

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Turlock

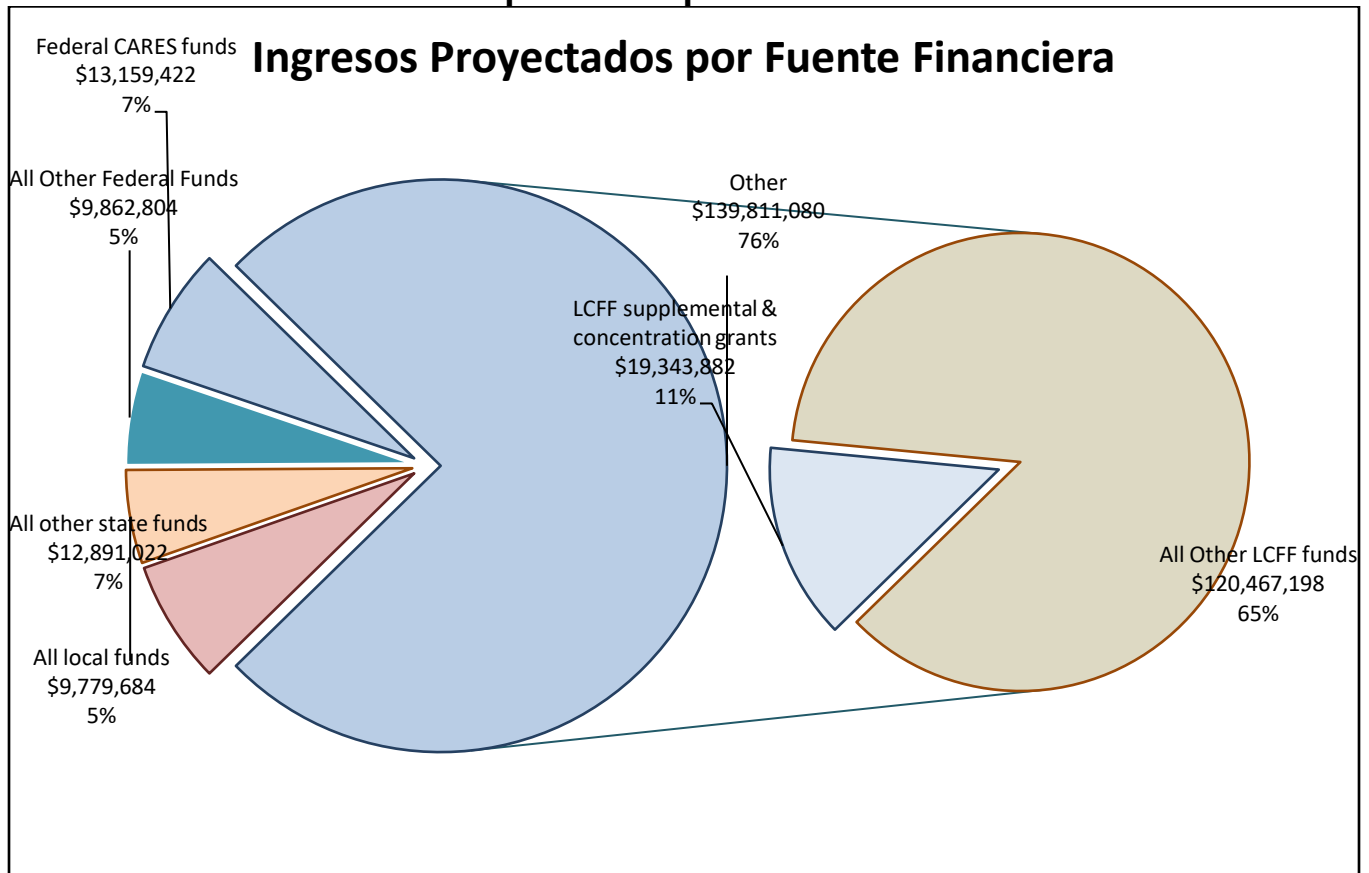
Código CDS: 5075739

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Marjorie Bettencourt, Superintendente Adjunta, Finanzas y Contabilidad

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

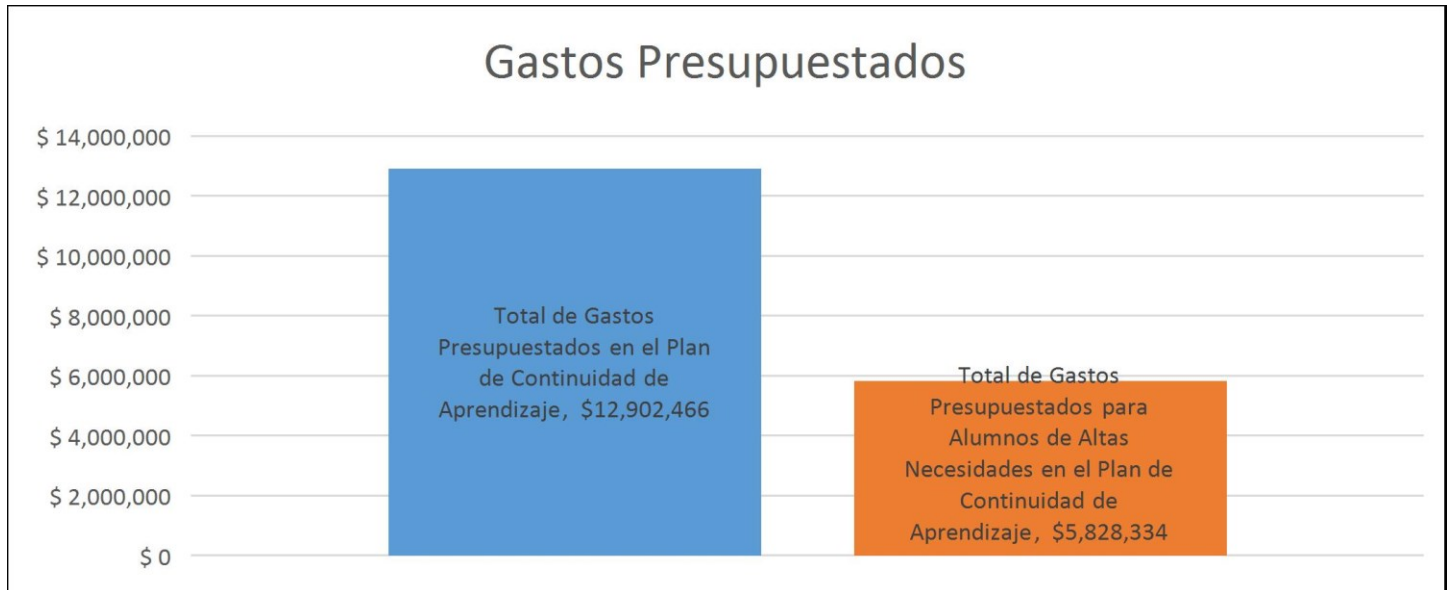


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Distrito Escolar Unificado de Turlock espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Distrito Escolar Unificado de Turlock es \$185,504,012, del cual \$139,811,080 es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$12,891,022 son otros fondos estatales, \$9,779,684 son fondos locales y \$23,022,226 son fondos federales. Del \$23,022,226 en fondos federales, \$13,159,422 son fondos federales de la ley CARES Del \$139,811,080 en Fondos LCFF, \$19,343,882 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Distrito Escolar Unificado de Turlock planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Distrito Escolar Unificado de Turlock planea gastar \$197,262,219 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$12,902,466 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$184,359,753 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

Los Gastos de Presupuesto de Fondo General no incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje están relacionados con el programa educativo básico del Distrito. Estos gastos incluyen salarios y prestaciones, suministros, equipamiento, suministros de servicios básicos, honorarios legales, seguro de propiedad, y gastos operativos generales. Para mayor detalle sobre el conjunto del presupuesto del Distrito Escolar Unificado de Turlock (TUSD, por sus siglas en inglés), favor de revisar el Primer Informe Intermedio del 2020-21 publicado en nuestra página web del Distrito el 16 de diciembre del 2020.

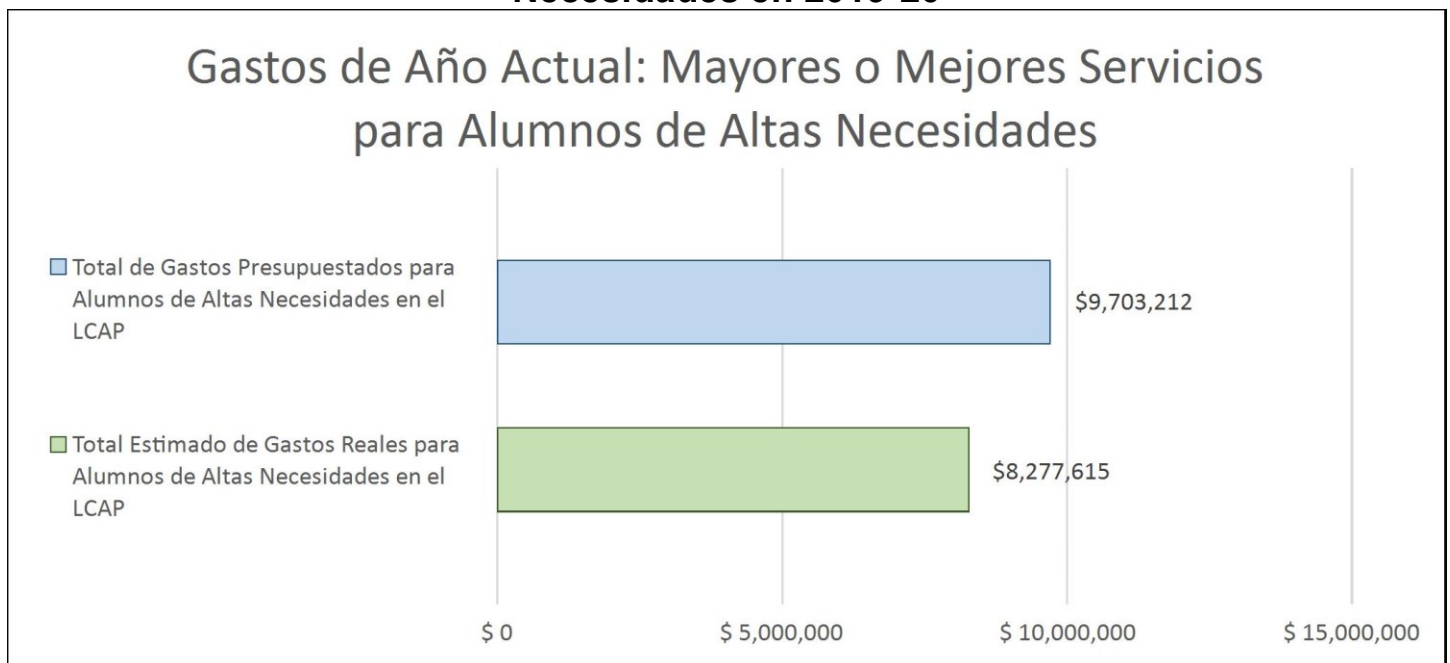
Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En 2020-21, el Distrito Escolar Unificado de Turlock está proyectando que recibirá \$19,343,882 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Turlock debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de Turlock planea gastar \$5,828,334 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

Reconociendo el hecho de que los grupos especiales necesitan mucho más apoyo y recursos a lo largo del año escolar, esta necesidad es aún mayor durante una pandemia. Por consiguiente, los servicios para nuestros alumnos con altas necesidades han resultado en más y mejores recursos y oportunidades para ellos. Los apoyos destacados que se han implementado y/o incrementado recientemente comparado con los esfuerzos de años previos para apoyar el rendimiento y el éxito de nuestros Estudiantes de Inglés incluyen el acceso a programas especializados para apoyar la lectoescritura, la instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) designado integrada tanto en el modelo de aprendizaje a distancia como en el de aprendizaje híbrido o mixto independiente, y el apoyo y acceso continuado a dos maestros de ELD del Distrito Escolar Unificado de Turlock (TUSD, por sus siglas en inglés). Además, tres capacitadores académicos especializados en instrucción continúan proporcionando apoyo e intervención en las áreas de matemáticas, ciencia y escritura para nuestros alumnos de altas necesidades. La identificación de las brechas de aprendizaje y de equidad entre nuestros alumnos de altas necesidades continúa estando entre las prioridades del trabajo de nuestra Comunidad de Aprendizaje Profesional cuando comparten e implementan intervenciones y buenas prácticas. Se han incrementado los esfuerzos de nuestro Departamento de Servicios a Alumnos, específicamente los centrados en las necesidades de los alumnos indigentes y de crianza temporal del distrito TUSD. Con el apoyo del Especialista de Asistencia de Servicios Sociales, se comparten recursos que incluyen revisiones sobre bienestar, visitas a hogares, acceso a comida, disponibilidad de recursos tecnológicos y académicos, y aspectos básicos de la vida. Para los alumnos de altas necesidades, la disponibilidad de recursos y la orientación para tener acceso a estos recursos se ha incrementado al incluir al Distrito, a la comunidad y al condado para ofrecer servicios de orientación y de apoyo a la salud mental. Y, en último lugar, se continúan planeando e implementando grupos pequeños de aprendizaje cuando es apropiado con un enfoque en crear oportunidades para nuestros alumnos de alta necesidad para mitigar la pérdida de aprendizaje, volverlos a involucrar de nuevo con la escuela, y para darles apoyo académico e intervenciones.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Turlock presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas

necesidades con que el Distrito Escolar Unificado de Turlock verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Distrito Escolar Unificado de Turlock presupuestó en su LCAP \$9,703,212 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Turlock en verdad gastó \$8,277,615 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.

La diferencia entre los gastos presupuestados y los gastos reales en el año escolar 2019-2020 para acciones y servicios para incrementar o mejorar los servicios para los alumnos de alta necesidad fue debido a los cierres escolares relacionados con la COVID que empezaron el 19 de marzo del 2020.