuerzo.

# Puntos Principales para Personal y Voluntarios

## HSE Contra-bullying Manual Norma

- Los padres de los estudiantes sospechosos de ser blanco de bullying van a ser notificado por medio de una llamada telefónica o por medio de otra manera apropiada de comunicación. La notificación de los padres ocurrirá dentro de dos (2) días escolares después de que el administrador recibe la denuncia del bullying.
- Los padres de los estudiantes quienes son disciplinados por incidentes del bullying estarán involucrados en el proceso disciplinario consistente con la ley y el protocolo de la escuela.

## Preguntas Más Frecuentes

Esta parte que sigue presentará información práctica y esperamos contestar muchas preguntas que pueda tener de su rol en enfrentar bullying o otros tipos de mal comportamiento que pueda observar mientras está trabajando o visitando nuestras escuelas.

## Preguntas Más Frecuentes

P: ¿Qué hago si no estoy seguro si el comportamiento del estudiante es bully o simplemente mal comportamiento?

R: Los Administradores han sido capacitados para decidir. Su responsabilidad es denunciar cualquier acontecimiento que observa que crea que pueda ser bullying.

Leer Diapositiva

## Preguntas Más Frecuentes

P: ¿Cómo puedo denunciar información confidencialmente?

R: Administradores no van a divulgar su identidad si quiere denunciar información a ellos directamente. También se puede usar nuestro text-a-tip programa por texting información a 274637 (CRIMES). Tiene que empezar su text con “#” símbolo y los iniciales de la escuela (i.e. #FHS). También se puede hacer una denuncia confidencial por medio de un link en la página web de cada escuela.

Leer Diapositiva

## Preguntas Más Frecuentes

P: Si soy testigo a mal comportamiento que no creo que es bullying, debo denunciarlo?

R: El personal tiene que tomar una decision profesional de que nivel de mal comportamiento debe ser denunciado a administracion. Profesores tienen planes del manejo de la clase bien programados para corregir y disciplinar los estudiantes quien toman malas decisiones.

Recuerda, si cree que pueda ser comportamiento de bullying, tienes que denunciarlo.

Leer Diapositiva

## Mitos Sobre Comportamientos de Bullying

Una de las dificultades en tratar con comportamientos de bullying es que hay muchos mitos sobre como enfrentar los escenarios donde estos comportamientos puedan ocurrir. Esperamos que en entender algunos de los mitos, usted va a ser mejor capacitado para intervenir y apoyar a los blancos de bullying y detener la reocurrencia de mal comportamientos.

## Mitos sobre los Comportamientos de Bullying

**Si estudiantes se ríen o sonríen cuando esten siendo burlados por otros, ellos estan “bien” con la burla. FALSO.**

*Nadie puede predecir como otra persona va a recibir una burla a veces las personas se ríen o sonríen porque es un poco menos vergonzoso que llorar o empezar una confrontación.*

**Algunas personas merecen ser intimidados por su propio comportamiento. FALSO.**

*Nadie merece ser “bullied” intimidado ni “pide” ser intimidado. Estudiantes quienes demuestran comportamientos de bullying normalmente enfocan en personas quienes son “diferentes” en alguna forma. Siendo diferente no es razon de ser intimidado.*

Leer Diapositiva

## Mitos sobre los Comportamientos de Bullying

**Bullying es un parte normal del crecimiento. FALSO.**

*Siendo burlado, amenazado, empujado, humillado, acosado, insultado, y abusado no es normal.*

**La mejor manera para estudiantes a tratar con bullying es pelearse o vengarse. FALSO.**

*Peleano pueda resultar en estudiantes heridos y en problemas. Solo lo hace peor. Queremos que nuestros estudiantes aprendan a ser firmes, no agresivos ni pasivos.*

**La mejor manera para estudiantes a tratar con bullying es ignorarlo. FALSO.**

*Ignorando el maltrato muy pocas veces resuelva el problema y pueda tener un efecto negativo para los estudiantes. Queremos que nuestros estudiantes aprendan a ser firmes, no agresivos ni pasivos.*

Leer Diapositiva

## Mitos sobre los Comportamientos de Bullying

**Personas quienes son intimidados, lo superarán  
FALSO.**

*Comportamientos de Bullying pueden lastimar por mucho tiempo. Algunos estudiantes han dejado de ir a la escuela por causa del bullying. Otros han llegados a ser tan tristes, con tanto miedo, o tan deprimidos que han lastimado a si mismos o a otros. Es un problema grave.*

**A veces los comportamientos de bullying puedan  
ayudar al niño a defender a si mismo. FALSO.**

*Queremos enseñar a nuestros estudiantes a defenderse sin experimentar los efectos negativos del bullying. No existe ningun situación donde comportamientos de bullying son de beneficio.*

Leer Diapositiva

## Mitos sobre los Comportamientos de Bullying

**Yo no debo intervenir porque no tengo las habilidades o capacitación. FALSO.**

*Nosotros esperamos que todos los adultos intervengan en situaciones donde estudiantes estan demostrando comportamientos malos. No requiere habilidades o capacitaciones especiales para detener mal comportamiento ni denunciarlo a un consejero, administrador, o otro personal designado.*

**Si yo intervengo solamente estoy echando leña al fuego y resultará en un aumentacion de bullying. FALSO.**

*Es mucho mas probable que bullying y/o otros comportamientos inapropiados aumentarán sin la intervención de adultos. Si usted vea algo, haz algo. Esperamos que todos los adultos intervengan si comportamientos inapropiados están ocurriendo.*

Leer Diapositiva

Leyes Contra-Bullying

y

Terminología

La parte siguiente contiene información específica a las leyes contra-bullying, prevención, y los términos relacionados con la educación contra-bullying.

## Prevención de Bullying y la Ley

- ▶ **Bullying está definido por la escuelas en Indiana en HEA 1423**
- ▶ IC 20-33-8-0.2 – “Bullying” significa:
  - Evidente (intencional) no deseado, repetido hechos o gestos incluyendo:
    - Comunicación Verbal o Escrito, o imagines transmitidos de cualquier manera (sea digital o electrónico)
    - *Hechos Físicos* cometidos, *agresión*, o *otro comportamiento* que son cometidos por un estudiante o un grupo de estudiantes en contra a otro estudiante *con la intención de*
      - **Acosar, humillar, intimidar, escarnecer, o hacer daño** al estudiante intimidado y
      - Crear para el estudiante intimidado un **ambiente hostil**

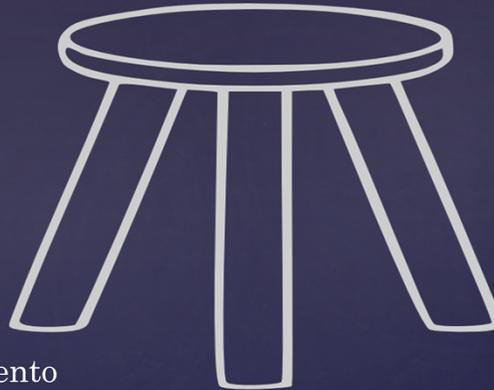
Indiana Código 20-33-8-.2 define Bullying para escuelas. Comportamiento de Bullying es intencional. Tiene el motivo de causar daño físico, emocional, o social. Bullying también crea un ambiente donde el estudiante intimidado se siente incómodo o inseguro. Esta ley nombra este sentimiento de miedo un “ambiente hostil.” Investigación de prevención de Bullying lo nombra un “desequilibrio de poder” entre el estudiante intimidado y el bully (estudiante con comportamiento de bullying) Todos los tres características hace lo que se llama “Bullying”

### Bullying Definido IC 20-33-8-0.2 (a continuación)

- ▶ Un “*ambiente de aprendizaje hostil*”:
  - Pone el estudiante intimidado en miedo o daño a su **persona o posesiones**;
  - Tiene un *efecto prejudicial* en la **salud mental o física** del estudiante intimidado;
  - Tiene el *efecto de interferir* con el **rendimiento académico**; del estudiante intimidado; ○
  - Tiene el *efecto de interferir* con la habilidad del estudiante intimidado a **participar o beneficiar de los servicios, actividades, y privilegios de la escuela**.

Un “ambiente de aprendizaje hostil” ayuda determinar de que manera el estudiante intimidado pueda sentirse inseguro. Puede relacionarse con el estudiante o sus posesiones. También, pueda sentir que su salud mental o física esta amenazado. Bullying pueda resultar en bajo rendimiento académico o la inhabilidad de enfocar para aprender. Estudiantes intimidados por bullying también puedan sentir miedo a participar en actividades escolares o extra curriculares. Todas es esas preocupaciones resultan por el sentimiento de intimidación o un “desequilibrio de poder” – que sea físico, emocional, o social.

## Definiendo Bullying en Términos Sencillos



Comportamiento  
Agresivo, no deseado

Repetido o potencial  
de comportamiento repetido

Desequilibrio  
De poder  
Real o  
Percibido

Para simplificar la manera en que recordamos la definición de bullying igual que cuando estamos indentificado comportamientos como bulling, piensen en una sillita de 3 piernas. Para que un comportamiento o un acontecimiento sea nombrado como 'bullying' todas las tres piernas tienen que estar. Primero, el acontecimiento/comportamiento NO era deseado y es considerado agresivo. Ha sido repetido o tiene el potencial a ser repetido. Finalmente, hay un desequilibrio de poder, ya sea percibido o real, entre los dos estudiantes. La tercera pierna, desequilibrio de poder, es muy importante en entender si el acontecimiento realmente es 'bullying'. Recuerda, su responsabilidad es denunciar los comportamientos – un administrador determinará si es bullying o no.

# Terminología

**Blanco** O Víctima: El estudiante que ha sido intimidado. (bullied)

“Bullier” O **El Estudiante Demostrando Comportamientos de ‘Bullying’** : El estudiante que ha sido identificado demostrando comportamiento que fue determinado a ser “bullying”

**Testigo** O Espectador: El Estudiante(s) que han observado a otro estudiante ser intimidado. (bullied)

*Nota: Los terminos que son subrayados y marcados son el lenguaje preferido en espera a cambiar el pensamiento que rodea “Bullying”*

La terminología de Bullying siempre está cambiando. Esta diapositiva contiene los terminos más comunes en relación a la prevención del bullying. Blanco es el estudiante quien ha sido recibido el comportamiento de bullying. Bullier or el estudiante demostrando comportamiento de bullying es el estudiante que era denunciado y los comportamientos eran identificados como bullying. Testigo es un estduiante que ha observado el comportamiento de bullying. Las palabras marcadas son terminos preferidos porque permiten que estudiantes hablen y tomen acción en contra al ‘bullying’..

# Tipos de Bullying

- Físico
- Verbal
- Social / Relacional
- Comunicación escrito o Electrónico

El Departamento de Educación de Indiana ha identificado cuatro categorías de comportamientos de bullying: Físico, Verbal, Social/Relacional, y Comunicación escrito o Electrónico

Es muy útil usar estas categorías cuando indentifique comportamientos de bullying. Estas categorías también son usados para juntar data de acontecimientos de bullying en las escuelas por el Departamento de Educación de Indiana. Físico y verbal se explican por si mismos. Social / Relacional incluyen actividades que puedan tener un impacto negativo en el estatus social del estudiante o en relaciones personales. Este tipo de 'bullying' incluye rumores, exculsión, manipulación, etc. Comunicación Escrito/Electrónico incluye cyber-bullying, la escritura de notas colectivo o grupal, etc.

# Bullying Físico

**Bullying físico involucra haciendo daño al cuerpo de la persona o sus posesiones.**

Bullying físico incluye:

- Golpeando/pateando/pellizcando
- Escupiendo
- Hacer tropezar/ empujando
- Sacando o rompiendo las cosas de otra persona
- Haciendo gestos inapropiados o groseros

Esta diapositiva define bullying físico y provee ejemplos. Investigación muestra que hombres son más propensos a ser blancos y hacedores del bullying físico.

# Bullying Verbal

## **Bullying verbal diciendo cosas crueles.**

Bullying verbal incluye:

- Bromeando
- Poniendo sobre-nombres
- Comentarios inapropiados sexuales
- Burlas
- Amenanzas a causar daño

Esta diapositiva define bullying verbal y provee ejemplos.

# Bullying Social/Relacional

Bullying social, a veces nombrado bullying relaciona, involucra dañando la reputación o las amistades de otra persona.

Bullying social incluye:

- Excluyendo a alguien a propósito.
- Diciendo a otros a no ser amigos con alguien
- Pasando rumores (chisme) de alguien
- Avergonzando a alguien en público.

Esta diapositiva define bullying relacional/ social y provee ejemplos. Investigación muestra que mujeres son más propensas a ser blancos y hacedores del bullying relacional/ social.

# Bullying Electrónico o Escrito

**Bullying comunicación electrónico o escrito (incluyendo todas formas de Cyberbullying) es bullying que pasa por medio del mensajes escritos o tecnología electrónica.**

Ejemplos de bullying electrónico/escrito incluye:

- Mensajes de texto o emails crueles
- Rumores (chisme) mandado por email o publicado en las redes sociales
- Fotos, videos, páginas web avergonzosas, o fotos falsas.

Esta diapositiva define bullying electrónico o escrito y provee ejemplos.

## Lo que NO es Bullying

- ▶ Hay muchos otros tipos de comportamientos agresivos que no caben en la definición de bullying. Esta no significa que no son menos graves ni que no requieren intervención.
  - ▶ Conflicto entre estudiantes
  - ▶ Violencia en el noviazgo
  - ▶ Violencia de bandas / pandillas
  - ▶ Acoso
  - ▶ Acecho

Es crítico entender que CADA hecho agresivo o dañino NO es bullying, aunque hechos agresivos o dañinos todavía son graves y requiere intervención. Capacitación apropiada y seguido ayudará preparar a personal y estudiantes a entender claramente que es bullying. Pueda ayudar a referir al protocolo de la escuela en cuanto a violencia, pandillas, acoso, y acecho para que pueda ayudar a dar definiciones claras y comparar con la definición de bullying.

## Estudiantes Demostrando Comportamientos de Bullying

Esta parte habla de las características y factores de riesgo de estudiantes que son propensos a manifestar comportamientos de bullying.

## Características de Estudiantes Demostrando Comportamientos de Bullying

- Agresivo o frustrado fácilmente
- Tiene menos presencia de los padres
- Experimentando problemas en la casa
- Piensa mal de otros
- Tiene dificultad en seguir las normas
- Vea violencia – como algo positiva
- Afecto/empatía limitado por otros
- Ama poder y control

Esta diapositiva lista algunas de las características de estudiantes que son propensos a demostrar comportamientos de bullying. Apoyo y programación para estudiantes que tienen estas características son vitales a un programa de prevención de bullying integral. Nuestro programa de Apoyo y Intervención por Comportamiento Positivo (PBIS) está diseñado a proveer estrategias proactivas para ayudar a estudiantes dejar comportamientos de bullying.

# Características de Estudiantes Demostrando Comportamientos de Bullying

## Diferencias en Género

- Hombres son mas propensos a “bully” que mujeres.
- Bullies, hombre, son mas propensos a atacar fisicamente y lastimar las víctimas.
- Bullies mujeres son mas propensas a agresión relacional incluyendo, burlas, chisme, rumores.

## Diferencias en Edad

- Bullying tiende a aumentar con edad.
- Llega a la cima en septimo y octavo ( 7 y 8) grado
- Hechos fisicos-agresivos disminuyen mientras abuso verbal se mantiene constant.

Investigación nos da información de desarrollo interesante y útil sobre comportamientos de bullying.

## Niños que Demuestran Comportamientos de Bullying

Niños que demuestran comportamientos de bullying tienden a participar en comportamientos violentos y arriesgados como mayor de edad. Son más propensos a:

- Abusar alcohol y otras drogas como adolescente y adulto
- Pelearse, Get into fights, vandalizar propiedad, y dejar la escuela.
- Participar en actividad sexual en una edad temprana
- Tener delitos y multas de tráfico como adulto.
- Ser abusivos a sus amantes, esposos, o hijos
- Tener bajo rendimiento en la escuela y notas bajas en el SAT
- Ética de trabajo mala
- Actitudes negativas hacia la escuela.

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Estudiantes que demuestran comportamientos de bullying son más propensos a participar en comportamientos arriesgados. Investigación también ha conectado bullying con abuso más tarde en la vida (como doméstico y de niños) Es importante proveer intervenciones que enfocan en desarrollar empatía para estudiantes que bully. (demuestran comportamientos de bullying)

## Blancos del “Bullying”

Esta parte comparte características de estudiantes quienes son blancos de comportamientos de bullying y los señales de advertencia que puedan indicar que un estudiante ha sido un blanco de comportamiento de bullying. También hablamos de los efectos de ser el blanco de bullying.

## Blancos de los Comportamientos de Bullying

### Blancos Pasivos

- El tipo más común
- Ansioso, inseguros, fallan en defender si mismos..
- Tiendan ser tímidos, callados, faltando habilidades sociales.
- Recuerdan que amistades y interacciones positivas con compañeros con factores protectivos.

### Blancos Provocativos

- Describidos como los que se enojan rápidos, volátil inquietos, ansioso.
- Intente tomar represalias con comportamientos agresivos cuando este provocado.

Esta diapositiva describe las características de dos de los tipos más comunes de Blancos del Bullying.

## Blancos de Comportamiento de Bullying

- ▶ Percibido como “diferente” de los otros
- ▶ Percibido orientación sexual
- ▶ Percibido nivel de habilidad/descapacidad
- ▶ Percibido estatus socioeconómico
- ▶ Habilidades sociales pobres
- ▶ Socialmente aislado / pocos amigos
- ▶ Sobrepeso / bajo peso
- ▶ Muchos más. . . La premisa básica de “diferencia percibido”

Cualquier persona puede ser el blanco de bullying. Sin embargo según una encuesta de la Asociación Nacional de Educación, educadores informaron que ‘bullying’ basado del peso del estudiante (23%), sexo (20%), orientación sexual percibido (18%), y capacidades especiales (12%) eran de mayor preocupación en sus escuelas. Es importante ser consciente de que estas poblaciones de estudiantes pueden tener más alto riesgo de “bullying” y desarrollar apoyo y programación para asegurar seguridad. Otro paso importante es hacer una encuesta de la comunidad en su escuela para determinar las poblaciones de estudiantes que son en un lugar de mayor riesgo de ser blancos de bullying.

<sup>1</sup> NEA survey: school staffs need more help to prevent bullying:  
<http://www.nea.org/home/42869.htm>

## Estudiantes con Capacidades Especiales

- Estudiantes con capacidades especiales puedan tener más problemas con interacción social con sus compañeros.
- Estudiantes con capacidades especiales puedan faltar el apoyo de sus compañeros que puede disminuir la probabilidad de ser un blanco.
- Estudiantes con capacidades especiales puedan tener más dificultad procesando señales sociales.
- Estudiantes con capacidades especiales puedan tener manejerismos o comportamientos que resultan en ser un blanco.

Es importante notar que algunos estudiantes con capacidades especiales tienen necesidades especiales que les hacen más vulnerable a ser un blanco de bullying. Es mucho más importante ser observante de los estudiantes con capacidades especiales. Muchas veces, estudiantes mostrando comportamientos malos hacia los estudiantes con capacidades especiales faltan entendimiento de los desafíos que estos estudiantes enfrentan. La intervención es realmente importante en estas situaciones.

## Señales de Advertencia que a un Estudiante Puede Ser un Blanco

- Heridas inexplicables
- Ropa, libros, o posesiones perdidas o destruidas
- Frecuentes dolores de cabeza, de estómago o enfermedades
- Cambios en hábitos de comer
- Dificultad a dormir
- Notas bajas o pérdida de interés en la escuela
- No deseando ir a la escuela
- Repentina pérdida de amigos
- Se evita situaciones sociales
- Auto-estima baja
- Comportamiento autodestructivo

Señales que ayudan a los profesores, personal, y los padres a estar pendientes de sus estudiantes. Si un estudiante está mostrando alguno de estas señales, se recomienda que el estudiante sea visto por el consejero de la escuela.

## Efectos de 'Bullying'

Estudiantes que son Blancos de comportamientos de 'Bullying'

Tienen mas tendencia a experimentar:

- Depresión y ansiedad
- Aumento en sentimientos de tristeza y soledad
- Pérdida de interés en actividades que antes disfrutaba

Nota: Estos problemas puede seguir en la edad avanzada.

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Los efectos de 'bullying' son perjudiciales al éxito del estudiante en la escuela y puede tener un impacto negativo en su éxito en la vida. Puede ser que haya efectos al largo plazo con el blanco.

## Efectos de Bullying

Los estudiantes que son Testigos de 'Bullying' . . .

Los estudiantes que vean 'bullying' son mas propensos a:

- Tener más problemas con el uso de tobacco, alcohol, u otras drogas
- Tener más problemas de salud mental, incluyendo depression y ansiedad.
- Faltar la escuela

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Testigos son un grupo de estudiantes que han observado acontecimientos de bullying. Este grupo de estudiantes muchas veces les pasamos por alto en el ofrecimiento de intervenciones y apoyos. Estudiantes que observan 'bullying' han sido conectados a comportamientos arriesgados tal como asistencia disminuida y baja conectividad en la escuela.

# Estrategias para la Prevención

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Este diapositivo contiene una vista breve de componentes dentro de un programa integral de prevención e intervención.

# Estrategias para la Prevención

- Planes integrales de la escuela para confrontar el bullying.
- Protocolo
- Responde / disciplina apropiado para bullies identificados y víctimas.
- Desarrollo profesional para TODO el personal.
- Capacitación de los padres
- Crear empatía hacia a otros.
- Momentos de enseñanza para edificar comunidad y modelar comportamientos apropiados.
- Empoderamiento de los estudiantes.

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Este diapositivo contiene una vista breve de componentes dentro de un programa integral de prevención e intervención.

# Capacitando TODO el Personal de la Escuela

Bullying es el problema de todos. Solo puede ser controlado con el esfuerzo de todos en la escuela. Administradores, profesores, personal quienes puedan ver 'bullying' en su escuela este año incluyen:

- Profesores, auxiliares y suplentes.
- Administradores & Aconserjeros
- Personal de la Cafetería
- Choferes del Bus
- Personal de limpieza y mantenimiento
- Padres voluntarios

La prevención efectiva del 'bullying' requiere que todo el personal de la escuela sea consciente. Supervisión constante y protocolos para denunciar son esenciales para mantener un ambiente seguro en la escuela.

## Capacitando TODO el Personal de la Escuela

Ahora es obligatorio que los administradores de la escuela mantengan a su personal capacitado en el reconocimiento y denuncia de 'bullying.'

Todos necesitamos ser conscientes de:

- Las definiciones de 'bullying'
- Como reconocer 'bullying' cuando lo vea.
- Cuales son nuestros protocolos como escuela para la denuncia
- Como podemos contribuir a crear un ambiente seguro en la escuela.

Recién el estado de Indiana pasó una nueva legislación con leyes más duros contra el bullying. Esta nueva legislación mantendrá los administradores y el personal responsables en como responden al 'bullying' cuando ocurra. Es importante saber como reconocer al 'bullying' y el protocolo correcto para denunciar un acontecimiento en la escuela.

Comportamientos de ‘Bullying’  
puede ocurrir en cualquier lugar  
en la escuela.

Muchas veces los acontecimientos de ‘bullying’ ocurren fuera de la sala, en áreas menos estructurados como los pasillos o la cafetería. Todo el personal debe estar preparado para reconocer comportamientos de ‘bullying’ y como reaccionar de la manera correcta.

## En la Sala

Por diseño, los estudiantes pasan la mayoría de su día escolar en la sala. Profesores, auxiliares, voluntarios y suplentes tienen mucha interacción con los estudiantes y por eso pueden tener un gran impacto en la prevención de 'bullying.'

Este es lo que usted puede hacer:

Porque los profesores pasan tal alta porcentaje del tiempo en la escuela con los estudiantes, ellos normalmente son testigos a todo tipo de comportamiento de los estudiantes, positivo y negativo.

## ¿CÓMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN LA SALA DE CLASE?

- Crear un ambiente seguro y compasivo en su sala.
- Desarrollar normas con sus estudiantes para que ellos marcan su propio clima de respeto y responsabilidad.
- Usa terminos positivos como lo que “DEBE” hacer en vez de “no debe” hacer.
- Manejar el comportamiento de los estudiantes. Sobre todo una sala bien manejado tiene menos problemas con el bullying.

El manejo efectivo de la sala siempre contribuirá a un ambiente positivo para aprender. El clima positivo y respetuoso que crea tambien disuadirá comportamientos de 'bullying.' Enseñando, demostrando y enfatizando las Habilidades de Carácter de HSE al diario provee a los estudiantes con una esquema básica para el desarrollo del buen carácter.

## ¿CÓMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN LA SALA DE CLASE?

- Aprender sobre comportamientos de 'bullying' para que pueda indentificarles efectivamente.
- Intervenga inmediatamente. Está bien buscar ayuda de otro adulto, si es necesario.
- Separar los estudiantes involucrados.
- Mantenga la calma. Tranquilizar a los estudiantes involucrados, incluyendo los testigos.
- Modela comportamiento respetuosa cuando intervenga.
- Sigue los protocolos de la escuela para denunciar el acontecimiento.
- Dirigir la víctima a ayuda medical o aconsejería si es necesario.

Muchos profesores estan capacitados y experimentados en la intervención de estudiantes que muestran comportamientos negativos en la sala de clase. A mantenerse calma, respetuoso, y comprensivo son componentes poderosos de cualquier intervención efectiva.

## Una Nota a los Suplentes. . .

Usted, puede ser más propenso a ver comportamientos de 'bullying' que el profesor. Estudiantes a veces se sienten que las normas de la clase no se aplican los días que tengan un suplente. Sabiendo esto, su preparación en los días que es suplente, puede tener un gran impacto en los comportamientos en su clase.

Cosas que puede hacer son:

- Aprender las normas de la clase y **sé constante.**
- Saber antes como denunciar cualquier comportamiento que requiere acción disciplinario.
- Aprender sobre las definiciones y descripciones del 'bullying.'

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

**Una Nota a los Suplentes:** Pisando la sala de otro profesor y sabiendo todos los procedimientos y protocolos avece puede ser desalentadora. Permite tiempo adecuado cuando llegue para asegurarse que entiende los protocolos de denunciar "bullying", y tambien otros procedimientos como seguridad y emergencias.

## En La Cafetería

Profesionales del servicio de la comida en las escuelas puedan tener un gran impacto en los esfuerzos en Contra al Bullying.

El ambiente menos estructurado de la cafetería en las escuelas les hace ambientes con oportunidades aumentados para los comportamientos de 'bullying.'

Si usted es un personal del servicio de la comida, este es lo que puede hacer:

Estudiantes quien normalmente no haria problemas en los salones de clase debajo de la supervision de un professor puede encontrar el amibente sin estructura de la cafetería una oportunidad a "bully" a otros. Como profesionales del servicio de la comida, usted está en contacto con los estudiantes todos los días y puede observar interacción positivo entre estudiantes y acontecimientos de maltrato.

## ¿CÓMO PUEDO PREVENIR COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN LA CAFETERÍA?

- Crear un ambiente positivo en la cafetería : tratando a los estudiantes en la manera que usted le gustaría que ellos tratan al uno al otro.
- Usar interacciones no-verbales positivos – una sonrisa o pulgar arriba.
- Observa algo positivo de los estudiantes y hacer o decir algo acerca de la observación al estudiante o a alguien cerca donde les puede escuchar.
- No espere que los estudiantes detengan acontecimientos de 'bullying' a solos; a ellos les falta las habilidades.
- Animar a los estudiantes a denunciar acontecimientos de 'bullying' a usted u otros adultos.

Recuerda que mientras este haciendo su trabajo, tambien es un ejemplo a seguir. Como usted interactua con los estudiantes ayuda a crear un ambiente positivo y compasivo en la cafetería.

## ¿CÓMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN LA CAFETERÍA?

- Cuando usted vea algo, haz algo – Sé asertiva y tranquilo.
- Expresar que no este de acuerdo y detener el 'bullying' cuando ocurra.
- Denunciar acontecimientos como se requiere el protocolo de la escuela.

Source: National Education Association ([www.nea.org](http://www.nea.org))

Es importante saber la diferencia entre conflict entre compañeros, otros acontecimientos aislados de maltrato entre estudiantes, y 'bullying', que es un acto de agresión no deseado que es un acto repetido, demostrando un desequilibrio de poder real o percibido entre el "bully" y el blanco. Se recomienda que hable con su supervisor en cuanto a como denunciar un acontecimiento cuando usted observe uno. No espere que el blanco del 'bullying' puede detener el acontecimiento solo. Ellos necesitan su ayuda.

## En el Bus

El bus es un lugar donde comportamientos de 'bullying' puedan ocurrir con frecuencia. Los choferes del bus pueden marcar una gran diferencia en reducir estos comportamientos y en crear un ambiente que alimenta el éxito de los estudiantes al llegar a la escuela.

Los estudiantes empiezan y terminan cada día de su experiencia educacional en el bus. Ellos van a esperar que el chofer determina los límites de comportamientos aceptables. Siendo constante en mantener un ambiente respetuoso en el bus puede disuadir un gran número de comportamientos negativos.

## ¿CÓMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN EL BUS?

Explicar que los estudiantes tienen que seguir las normas mientras estén en el bus. Recordarles que poniendo sobre nombres y comentarios negativos son comportamientos de 'bullying' y son prohibidos en su bus.

- Modela Respeto a cada estudiante.
- Crear un clima cálida, respetuosa, y cooperativa en el bus por medio de:
  - Saludar a los estudiantes cada día.
  - Preguntarles como estuvo su día.
  - Intentar a aprender los nombres de los estudiantes en su bus.
- Alentar a los estudiantes a denunciar cualquier cosa que les hace sentir incómodo o tener miedo en el bus.
- Animar a los padres a estar en las paradas del bus.

Cuando usted ha tenido la oportunidad de comunicar sus expectativas de comportamiento con los estudiantes, debe repasarlas con frecuencia. La combinación de modelar comportamientos positivos y recordar a los estudiantes que mantener un ambiente de seguridad y respeto es su prioridad más alta ayudará que ellos controlan sus comportamientos solos.

## ¿CÓMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN EL BUS?

- Hablar – ¡Detener la acción!
- Desvíese y parar el bus si es seguro hacerlo.
- Respaldar el blanco.
- Nombrar el comportamiento de 'bullying.'
- Avisarle de las normas de la escuela y el bus.
- Imponer consecuencias inmediatas (por lo menos mover el bully cerca de usted).
- Alentar a los testigos.
- Denunciar el acontecimiento inmediato, siguiendo los protocolos de la escuela.

Source: Monroe County Community School Corporation

Se recomienda que los choferes de los buses repasen intervenciones y protocolos de denuncia con el Director de Transportación y otros choferes. Estando seguro en tartar con comportamientos negativos, incluyendo al 'bullying', aumentará su eficacia y autoridad.

## En los Pasillos y Áreas Comunes

- Pasillos llenos de gente son ambientes posibles de promover comportamiento agresivo.
- Es importante que administradores coordina profesores y personal para asegurar supervisión adecuada.
- **Personal de limpieza / mantenimiento pueden tener un papel clave.** La naturaleza de us papel les permite observar comportamiento de los estudiantes en la escuela cada día.

Pasillos y áreas communes son otros areas de preocupación. Se recomienda que lo más personal possible deben supervisar los pasillos durante los cambios de clases. Una presencia fuerte de adultos, ayudará disuadir posible maltrato entre estudiantes y permite que el personal este consciente de hechos repetitivos como “bullying.”

¿CÓMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO  
COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN LOS PASILLOS  
Y AREAS COMUNES?

- Establecer una cultura de inclusión y respeto que les hace sentir bienvenido a los estudiantes.
- Mantener supervisión adecuada en los pasillos y áreas comunes en todo el tiempo.
- Modelar una actitud positiva y respetuosa mientras este interactuando con los estudiantes.
- Tenga en cuenta los "Hot Spots."  
Comportamientos de 'bullying' ocurren con más frecuencia en áreas con poca o ninguna supervisión adulta.

Supervisión en los pasillos es un tiempo excelente de interactuar positivamente con estudiantes, modelando cultura positiva de la escuela. No hay mejor paso fundamento para mantener las escuelas seguras que la supervisión adulta.

## ¿CÓMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO COMPORTAMIENTOS DE 'BULLYING' EN LOS PASILLOS?

- Intervenga con calma. Si es necesario, busca ayuda de otro adulto.
- No critiques públicamente a los estudiantes involucrados.
- Siguen los protocolos de la escuela para denunciar el acontecimiento.
- Provee apoyo para la víctima, si es necesario.

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Siempre trata de permanecer calma y respetuoso cuando este interviniendo en los pasillos, pero asegurense que pueden indentificar los estudiantes involucrados. Este, a veces es un poco mas difícil que en la sala, pero es importante para seguimiento efectivo después de la denuncia del acontecimiento.



Recuerda....

Por favor toma el tiempo para asegurarse que este completamente cómodo en su entendimiento de que se define como “bullying” y la manera correcta de intervenir y denunciarlo. Su conciencia y eficacia ayudará parar el “bullying” cuando ocurre y reducirá la probabilidad del acontecimiento de “bullying” en el future.

# HSE La Declaración de Misión del Comité de Educación del Carácter

Hamilton Southeastern Schools promoverá el crecimiento y desarrollo del carácter en nuestros estudiantes para crear un ambiente positivo y capacitar a nuestros estudiantes con las habilidades necesarias para ser buen ciudadanos.

The HSE Board of School Trustees adoptaron La Declaración de Misión del Comité de Educación del Carácter y las nueve Habilidades de Carácter para el Exito para promover el desarrollo del buen carácter en nuestros estudiantes. Enfocando constante tiempo de calidad enseñando estudiantes lo que “deben hacer” en vez de lo que “no deben hacer”. Comportamiento Bueno debe ser reconocido, premiado, y esperado.

## HSE Habilidades de Carácter

- **Honestidad** – Siendo veraz conmigo mismo y con otros sin importar los resultados.
- **Compasivo** – Amablemente mostrando preocupación por otros y mi alrededor con mis acciones y palabras.
- **Respeto** – Mostrando alta estima por la dignidad, pensamientos, papeles, y propiedad mia y de otros.
- **Responsabilidad** – Haciendo lo que esperan de mi y rendiendo cuentas por mis pensamientos, palabras, y acciones.
- **Dominio propio** – Escogiendo pensar, decir, y hacer lo correcto en cualquier situación.
- **Confiabilidad** – Siendo alguien con quien otros pueden confiar en para hacer lo correcto.
- **Determinación** – Enfrentando desafíos con valor y nunca dándose por vencido sin importar los obstáculos.
- **Perdón** – Aceptando las imperfecciones en otros y conmigo mismo con una disposición a seguir adelante.
- **Equidad** – Tratando a otros sin favoritismo o prejuicio y esperando lo mismo de mi mismo.

Un comité de estudiantes, profesores, administradores, personal, y miembros de la comunidad escogieron estas nueve habilidades de carácter de encuestas recogidas de todos los estudiantes en grados 5-8. Los estudiantes jugaron un papel clave en crear definiciones que son ententibles para los estudiantes para cada habilidad. Un repaso rutinario de estas habilidades provea una esquema solida para desarrollar buen carácter y un ambiente positivo en la escuela.

## PBIS Structure

- Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) son intervenciones y apoyo de comportamiento positivo Basada en prevención, con una esquema de muchas niveles que involucra practicas de comportamientos basados en la evidencia para mejorar los resultados sociales y academicos de TODOS los estudiantes.
- Una meta de PBIS es proveer un ambiente seguro y compasivo para TODOS los estudiantes.
- Este proceso esta basado en la premisa que los estudiantes y el personal deben tener apoyo disponible para prevenir comportamiento problemático, incluyendo “bullying.”
- En el 2010, las escuelas dentro de HSE empezaron a implementar una esquema de PBIS dentro de sus edificios respectivos.

(Sugai, Horner, & Algozzine, 2011)

Nuestro programa de PBIS (Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo) provee un proceso organizado y proactivo para apoyar estudiantes con problemas de comportamiento y motivar comportamiento positivo en toda la escuela.

## ZONA Contra el “Bullying”!

- “Bullying” está **prohibido** por la Corporacion de la Escuela. Estudiantes quien cometan cualquier hecho de “bullying” están sujetos a disciplina incluyendo pero no limitado al suspensión, expulsión, arresta, y/o prosecución.
- El Personal deben intervenir y comunicar cualquier denuncia, observación, o otro tipo de información de comportamientos posibles de “bullying” a los administradores asignados para investigar.
- Denuncia exactamente que observó en detalle, pero no lo llame “bullying” hasta que confirmen que los hechos estan de acuerdo con la definición de “bullying”

MSOffice2

Para repasar – Hacemos nuestro parte en hacer que las escuelas de HSE son Zonas Contra el “bullying” – Recuerda que tiene que intervenir y denunciar cualquier acontecimiento de posible comportamientos de “bullying” al administrador de la escuela.

Slide 65

---

MSoOffice2 Added  
, 8/8/2013

## Cuando vea algo, haz algo.

- Intervenga: separar a los estudiantes involucrados.
- Anoten los nombres, pero no les haga preguntas en frente de otros estudiantes.
- Denuncia el acontecimiento según el protocolo de la escuela.
- Después los estudiantes pueden ser cuestionados individualmente.
- No intenta de resolver el acontecimiento en el momento.
- No presume que los estudiantes se pueden arreglar la situación sin la ayuda de un adulto.

Source: [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Su reacción a un acontecimiento de “bullying” ayuda en muchos niveles. Primero, su intervención provee apoyo inmediato al estudiante quien es el blanco del “bullying” Su compromiso al involucrarse y intervenir en el maltrato de estudiantes modela el tipo de comportamiento que le gustaría ver en sus estudiantes. Ha sido un colaborador a una cultura positiva en la escuela. Recuerda la frase clave, “Cuando vea algo, haz algo!”

## Para Terminar Recuérdense...

Requiere todos trabajando juntos para asegurar que en su escuela haya un ambiente seguro y comprensivo donde los estudiantes se sienten bienvenidos y listos para aprender.

- Aprende de comportamientos de “bullying” y como son diferentes de otros comportamientos de los estudiantes.
- Asegurense que se conocen muy bien los protocolos de la denuncia de “bullying” en su escuela.
- Haz el desarrollo de un ambiente positivo en su escuela una prioridad. Promueva este ambiente en la sala, en el transporte, en el café, en los pasillos, en la casa, y en la comunidad.
- Juntos podemos hacer que las escuelas de HSE son un lugar donde los estudiantes pueden aprender y crecer!

Por favor toma el tiempo para asegurarse que este completamente cómodo en su entendimiento de que se define como “bullying” y la manera correcta de intervenir y denunciarlo. Su conciencia y eficacia ayudará parar el “bullying” cuando ocurre y reducirá la probabilidad del acontecimiento de “bullying” en el future. Si usted tiene alguna pregunta o preocupación, por favor busquen información del Director o Consejero de la escuela, o contactar el Departamento de Servicios al Estudiantes en el HSE edificio de Administración. Muchas gracias por su tiempo y su esfuerzo en hacer que nuestras escuelas son lugares tan especiales para que los estudiantes puedan aprender y crecer!

# Contra “Bullying” Prueba

Ha completado la capacitación contra “Bullying.” Ahora, puede regresar a la encuesta link en la pagina de HSE para verificar su capacitación.

Muchas Gracias,

HSE Schools