



Turlock Unified School District

Alice Solis

Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales

Minutos de la Reunión de DELAC 7 de febrero de 2023 1:00-2:30 pm

Esta reunión fue llamada al orden a la 1:05 pm.

Esta reunión fue realizada virtualmente por Zoom. Los miembros recibieron un mensaje a través de la aplicación– TalkingPoints – y se envió por correo la agenda y las actas de la reunión anterior antes de la reunión.

Presentes:

Brown:	Sharille Abassi (subdirector)
Crowell:	Alma Franco
Cunningham:	Yurixhi Pineda
Dutcher MS:	Vicki Kyte (subdirectora)
eCademy:	Anees Muthana
Julien:	Maria Sagrero y Tammy Clark (subdirectora)
Osborn:	Anaid Alvarado y Claudia Navarro Ramirez (subdirectora)
Wakefield:	Maribel Romero (subdirectora)
Turlock Jr. HS:	Alma Franco

Oficina del Distrito de TUSD: Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales y Carmen Ahlborn tradujeron/interpretaron la reunión.

Sitios no Presentes: Earl, Medeiros, Walnut, Pitman HS, Turlock HS, y Roselawn.

Presentación de Miembros y del Personal:

Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales dio la bienvenida a los miembros.

Aprobación de la Agenda:

La Oficina de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales envió por correo y por (TalkingPoints) la agenda y las actas de la reunión anterior antes de la reunión.

Aprobación de las Actas:

Los miembros unánimemente aprobaron las actas de la reunión del 8 de noviembre de 2022.

Pasar Lista:

Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales paso lista.

Información del Distrito:

- I. C.A.R.E – Clínica Evaluación Recursos Participación**
Giselda Caldero, Clínica de Apoyo Estudiantil , presento información sobre el programa C.A.R.E del Distrito.

- II. Tablero Escolar de California – Indicador de Progreso de los Aprendices de Inglés**
Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales presento información acerca del Indicador de Progreso de los Aprendices de Inglés.

- III. Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) – Sugerencias**
Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales pregunto por sugerencias para LCAP. Las sugerencias fueron: Apoyo adicional (personal) en las escuelas y en las escuelas de inmersión en dos idiomas.

Aporte del Publico/Noticias de las escuelas

Crowell – Un miembro compartió acerca de ELAC y el Café con el Director.

Julien – Un miembro compartió acerca de PIQE (El Instituto de Padres para una Educación de Calidad) y actividades socio emocionales.

Osborn – Un miembro compartió acerca de consejería (Lunch Bunch), tienda de estudiantes, boletos de buen trabajo, actividades socio emocionales, biblioteca, taller de reclasificación en plataformas digitales y Café con el Director.

Puntos Legales

- I. Asistencia Escolar**
Alice Solis, Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales, compartió folletos acerca de la asistencia de las escuelas primarias, intermedias y secundarias. Los folletos están titulados: Desarrolle un Hábito de Buena Asistencia Temprano y Mantenga a su Hijo en el Buen Camino en la Escuela Intermedia y Secundaria: Preste Atención a la Asistencia.

A los padres se les mando por mensaje el folleto y la presentación power point de C.A.R.E a través de TalkingPoints.

Puntos de solicitud de los padres

No hay ningún punto solicitado para el futuro en este momento.

Aplazamiento:

La reunión se terminó alrededor de las 2:15.