

# Convenio entre Escuela y Padres para el Éxito

## 2017-18 Convenio entre Escuela y Padres para el Éxito

### ¿Qué es un convenio de Escuela-Padres?

Un convenio entre Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades que utilizan en un currículo de alta calidad e instrucción
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunican sobre el progreso del estudiante
- Describa las oportunidades para que los padres se ofrecen como voluntarios, observar, y participar en el salón.

### Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria de Crowell se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes sobre la base de los datos actuales de nivel de grado. Nuestra escuela y los padres para el Logro revisan con base en estas discusiones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añaden ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes identifican formas de apoyar sus metas de aprendizaje.

**LOS PADRES SON BIENVENIDOS A CONTRIBUIR COMENTARIOS EN CUALQUIER MOMENTO.**

Si usted desea ser voluntario o participar, por favor comuníquese con la Oficina de la Escuela Crowell al 209-667-0885.

### Actividades para Crear Asociaciones:

- Asociación de Padres y Maestros
- Conferencias de Padres / Maestros
- Noche Familiar de Lectura
- Noche de Información CELDT para Padres
- Noche de Dr. Seuss
- Noche Familiar de Matemáticas
- Oportunidades de Voluntarios
- Clases de ESL
- Programa de Lectura para Familias Latinas
- Concilio Escolar

### La Comunicación sobre el Aprendizaje de Estudiantes

La Escuela Primaria Crowell se compromete a frecuentar una comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras que los padres y maestros se comunican todo el año son:

- ~ Carpetas de Tareas Semanales
- ~ Informes de Progreso
- ~ Boletines de Calificaciones
- ~ Registros de Comunicación de Maestro
- ~ Marquesina de la escuela
- ~ Notas Enviadas a Casa
- ~ Conferencias con Maestros
- ~ Sitio Web
- ~ School Messenger

### Convenio de Escuela ~ Padres para el Éxito 2017-18



### Escuela Primaria Crowell Casa de los Cougars



¡Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos PODEMOS lograr nuestros objetivos!

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Iniciativas del Distrito

- Los Nuevos Estándares (CCSS / NGSS)
- La Instrucción Efectiva (SIOP)
- La Participación Positiva Estudiantil (PBIS)
- Seguridad
- Tema de R.E.A.C.H.
- La Colaboración (PLCs)
- La Tecnología
- Las Metas del Distrito pueden ser vistas en el sitio web: <https://turlock-ca.schoolloop.com/>

### Metas de la Escuela

- Antes del 1er de junio del 2018, 45% de estos estudiantes serán reasignados dependiendo en sus resultados del CELDT y por su desempeño en el salón.
- Para Matemáticas: Antes del 1er de junio del 2018, 92% de todos los estudiantes lograran un 85% o mejor en la evaluación del fin del año.
- Para Lectura: Antes del 1er de junio del 2018, 2017, 85% de todos los estudiantes de grados 1-6to leerán con 94% de exactitud en el pasaje de nivel de grado medido por HM Registro Continuo.

## Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

### En el Salón

#### Currículo de Alta Calidad:

Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en las materias determinadas por el Estado de California y el Consejo de Educación del Distrito Escolar Primario de Turlock.

Efectivo / Medio Ambiente de apoyo:

1. Proporcionar un ambiente seguro y de apoyo para el aprendizaje.
2. Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes de la escuela.
3. Explicar las tareas para que los estudiantes tienen una comprensión clara de una tarea y cuando es debido.
4. Proporcionar "redes de seguridad: para estudiantes en riesgo.

Comunicaciones al Inicio de Clases:

1. Proporcionar en curso, comunicación significativa con el hogar.
2. Explicar los objetivos, las expectativas y el sistema de calificaciones a los estudiantes y padres de familia.
3. Los maestros harán llamadas telefónicas a los padres de manera oportuna cuando surgen inquietudes.
4. Hacer accesible la información para los padres que no hablan inglés.
5. Estar abierto a escuchar a los padres.

Acceso razonable al personal:

1. Proporcionar acceso a personal a través de las conferencias programadas maestros, llamadas telefónicas, eventos escolares, etc.

Oportunidades para apoyar a los niños en Educación y Tiempo Adicional Curricular:

1. Proveer adecuada en el empleo y la formación para los padres.
2. Crear un ambiente acogedor para los estudiantes, los padres y la comunidad.
3. Ofrecer una variedad de oportunidades para que los padres trabajen con la escuela.

### En Casa

Apoyando a su hijo:

1. Ver que mi hijo está en la escuela a tiempo todos los días.
2. Trabajar con mi hijo para establecer las rutinas del hogar que proporcionan estructura y límites, por lo que el trabajo de la escuela ocupa el primer lugar por encima de todo lo demás.
3. Animar a mi niño a mantener las normas de conducta como se indica en el Manual del Estudiante.
4. Trabajar con mi hijo a preparar un área en nuestra casa para que mi hijo haga la tarea.
5. Animar a mi hijo a leerle a él / ella y mediante la lectura de sí mismo.
6. Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
7. Tomar un tiempo para trabajar con mi hijo en las actividades escolares dirigidas a lo solicitado por el maestro; por ejemplo.; ortografía, matemáticas básicas.
8. Animar a mi hijo a respetar la diversidad cultural de todos los estudiantes.
9. Asegurarme de que mi hijo reciba el descanso adecuado y la nutrición para que vengan a la escuela listos para aprender.

Participar en las decisiones relacionadas con la educación:

1. Como padre, yo seré responsable por permitir que mi hijo sepa a través de mis palabras y hechos, que la educación es importante.

La comunicación con la escuela:

1. Descubre cómo mi hijo está progresando asistiendo a conferencias, mirando el trabajo del estudiante, o llamando a la escuela.
2. Proporcionar información a los maestros sobre lo que está sucediendo en el país que podrían afectar el progreso académico de mi hijo.
3. Ponerme en contacto con el maestro de mi hijo cuando tengo alguna duda antes de ponerse en contacto con un administrador. Si es necesario, se programará una conferencia con el maestro y la administración.

### Estudiantes

Los estudiantes de la Escuela Primaria de Crowell quieren ser exitosos y pueden hacer lo siguiente para lograr sus altas metas:

- Ser respetuoso con mis maestros y con mi familia al escuchar y participar clase.
- Ser responsable al venir a clase listos para aprender todos los días y dar 100% a mi aprendizaje.
- Establecer una meta para mí mismo y estar listo para el colegio o para mi carrera.

Mi meta personal de aprendizaje es: \_\_\_\_\_.

Mi maestra me puede ayudar alcanzarla al: \_\_\_\_\_.

Mi padre me puede ayudar alcanzarlo al: \_\_\_\_\_.