

2019-2020

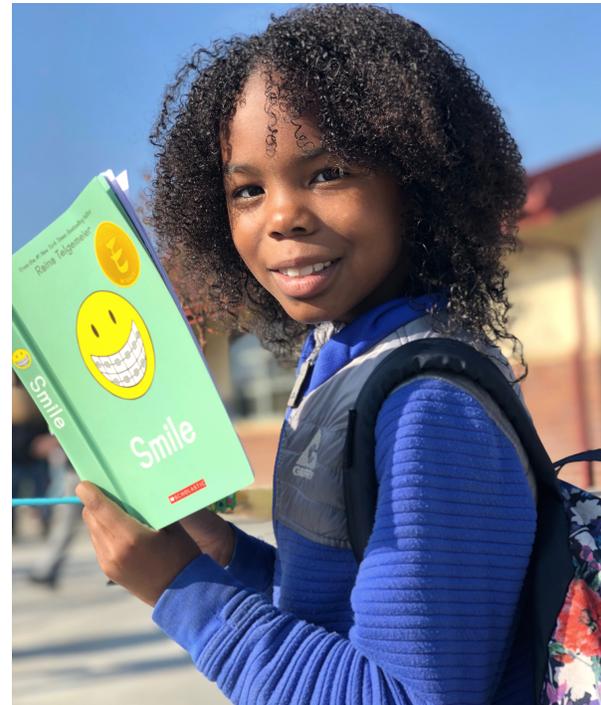
PLAN Y CONTROL LOCAL DE RENDICIÓN Y CUENTAS

TUSD

RESUMEN EJECUTIVO

*Nuestra oportunidad de mejorar la calidad de la educación para
TODOS los estudiantes.*

La misión del Distrito Escolar Unificado de Turlock, un sistema educacional destacado y progresivo, es de asegurar que todos los estudiantes se gradúen como ciudadanos responsables y auto motivados, preparados para competir con éxito en una sociedad global que siempre está cambiando por medio de instrucción efectiva que suscita a todos los estudiantes alcanzar su potencial individual y los altos logros dentro de un ambiente centrado en estudiantes que es seguro y tiene calor humano en colaboración con nuestras familias y comunidad diversa.



CONTROL LOCAL
Áreas de Prioridad | p. 2

TUSD INITIATIVES
Metas y Acciones | p. 3

OVERVIEW
Datos de Resumen | p. 4



Turlock Unified School District
1574 E. Canal Drive Turlock, CA 95380
(209) 667-0632
www.turlock.k12.ca.us

CONTROL LOCAL

Formula de Control Local de Fondos (LCFF):

EL LCFF es la fórmula de California para determinar el nivel de fondos del estado para proporcionar a los distritos escolares. El fondo ayuda a mejorar el aprendizaje para todos los estudiantes, y fondos suplementales son enfocados en ayudar a estudiantes de familias de bajos ingresos, Aprendices de inglés, y jóvenes bajo cuidado de crianza.

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP): El LCAP es un plan de tres años que identifica las metas anuales de TUSD y acciones para usar los fondos de LCFF.

8 PRIORIDADES DEL ESTADO



1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de Padres
4. Logro de Estudiante
5. Participación de los Estudiantes
6. Ambiente Escolar
7. Acceso al Curso
8. Otros Resultados

ENCUESTA LCAP

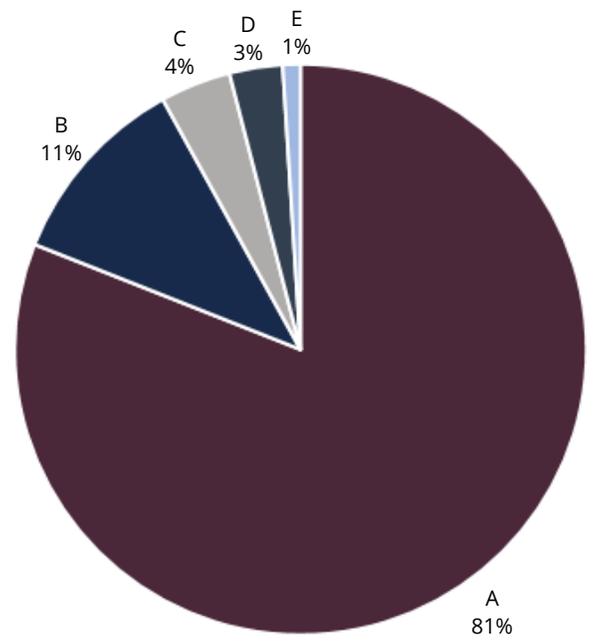
Basado en comentarios recopilados de todos los interesados en la Encuesta de LCAP, las siguientes áreas de prioridad para el año escolar 2019-2020 han sido clasificadas en consecuencia:

1. Seguridad y Protección
2. Apoyo Social y Emocional
3. Preparación Universitaria y de Carrera
4. Oportunidades Curriculares
5. Intervención
6. Acceso a/Participación con Tecnología
7. Enriquecimiento



TOTAL FINANCIAMIENTO DE LCFF DE 2019-2020

Derechos = \$140,561,068



Referencia

- A. Subsidio Base
- B. Subsidio Suplementario
- C. Subsidio de Concentración
- D. Aumento de Expansión de Grado
- E. Complementos

LCAP Aportaciones por los Números

- 56 Miembros del Comité Directivo de LCAP
- 29 Miembros del Cohorte de LCAP
- 2,248 Respuestas de Encuesta LCAP
- 1 Foro Comunitario LCAP
- 3 Borradores Completos de LCAP
- 3 Actualizaciones/Compartidas de LCAP en la Reunión de la Mesa Directiva de TUSD



Logro de Estudiante ▪ Mejores Prácticas ▪ Preparación Universitaria y de Carrera ▪ Tecnología ▪ Seguridad y Protección ▪ Liderazgo

METAS Y ACCIONES/SERVICES CLAVE DE LCAP

1 Currículo e Instrucción: Proporcionar aprendizaje garantizado y viable, usando prácticas efectivas instruccionales, de maestros altamente calificados que tienen los recursos necesarios para implementar CCSS (Estándares Estatales Comunes) exitosamente.

- Programa de Inducción de Maestro de TUSD
- Apoyo EL
- Entrenadores de Instrucción Relacionados con el Contenido
- Desarrollo Profesional para todo el personal
- Desarrollo Profesional para todo el personal
- Mejores Prácticas y Currículos Alineados con los Estándares
- Enfoque en Tecnología
- Colaboración PLC (Comunidad Profesional de Aprendizaje)

2 Seguridad y Protección: Proporcionar y mantener políticas consistentes, procedimientos, e instalaciones que reflejan un ambiente seguro, y cultura.

- Entrenamiento de Protección/Seguridad
- Mantenimiento y Actualización de Instalaciones Seguras y Protegidas
- Oficiales de Recursos Escolares
- Proyecciones de proyectos de instalaciones en Medidas de Bono N Y O
- Sistema de Comunicación de Respuesta de Emergencia de la Ciudad/Universidad y Distrito

3 Logros Académicos: Incrementar logros académicos y utilizar el Sistema múltiple escalonado de apoyos para promover la preparación universitaria y de carrera entre todos los estudiantes.

- Expansión de Cursos CTE, Pathways, y Certificaciones
- Sistema de Apoyo Múltiple Escalonado
- STEM
- Enriquecimientos/Intervenciones Académicas
- Educación Musical
- Granja del Distrito
- Asociación con CSUS, Colegios Comunitarios y SCOE
- Aprendizaje basado en Temas
- Enfoque en Literatura Temprana
- Escritura Continua TK-12
- Habilidades del Siglo 21 (Grado 9)
- Evaluaciones Formativas e Intermedias
- Diagnóstico de Lectura Universal

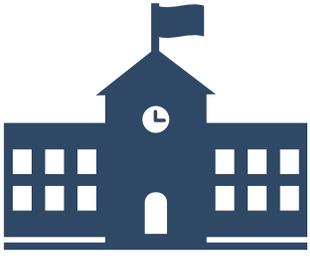
4 Involucramiento de Padres: Ampliar oportunidades para incrementar involucramiento de padres, colaboración, y asociación con familias para apoyar iniciativas del Distrito.

- Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) y Programas de Empoderamiento de Padres (PEP)
- Clases para Padres y Noches de Información
- Ofertas de Cursos de ESL
- Coordinador de Comunicaciones
- Programa Educativo de Nutrición de Padres
- Recursos de Currículo de Matemáticas para Padres

5 Apoyos Sociales/Emocionales: Apoyar el éxito social del estudiante para vivir un estilo de vida sana y convertirse en ciudadanos responsables y motivados por sí mismos.

- Bienestar Estudiantil y Especialista en Asistencia
- Ciudadanía Digital
- Educación de Carácter
- Recursos Comunitarios para Trabajo Social y Consejería
- Clínico en Apoyo Estudiantil
- Apoyos Médicos y Conductual
- Transportación de Casa a Escuela
- Apoyo Estudiantil para Estudiantes Elegibles y Estudiantes con Incapacidades

RESUMEN DEL DISTRITO



16 Escuelas



1:1 Dispositivos



14,143 Estudiantes



2,293 Empleados



OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE INTERESADOS

- Consejo del Distrito para Padres
- Consejo del sitio escolar
- Foro de Padres
- Consulta de Unión
- Comité Asesor de Aprendices de inglés del Distrito y de sitio
- LCAP Directivos/Comités de Cohortes
- Mesa Redonda con Director
- Senado de Estudiantes del Sitio de Superintendente
- Comunidades de Aprendizaje Profesional y de sitio

ETNICIDAD DE ESTUDIANTES

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Indio Americano | 0.7% |
| Asiático | 5.2% |
| Negro o Africano Americano | 2.0% |
| Filipino | 0.2% |
| Hispano/Latino | 58.0% |
| Nativo Hawaiano/Isleño del Pacifico | 0.5% |
| Dos o más razas | 1.4% |
| Blanco | 31.0% |

DEMOGRAFÍA ESTUDIANTIL

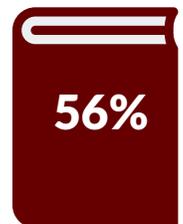
| | |
|-----------------------------|-----|
| Aprendices de inglés | 25% |
| Desventajas Socioeconómicas | 63% |
| Educación Especial | 11% |
| Estudiantes No Duplicados | 66% |



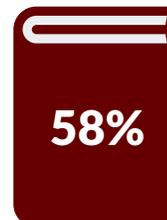
PARTICIPACION DE PROGRAMA



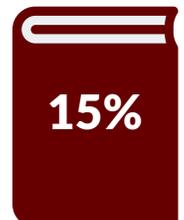
Estudiantes Matriculados en 1 o más Cursos de AP



Estudiantes Matriculados en 1 o más Cursos de CTE



Tasa de Aprobación de Examen AP



Taza de RFEP