

## Guía de Mochila para los Padres de los Estándares Estatales Comunes

Adapted from Engage New York

¿Que Cambiará?	Lo Que Debe Encontrar en la Mochila:	¿Que Puede Hacer?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo <b>leerá mas no ficción</b> en cada grado.</li> <li>Leer mas textos de no ficción le ayudará a su hijo <b>a aprender del mundo a través de la lectura.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga mas tareas de lectura basadas en eventos de la vida real, tal como biografías, artículos e historias históricas.</li> <li>Espere que su hijo lleve a casa mas libros que son basados en los hechos del mundo. Cincuenta por ciento de las selecciones de lectura del programa común son no ficción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lea libros de no ficción con su hijo. Busque maneras de hacer que la lectura sea divertida e interesante.</li> <li>Pregúntele al bibliotecario cuales libros de no ficción son apropiados para el nivel de grado de su hijo y asegúrese de que su hijo tenga acceso a ese tipo de libros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo leerá <b>muy detenidamente los textos desafiantes</b> para que pueda dar le sentido a lo que ha leído y sacar su propia conclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá tareas de lectura y escritura que le puede pedir que recuente o escribe de partes claves de una historia o libro.</li> <li>Se les pedirá a los estudiantes que vuelvan a leer para comprender mas profundamente lo que el autor está diciendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcione a su hijo los textos mas desafiantes. Enséñele como descubrir el sentido del autor por medio de releer partes difíciles y hablar con usted acerca del texto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se trata de escribir o contar una historia, su hijo <b>usara "evidencia" que ha recolectado del texto para apoyar lo que dice.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas de escritura que le piden a su hijo que use ejemplos concretos del texto que le sirven como evidencia. Evidencia significa ejemplos del libro que su hijo usará para apoyar una respuesta o conclusión. Esto es diferente de las preguntas de opinión ("Que crees?") que se han usado en el pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale a su hijo que ofrezca evidencia en conversaciones y discusiones de cada día.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo aprenderá a <b>escribir de lo que ha leído.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga tareas de escritura que le piden que haga argumentos en escrito usando evidencia para apoyar a su opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anime la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencia y detalles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá un <b>vocabulario académico aumentado.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas que extienden el vocabulario de su hijo y le enseñan la abundancia de palabras que están disponibles para expresar sus pensamientos e ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léale frecuentemente a los bebes, preescolares, y niños.</li> <li>Use palabras 'académicas' en sus conversaciones de cada día con su</li> </ul>



Visalia Unified Schools  
5000 W. Cypress Ave  
Visalia, CA 93277  
Phone: 559.730.7555

Tamara Ravalín, Ed.D.  
Superintendente

Sarah Seymore  
Directora de Currículo



### Junta de Educación

John L. Crabtree  
Niessen E. Foster  
William A. Fulmer  
Walta S. Gamoian  
Juan R. Guerrero  
Joy M. Naylor  
Lucia D. Vazquez

Visalia  
UNIFIED SCHOOL  
DISTRICT

"Nostotros creamos futuros"

# Estándares Estatales Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Kindergarten

# ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de kindergarten trabajan con indicaciones y apoyo para interactuar con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los eventos principales. Los estudiantes conocen y pueden nombrar todas las letras y pueden escribir muchas letras. Pueden leer palabras comunes y dibujar, hablar o escribir sobre un libro.

## Lectura

Con instrucciones y apoyo:

- Hacen y contestan preguntas sobre un texto seleccionado para leer
- Identifican personajes, escenarios y acontecimientos principales en una historia
- Recuentan historias, incluyendo los detalles

Lectura: Destrezas fundamentales

- Entienden las características básicas de los materiales impresos
  - De izquierda a derecha
  - De arriba hacia abajo
  - Página por página
- Reconocen y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocen que las palabras habladas están formadas por sílabas y sonidos
- Reconocen y producir palabras que riman
- Unen dos o tres sonidos para formar una palabra que se pueda reconocer
- Usan fonemas cuando leen palabras
- Dicen los sonidos más frecuentes para cada consonante y vocal
- Leen de vista palabras comunes de aparición frecuente
  - The (el, la, los, las), of (de), to (para), you (tú), is (es)

## Escritura

- Dibujan, cuentan o escriben acerca de un libro
- Dibujan, cuentan o escriben acerca de sucesos en el orden en que sucedieron

## Audición y Habla

- Participan en conversaciones
  - Escuchan a los demás
  - Esperan su turno para hablar
- Siguen instrucciones orales
- Hacen y contestar preguntas
- Describen personas, lugares, cosas y eventos dando detalles

## Lenguaje

- Escriben muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Usan las mayúsculas, la puntuación y la ortografía
- Identifican nuevos significados de algunas palabras conocidas
  - Saben que *duck* (pato) es un ave, y aprenden el verbo *to duck* (esquivar)
- Clasifican objetos comunes en categorías
  - Formas, comida

# MATEMÁTICAS

Los estudiantes de kindergarten aprenden a contar hasta 100 y a escribir los números hasta el 20. Se debe poner atención a los números del 11 al 20 en donde se hace énfasis en las decenas y en las unidades, creando así una base para el entendimiento del valor posicional. La introducción de la adición y la sustracción comienza en el kindergarten. Los estudiantes ordenan y clasifican grupos de objetos e identifican las figuras básicas.

## Contar y la Cardinalidad

- Conocen el nombre de los números y pueden contar hasta 100 por 1's y 10's
- Escriben los números del 0 al 20
- Contar objetos en un grupo de hasta 20
- Comparan números y grupos

## Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Entienden que la adición es juntar grupos y añadir a los grupos
- Entienden que la sustracción es separar grupos y quitar de los grupos
- Suman y restan con fluidez hasta 5
- Añadan y sustraen dentro de 10

## Números y Operaciones en Base Diez

- Aprenden los números del 11 al 20, con decenas y unidades

## Medidas y Datos

- Clasifican los objetos en grupos
- Describen 2 objetos utilizando atributos mensurables (longitud, peso)
- Describir la posición de los objetos utilizando palabras tales como arriba, abajo, al lado, detrás, delante de

## Geometría

- Identifican, describen y analizan formas de 2 y 3 dimensiones
- Componer formas simples de formas más grandes