

Nuestro compromiso para un inicio fuerte:

A medida que nos acercamos a la primera etapa de implementación de las nuevas fechas de elegibilidad para kindergarten y "Kindergarten Transicional" de California, recordamos lo que se entiende ampliamente acerca de los niños pequeños.

Sabemos que los niños pequeños:

- son curiosos e inquisitivos
- quieren aprender y explorar
- son diversos
- tienen diferentes talentos y habilidades
- tienen una variedad de experiencias de vida
- están en desarrollo y pueden cambiar
- rápidamente
- se benefician de tipos variados de apoyo y desafío

Es importante que los niños pequeños que ingresen a la escuela:

- sean considerados como individuos únicos
- no sean etiquetados ni clasificados con base solamente en su fecha de nacimiento
- No sean limitados por bajas expectativas o falta de oportunidades para aprender
- se beneficien de interacción frecuente con sus profesores
- sean activos, incluyendo dedicación estructurada usando lenguaje expresivo durante el día
- experimenten un ambiente de aprendizaje enriquecido
- experimenten un currículo general incluyendo lengua y literatura, matemáticas, ciencia, ciencia social, artes visuales y de interpretación, y desarrollo de habilidades físicas y sociales

Estas suposiciones y compromisos son fundamental de proporcionar experiencias educativas de alta calidad para cada estudiante, cada día.

¿Qué es Kindergarten Transicional?

La ley de California define el Kindergarten Transicional como "el primer año de un programa de kindergarten de dos años..." además, el Kindergarten Transicional no se debe considerar un nuevo programa" (Código de Educación 48000[c])



¿Quiénes son los estudiantes de Kindergarten Transicional?

Estudiantes con cumpleaños entre el 2 de septiembre y el 2 de diciembre.

Esos estudiantes serán identificados como estudiantes de Kindergarten Transicional y asignados a clases que incluyan niños de kindergarten y de Kindergarten Transicional.

¿Cuánto dura el día de enseñanza de Kindergarten Transicional?

El día de clases tiene la misma duración que para kindergarten, 201 minutos de enseñanza.

¿Hay normas para el Kindergarten Transicional?

No. El estado de California no provee normas para Kindergarten Transicional ni recomienda un currículo diferente. Las normas y currículo de kindergarten guían a los profesores a medida que planifican la enseñanza, haciendo modificaciones como sea necesario para garantizar que sean apropiadas para la edad y desarrollo de cada niño.

¿Qué materiales usarán los profesores para modificar el currículo para los niños en Kindergarten Transicional?

Los profesores de kindergarten reciben materiales de nivel grado adoptados por el estado. Esos materiales incluyen piezas para modificar el currículo para todos los estudiantes.





¿El reporte del progreso estudiantil para niños de Kindergarten Transicional utiliza una tarjeta de calificaciones específica para Kindergarten Transicional?

Si. Se usará una tarjeta de calificaciones de Kindergarten Transicional para cumplir las normas de kindergarten.

¿Pueden los niños de Kindergarten Transicional ser promovidos a primer grado después del primer año de kindergarten?

Sí. Aunque todos los niños de Kindergarten Transicional son elegibles para experimentar un kindergarten de dos años, los niños pueden ser promovidos a primer grado por su profesor de kindergarten como sea apropiado. (Vea el Manual de Promoción / Retención de VUSD)



Kindergarten Transicional

El primer año de un programa de

Kindergarten de dos años.



Visalia
UNIFIED SCHOOL
DISTRICT