



Turlock Unified School District

Alice Solis
Director of English Learners, Assessment and Special Programs

Minutos de la Reunión de DELAC 4 de octubre de 2022 1:00-2:30 pm

La reunión fue llamada al orden a la 1:05 pm. La reunión fue realizada en persona y virtualmente por Zoom. Los miembros recibieron un mensaje a través de la aplicación – TalkingPoints – y se envió por correo la agenda y las actas de la reunión anterior antes de la reunión.

Presentes:

Brown:	Roxanne Diaz y Sharille Abassi (Subdirector)
Crowell:	Alma Franco
Earl:	Ani Pourabdi
Julien:	Tammy Clark (Subdirectora)
Medeiros:	Ramona Davoudi
Osborn:	Claudia Navarro Ramirez (Subdirectora)
Wakefield:	Maria Meza
Dutcher MS:	Delores Pena
Turlock Jr. HS:	Alma Franco y Sonia Mendoza
Pitman HS:	Luis Jacinto (Subdirector)
Turlock HS:	Janine Arkelian (Subdirectora)

Oficina del Distrito de TUSD: Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales. Leticia Aguilar and Caty Nairman tradujeron/interpretaron la reunión,

Sitios no Presentes: Cunningham, Walnut, Roselawn, y eCademy.

Presentaciones de Miembros y del Personal:

Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales dio la bienvenida a los miembros.

Aprobación de la Agenda:

La Oficina de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales envió por correo y por mensaje (TalkingPoints) la agenda y las actas de la reunión anterior antes de la reunión.

Aprobación de las Actas:

Los miembros unánimemente aprobaron las actas de la reunión del 3 de mayo de 2022. Hubo un nuevo miembro que se abstuvo de aprobar el acta por ser un miembro nuevo.

Pasar Lista:

Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales pasó lista. Hubo un padre que participo por Zoom el cual no se pudo identificar.

Información del Distrito:**I. Datos – Aprendices de Inglés**

No se compartieron datos debido a la falta de divulgación pública de datos.

II. Notificación Anual para Padres – ELPAC Sumativo

Alice Solís, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluación y Programas Especiales revisó y explicó la Carta Anual de Notificación a los Padres. Alice Solís pidió a los padres que levantaran la mano si recibían la carta de los padres. La mayoría de los padres levantaron la mano. Alice comunicó si un padre no recibió la carta que por favor se comunique con la administración de su escuela.

III. Reclasificación

Alice Solís, Directora de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales revisó los criterios de Reclasificación del Distrito. Hubo folletos en inglés y español y se mostraron en Zoom a los miembros. Un miembro preguntó cuáles son los criterios de puntuación de las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC). Alice dijo que los criterios de ELPAC eran un nivel de desempeño general de 4 y que los criterios fueron establecidos por el Departamento de Educación del Estado. Alice pidió a algunos administradores que compartieran cómo reconocer a los estudiantes que cumplen con los criterios de reclasificación: certificaciones y ceremonias.

IV. Academia de Padres

Alice Solís, Directora de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales revisó y explicó una Academia de Padres presentada por La Casa de la Cultura CHUC / Hugo Hernández, Creador, Desarrollador y Facilitador. La información sobre la academia de padres se presentó el año pasado a los miembros. Los miembros estaban muy interesados en la academia. Alice encuestó a los miembros en días y horas. Los miembros sugirieron durante las reuniones del DELAC o a media mañana.

V. Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) – Sugerencias

Alice Solis, Directora de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales pidió sugerencias de LCAP: ayuda académica adicional, apoyos para familias refugiadas, compra de Rosetta Stone, continuar lexia English, apoyos y cursos para que los estudiantes adquieran dominio del idioma, apoyos para abordar el comportamiento de los estudiantes y desarrollo profesional en el área de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y Diseño guiado de adquisición del lenguaje (GLAD) para maestros.

Aportes públicos/Noticias de las escuelas

Crowell – Miembro compartió que en la escuela Crowell tendrán café con el director.

Earl – La miembro compartió que está feliz con los maestros de sus hijos.

Artículos legales

1. Importancia de la asistencia a la escuela

Alice Solís, Directora de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales informó a los miembros de la Campaña de Asistencia del Distrito: ¡Mantente Conectado, Sigue Aprendiendo! Alice dio tiempo para que los miembros pensarán en una conexión con la campaña de asistencia. Respuestas de los miembros: Significa involucrarse, ser consistente, hablar con el maestro, tener a los estudiantes en la escuela a tiempo y estar presente.

Elementos de solicitud para padres

Artículos: Plan LCAP del Distrito, Recursos para Recién Llegados, Educación de Adultos

Aplazamiento:

La reunión se terminó alrededor de las 2:30.