

TUSD

RESUMEN EJECUTIVO

CONTROL LOCAL

Áreas de Prioridad | p. 2

INICIATIVAS DE TUSD

Metas y Acciones | p. 3

RESUMEN

Datos de Resumen | p. 4

8 PRIORIDADES DEL ESTADO

Servicios Básicos

1

Proporcionando a todos los estudiantes con acceso a maestros con credenciales completos en sus áreas de materias, materiales de instrucción alineados con las normas, e instalaciones escolares seguras y debidamente mantenidas.

Acceso al Curso

2

Asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a un amplio curso de estudio en todas las áreas de materias requeridas que los preparen para el colegio y carreras.

Participación de los Estudiantes

3

Proporcionando a estudiantes con programas interesantes y trabajo de curso que los mantiene en la escuela, medido en parte por tasas de asistencia, tasas de abandono escolar y tasas de graduación.

Logro de Estudiante

4

Mejorando logros y resultados para todos los estudiantes, como medidos de múltiples maneras como resultados de pruebas, competencia en inglés y preparación de colegio y carrera.

Ambiente Escolar

5

Dirigirse a factores ambos dentro y fuera de las aulas que impactan el éxito de los estudiantes como salud, seguridad, disciplina de los estudiantes y la conectividad escolar.

Implementación de Estándares del Estado

6

Asegurar que los programas y servicios escolares permitan a todos los estudiantes acceso a contenido académico estatal y estándares de desempeño.

Participación de Padres

7

Buscando aportaciones de todos los padres y en toma de decisiones, al igual como promoviendo participación de padres en programas que alcancen la necesidades de todos los estudiantes.

Otros Resultados de Estudiantes

8

Midiendo otros indicadores importantes del desempeño de estudiantes en todas las áreas requeridas de estudio.

Distritos escolares de California son responsables por los resultados de ocho áreas de prioridad.



CONTROL LOCAL

Formula de Control Local de Fondos (LCFF): EL LCFF es la fórmula de California para determinar el nivel de fondos del estado para proporcionar a los distritos escolares. El fondo ayuda a mejorar el aprendizaje para todos los estudiantes, y fondos suplementales son enfocados en ayudar a estudiantes de familias de bajos ingresos, Aprendices de inglés, y jóvenes bajo cuidado de crianza.

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP): El LCAP es un plan de tres años que identifica las metas anuales de TUSD y acciones para usar los fondos de LCFF.

Basado en comentarios recopilados de todos los interesados en la Encuesta de LCAP, las siguientes áreas de prioridad para el año escolar 2018-2019 han sido clasificadas en consecuencia:

1. Seguridad y Protección
2. Apoyo Social y Emocional
3. Preparación Universitaria y de Carrera
4. Intervención
5. Acceso a/Participación con Tecnología
6. Oportunidades Curriculares/Co-Curriculares
7. Enriquecimiento

LCAP Aportaciones por los Números

- 54 Miembros del Comité Directivo
- 29 Miembros del Cohorte de LCAP
- 2,395 Respuestas de Encuesta LCAP
- 1 Foro Cumunitario LCAP
- 3 Borradores Completos de LCAP
- 4 Actualizaciones/Compartidas de LCAP en la Reunión de la Mesa Directiva de TUSD

INICIATIVAS DE DISTRITO

Logro de Estudiante • Mejores Prácticas • Preparación Universitaria y de Carrera • Tecnología • Seguridad y Protección • Liderazgo



META

1. Currículo e Instrucción: Proporcionar aprendizaje garantizado y viable, usando prácticas efectivas instruccionales, de maestros altamente calificados que tienen los recursos necesarios para implementar CCSS (Estándares Estatales Comunes) exitosamente.

2. Seguridad y Protección: Proporcionar y mantener políticas consistentes, procedimientos, e instalaciones que reflejan un ambiente seguro, y cultura.

3. Logros Académicos: Incrementar logros académicos y utilizar el Sistema múltiple escalonado de apoyos para promover la preparación universitaria y de carrera entre todos los estudiantes.

4. Involucramiento de Padres: Ampliar oportunidades para incrementar involucramiento de padres, colaboración, y asociación con familias para apoyar iniciativas del Distrito.

5. Apoyos Sociales/Emocionales: Apoyar el éxito social del estudiante para vivir un estilo de vida sana y convertirse en ciudadanos responsables y motivados por sí mismos.

ACCIONES CLAVE/SERVICIOS

- Programa de Inducción de Maestro de TUSD
 - Apoyo EL
 - Entrenadores de Instrucción Relacionados con el Contenido
 - Desarrollo Profesional para todo el personal
 - Mejores Prácticas y Currículos Alineados con los Estándares
 - Enfoque en Tecnología
 - Colaboración PLC (Comunidad Profesional de Aprendizaje)
-
- Entrenamiento de Protección/Seguridad
 - Mantenimiento y Actualización de Instalaciones Seguras y Protegidas
 - Oficiales de Recursos Escolares
 - Proyecciones de proyectos de instalaciones en Medidas de Bono N Y O
-
- Expansión de Cursos CTE, Pathways, y Certificaciones
 - Sistema de Apoyo Múltiple Escalonado
 - STEM
 - Enriquecimientos/Intervenciones Académicas
 - Educación Musical
 - Granja del Distrito
 - Tutoría
 - Asociación con CSUS, Colegios Comunitarios y SCOE
 - Aprendizaje basado en Temas
 - Enfoque en Literatura Temprana
 - Escritura Continua TK-12
 - Habilidades del Siglo 21 (Grado 9)
-
- Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) y Programas de Empoderamiento de Padres (PEP)
 - Clases para Padres y Noches de Información
 - Ofertas de Cursos de ESL
 - Coordinador de Comunicaciones
 - Programa Educativo de Nutrición de Padres
 - Recursos de Currículo de Matemáticas para Padres
-
- Bienestar Estudiantil y Especialista en Asistencia
 - Ciudadanía Digital
 - Educación de Carácter
 - Recursos Comunitarios para Trabajo Social y Consejería
 - Clínico en Apoyo Estudiantil
 - Apoyos Médicos y Conductual
 - Transportación de Casa a Escuela
 - Apoyo Estudiantil para Estudiantes Elegibles y Estudiantes con Incapacidades

RESUMEN

- 9** Escuelas Primarias
- 1** Escuela Secundaria Intermedia
- 1** Escuela Secundaria
- 2** Escuelas Preparatorias Integrales
- 1** Escuela Preparatoria de Continuación
- 1** Escuela Autónoma de K-12
- 1** Escuela de Educación para Adultos



Demografía



Aprendices de inglés



Desventajas Socioeconómicas

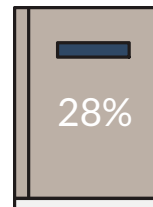


Educación Especial

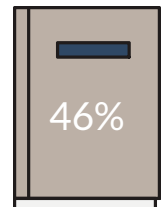


Estudiantes No Duplicados

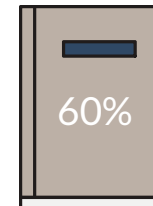
Participación de Programa



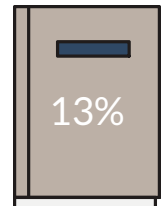
Estudiantes Matriculados en 1 o más Cursos de AP



Estudiantes Matriculados en 1 o Más Cursos de CTE



Tasa de Aprobación de Examen AP



Taza de RFEP

Oportunidades de Participación de Interesados

- ✓ Consejo del Distrito para Padres
- ✓ Consejo del sitio escolar
- ✓ Foro de Padres
- ✓ Consulta de Unión
- ✓ Comité Asesor de Aprendices de inglés del Distrito y de sitio
- ✓ LCAP Directivos/Comités de Cohortes
- ✓ Mesa Redonda con Director
- ✓ Senado de Estudiantes del Sitio de Superintendente
- ✓ Comunidades de Aprendizaje Profesional Principal y de sitio

Demografía

Indio Americano/Nativo de Alaska	0.7%
Asiático	4.9%
Negro o Africano Americano	2.0%
Filipino	0.2%
Hispano/Latino	57.4%
Nativo hawaiano/Isleño del Pacífico	0.6%
Dos o más razas	1.2%
Blanco	32.0%