

## Guía de Mochila para los Padres de los Estándares Estatales Comunes

Adapted from Engage New York

¿Que Cambiará?	Lo Que Debe Encontrar en la Mochila:	¿Que Puede Hacer?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo <b>leerá mas no ficción</b> en cada grado.</li> <li>Leer mas textos de no ficción le ayudará a su hijo <b>a aprender del mundo a través de la lectura.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga mas tareas de lectura basadas en eventos de la vida real, tal como biografías, artículos e historias históricas.</li> <li>Espere que su hijo lleve a casa mas libros que son basados en los hechos del mundo. Cincuenta por ciento de las selecciones de lectura del programa común son no ficción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lea libros de no ficción con su hijo. Busque maneras de hacer que la lectura sea divertida e interesante.</li> <li>Pregúntele al bibliotecario cuales libros de no ficción son apropiados para el nivel de grado de su hijo y asegúrese de que su hijo tenga acceso a ese tipo de libros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo leerá <b>muy detenidamente los textos desafiantes</b> para que pueda dar le sentido a lo que ha leído y sacar su propia conclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá tareas de lectura y escritura que le puede pedir que recuente o escribe de partes claves de una historia o libro.</li> <li>Se les pedirá a los estudiantes que vuelvan a leer para comprender mas profundamente lo que el autor está diciendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcione a su hijo los textos mas desafiantes. Enséñele como descubrir el sentido del autor por medio de releer partes difíciles y hablar con usted acerca del texto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se trata de escribir o contar una historia, su hijo <b>usara "evidencia" que ha recolectado del texto para apoyar lo que dice.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas de escritura que le piden a su hijo que use ejemplos concretos del texto que le sirven como evidencia. Evidencia significa ejemplos del libro que su hijo usará para apoyar una respuesta o conclusión. Esto es diferente de las preguntas de opinión ("Que crees?")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale a su hijo que ofrezca evidencia en conversaciones y discusiones de cada día.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo aprenderá a <b>escribir de lo que ha leído.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga tareas de escritura que le piden que haga argumentos en escrito usando evidencia para apoyar a su opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anime la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencia y detalles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá un <b>vocabulario académico aumentado.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas que extienden el vocabulario de su hijo y le enseñan la abundancia de palabras que están disponibles para expresar sus pensamientos e ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léale frecuentemente a los bebes, preescolares, y niños.</li> <li>Use palabras 'académicas' en sus conversaciones de cada día con su</li> </ul>

Visalia Unified Schools  
5000 W. Cypress Ave  
Visalia, CA 93277  
Phone: 559.730.7555

Tamara Ravalín, Ed.D.  
Superintendente

Sarah Seymore  
Directora de Currículo

[vusd.org](http://vusd.org)

### Junta de Educación

John L. Crabtree  
Niessen E. Foster  
William A. Fulmer  
Walta S. Gamoian  
Juan R. Guerrero  
Joy M. Naylor  
Lucia D. Vazquez

Visalia  
UNIFIED SCHOOL  
DISTRICT

"Nostotros creamos futuros"

# Estándares Estatales Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Primer Grado

## ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de primer grado interactúan de manera independiente con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los acontecimientos principales. Pueden leer en voz alta de manera precisa y con entonación. Los estudiantes de primer grado pueden escribir todas las letras y escribir sobre acontecimientos, temas u opiniones.

### Lectura

- Hacen y contestan preguntas sobre los detalles de un texto
- Recuentan historias, incluyendo los detalles
- Explican las diferencias entre libros que cuentan una historia y libros que dan información
- Con indicaciones y apoyo, leen textos informativos de primer grado

### Lectura: Destrezas Fundamentales

- Entienden la organización y las características básicas de los materiales impresos
- Reconocen las características de una oración
- Entienden las palabras, las sílabas y los sonidos hablados
- Entienden las fónicas y el análisis de palabras
- Leen en voz alta con precisión y entonación

### Escritura

- Escriben artículos de opinión que incluyen una opinión y la razón por esa opinión
- Escriben textos informativos que nombran un tema, ofrecen datos y proveen una sensación de conclusión
- Escriben narraciones sobre dos o más eventos en secuencia correcta; incluyendo detalles

### Audición y Habla

- Siguen las reglas para las discusiones, contribuyen por medio de desarrollar lo que los demás dicen y hacen preguntas
- Hablan con oraciones completas

### Lenguaje

- Usan la gramática correcta
- Escriben todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Usan las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Determinan el significado de palabras desconocidas observando las partes de la palabra y otras palabras en la oración

## MATEMÁTICAS

Los estudiantes del primer grado extienden su entendimiento de la adición y la sustracción por medio de aprender a usar la suma y la resta para resolver problemas hasta 20 en forma escrita y numérica. Entienden el significado del signo de igual y aprenden a contar hasta 120. El conocimiento del valor posicional se profundiza y los estudiantes usan este conocimiento para comparar números de dos dígitos hasta el 100. Los estudiantes practican sus habilidades de medición con la medición lineal y empiezan a organizar datos de encuestas. Los estudiantes también pueden decir y escribir el tiempo en horas y medias horas utilizando relojes análogos y digitales.

### Operaciones y pensamiento algebraico

- Resuelven problemas de adición y sustracción en forma escrita hasta 20
- Entienden la relación entre la adición y la sustracción
- Aplican las propiedades de las operaciones; comunicativo, asociativo
- Suman y restan hasta 20

### Números y Operaciones en Base Diez

- Cuentan hasta 120, empezando en cualquier número
- Entienden el valor posicional: unidades, decenas
- Usan el valor posicional para sumar y restar hasta 100

### Geometría

- Comparan figuras hablando de lados, ángulos, etc.
- Comparan figuras de dos dimensiones con formas de tres dimensiones para crear formas compuestas

### Medidas y Datos

- Miden longitudes y dicen las mediciones en unidades
- Dicen y escriben la hora de la hora y media hora
- Relacionan el tiempo con los eventos (antes/después, menos tiempo/más tiempo, etc.)
- Organizan, representan e interpretan datos