



Escuela Secundaria GLC:

Sesión de Información para el Padre



VUSD OFFERS

CHOICE IN MIDDLE SCHOOLS

GLOBAL LEARNING CHARTER SCHOOL

OFFERS

Academics
Small class sizes
Enrichment
Culture & climate
Socio-emotional development



ACADÉMICO

La evidencia muestra que hay una disminución en el logro con cada transición que un estudiante hace a una nueva escuela, y que, en promedio, los estudiantes lo hacen mejor académicamente en las escuelas que van de K-8.



TAMAÑO DE CLASE REDUCIDO

El tamaño promedio de la clase para la escuela media de GLC es de 22 estudiantes. Esto proporciona mayores oportunidades para el aprendizaje personalizado, la instrucción diferenciada y todo el apoyo.

CULTURA Y AMBIENTE

La escuela media de GLC ofrece un ambiente de apoyo y relaciones sólidas entre estudiantes y profesores. Cuando cada estudiante es reconocido e importante, hay menos problemas de comportamiento.



DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL

Los estudiantes de las escuelas K-8 son más propensos a participar en actividades extracurriculares, demostrar mayores habilidades de liderazgo y son menos propensos a ser intimidados.

Area Académica





La evidencia muestra que hay una clara baja en el logro con cada transición que un estudiante hace a una nueva escuela.

Asistir a una escuela de K-8 reduce el número de transiciones que un estudiante tiene que hacer, y por lo tanto las oportunidades de bejas precipitadas en el rendimiento.

Do Middle Schools Make Sense?, Harvard Ed Magazine, 2012

Académicos: Temas

X Temas principales

X ELA, Matemáticas, Ciencias, Historia
Estudios Sociales



X Temas Co-curriculares

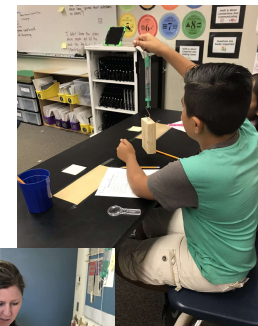
X Spanish, PE, Música, Electivas



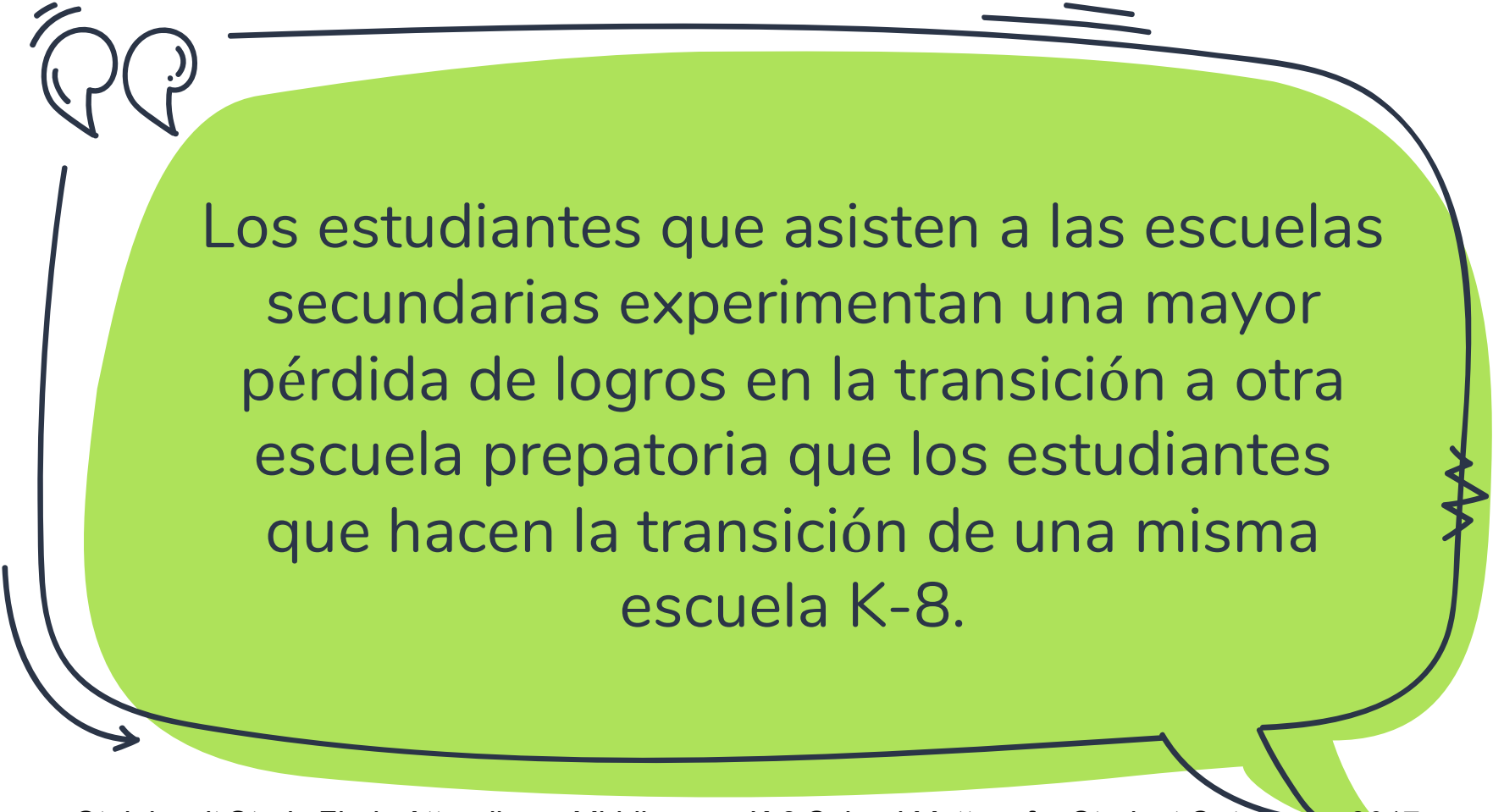
Area Academica: Curricula



Grades 7-8	
Artes de lengua inglesa	• Lucy Calkins Writing Units of Study (Heinemann) • <i>Lucy Calkins Units of Study (online)</i> • Lexia PowerUp • My Perspectives (Savvas) • Accelerated Reader • Newsela Essentials (online) • Teachers College Reading and Writing Project (TCRWP) Classroom Libraries • iReady ELA (online)
Matemáticas	• CMP 3 (Savvas) • CGI (introductory) • IXL Math (online) • iReady Math (online)
Ciencia	• CA Inspire Science (McGraw Hill) • Project-based Learning (PBL) units • Newsela Science (online)
Historia-Estudios Sociales	• CA Impact (McGraw Hill) • Project-based Learning (PBL) units • Newsela Social Studies (online)
Español	• Sonrisas • Somos • IXL Spanish (online)
Educación física	• SPARK • Locally developed units
Intervención de lectura	• Fountas and Pinnell Leveled Literacy Intervention (LLI) – Special Education



	Monday			Tuesday			Wednesday			Thursday			Friday		
8:15	Home Room 8:15-9:20			Home Room / Downs Spanish 8:15-9:20			Home Room 8:15-9:20			Home Room 8:15-9:20			Home Room / Downs Spanish 8:15-9:20		
9:20	Break 9:20-9:30														
9:30	Home Room 9:30 - 10:30			Home Room/Haston Spanish 9:30 - 10:30			Home Room 9:30 - 10:30			Home Room 9:30 - 10:30			Home Room /Haston Spanish 9:30 - 10:30		
10:35	Electives 10:35 - 11:25			Home Room /Morones Spanish 10:35 - 11:25			RTI/8th grade Math 10:35 - 11:25			Electives 10:35 - 11:25			Home Room / Morones Spanish 10:35 - 11:25		
11:25	Break: Drop off Backpack & Chromebook to Block 4/break 11:25 - 11:35														
11:35	Block 4 11:35 - 12:20			Block 4 11:35 - 12:20			Block 4 11:35 - 12:20			Block 4 11:35 - 12:20			Block 4 11:35 - 12:20		
	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History
	A	B	C	A	B	C	B	C	A	C	A	B	A	B	C
	Drop off Backpack & Chromebook to Block 4/break														
12:25	Study Hall 12:25- 12:45			Study Hall 12:25- 12:45			Study Hall 12:25- 12:45			Study Hall 12:25- 12:45			Study Hall 12:25- 12:45		
12:45	Lunch: recess on the playground 12:45 - 1:25														
1:25	Block 5 1:25-2:15			Block 5 1:25-2:15			Block 5 1:25-2:15			Block 5 1:25-2:15			Block 5 1:25-2:15		
	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History	Downs Science	Haston Math	Morones History
	B	C	A	C	A	B	A	B	C	B	C	A	B	C	A
	Take backpack and chromebook			Return Chromebook to Homeroom.						Return Chromebook to Homeroom.			Take backpack and chromebook		
2:20	Block 6 2:20 - 3:10			PE Ms. Edde 2:20 - 3:10			2:10 Homeroom Dismissal Duty 2:15-2:25			PE Ms. Edde 2:20 - 3:10			Block 6 2:20 - 3:10		
	Downs Science	Haston Math	Morones History										Downs Science	Haston Math	Morones History
	C	A	B										C	A	B

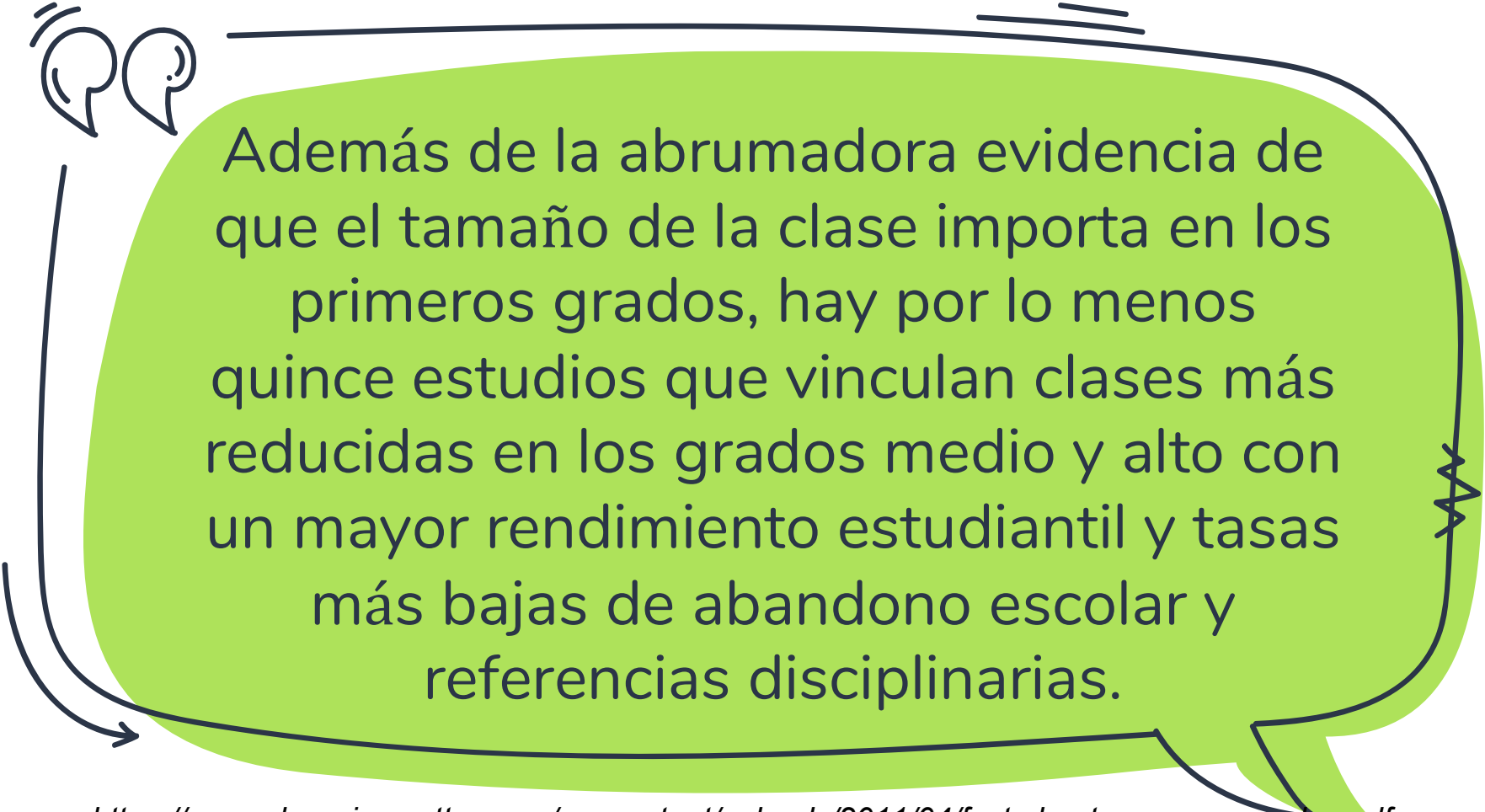


Los estudiantes que asisten a las escuelas secundarias experimentan una mayor pérdida de logros en la transición a otra escuela prepatoria que los estudiantes que hacen la transición de una misma escuela K-8.

Steinhardt Study Finds Attending a Middle vs. a K-8 School Matters for Student Outcomes, 2017

Tamaño de clase reducida





Además de la abrumadora evidencia de que el tamaño de la clase importa en los primeros grados, hay por lo menos quince estudios que vinculan clases más reducidas en los grados medio y alto con un mayor rendimiento estudiantil y tasas más bajas de abandono escolar y referencias disciplinarias.

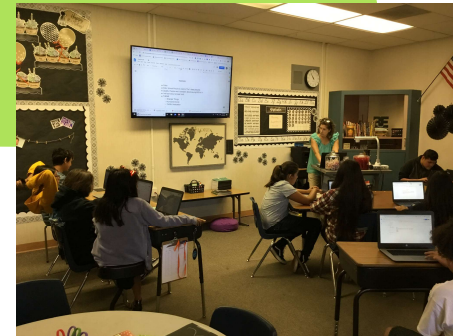
<https://www.classsizematters.org/wp-content/uploads/2011/04/fact-sheet-on-upper-grades.pdf>

Tamaño de clase reducida

X Tamaño medio de la clase 22 estudiantes

X Beneficios

- Los pequeños tamaños de las clases dan lugar a más atención personal por parte del profesor. Los estudiantes son mejor atendidos.
- Los estudiantes se conocen mejor. Las clases se convierten en una comunidad.
- Los profesores pueden personalizar la instrucción de forma más individual. Se mejora el aprendizaje
- Más comentarios de los profesores. Los resultados son mejores.
- Hay menos interrupciones. Los estudiantes tienen más oportunidades de participar.
- Hay más tiempo para la instrucción. Los maestros pueden enseñar.
- Son más silenciosos. Céntrese en el aprendizaje.



Enriquecimiento



Enriquecimiento - Todos Los Estudiantes

- X Temas co-curriculares – Español, PE
- X **Electivo** – Banda avanzada, Orquesta avanzada, Codificación, Producción de vídeo, Liderazgo

REQUIRED



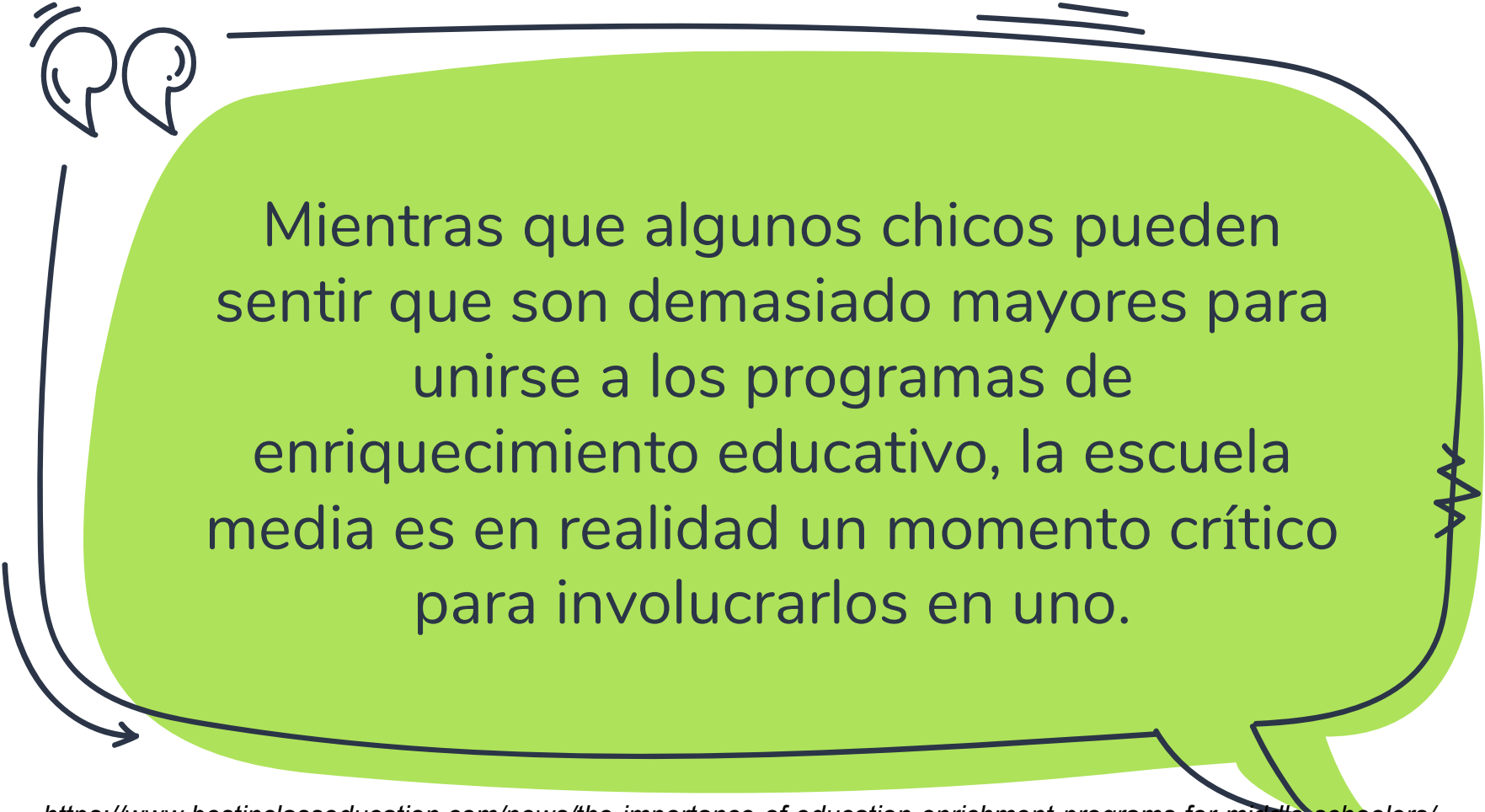
Enriquecimiento - Algunos estudiantes

X **Clubes después de la escuela** – Consejo estudiantil, Anuario, Club de libros, Slick Rock Film Festival, Club de arte

X **Sports** – Fútbol, Voleibol, Fútbol, Baloncesto

OPTIONAL

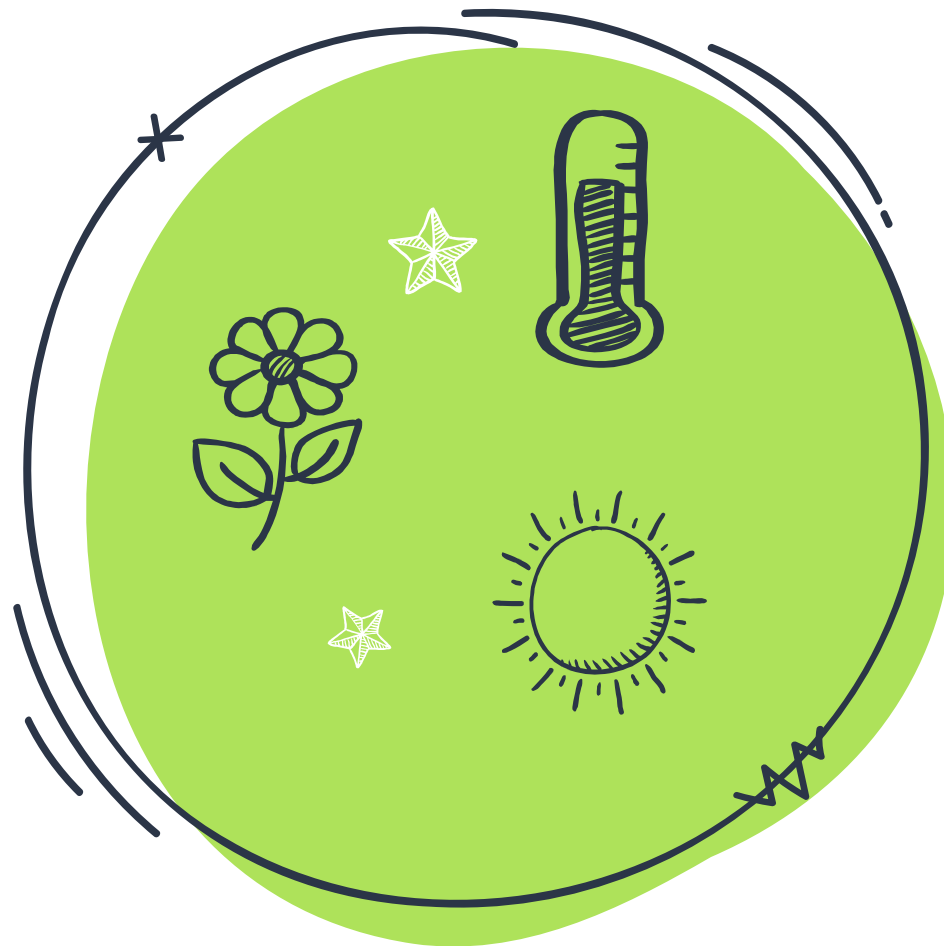




Mientras que algunos chicos pueden sentir que son demasiado mayores para unirse a los programas de enriquecimiento educativo, la escuela media es en realidad un momento crítico para involucrarlos en uno.

<https://www.bestinclasseducation.com/news/the-importance-of-education-enrichment-programs-for-middle-schoolers/>

Cultura & Ambiente





Las escuelas K-8 ofrecen un ambiente más contenido y de apoyo para los estudiantes con relaciones más fuertes entre maestro y estudiante. Las investigaciones muestran que los niños dicen que se sienten más seguros en una escuela de K-8, en una etapa crítica del cambio social y la navegación.

Do Middle Schools Make Sense?, Harvard Ed Magazine, 2012

Cultura y Ambiente - Beneficios de las Pequeñas Escuelas

Beneficios de las escuelas pequeñas

1. Los estudiantes de las escuelas pequeñas desarrollan **relaciones sólidas** con sus compañeros y sus maestros
2. Los maestros de las escuelas pequeñas informan de niveles más altos de **satisfacción laboral**
3. Las escuelas pequeñas fomentan el **civismo, el liderazgo y las habilidades socioemocionales**

Escuela	# de estudiantes
Global Learning Charter School	66
Ridgeview Middle School	735
Green Acres Middle School	792
La Joya Middle School	901
Divisadero Middle School	799
Valley Oak Middle School	946



Cultura y Ambiente - Profesores

- X Los estudiantes son enseñados por 5-6 maestros
- X Hay 7 maestros de escuela secundaria
- X Hay 19 maestros de GLC en el lugar

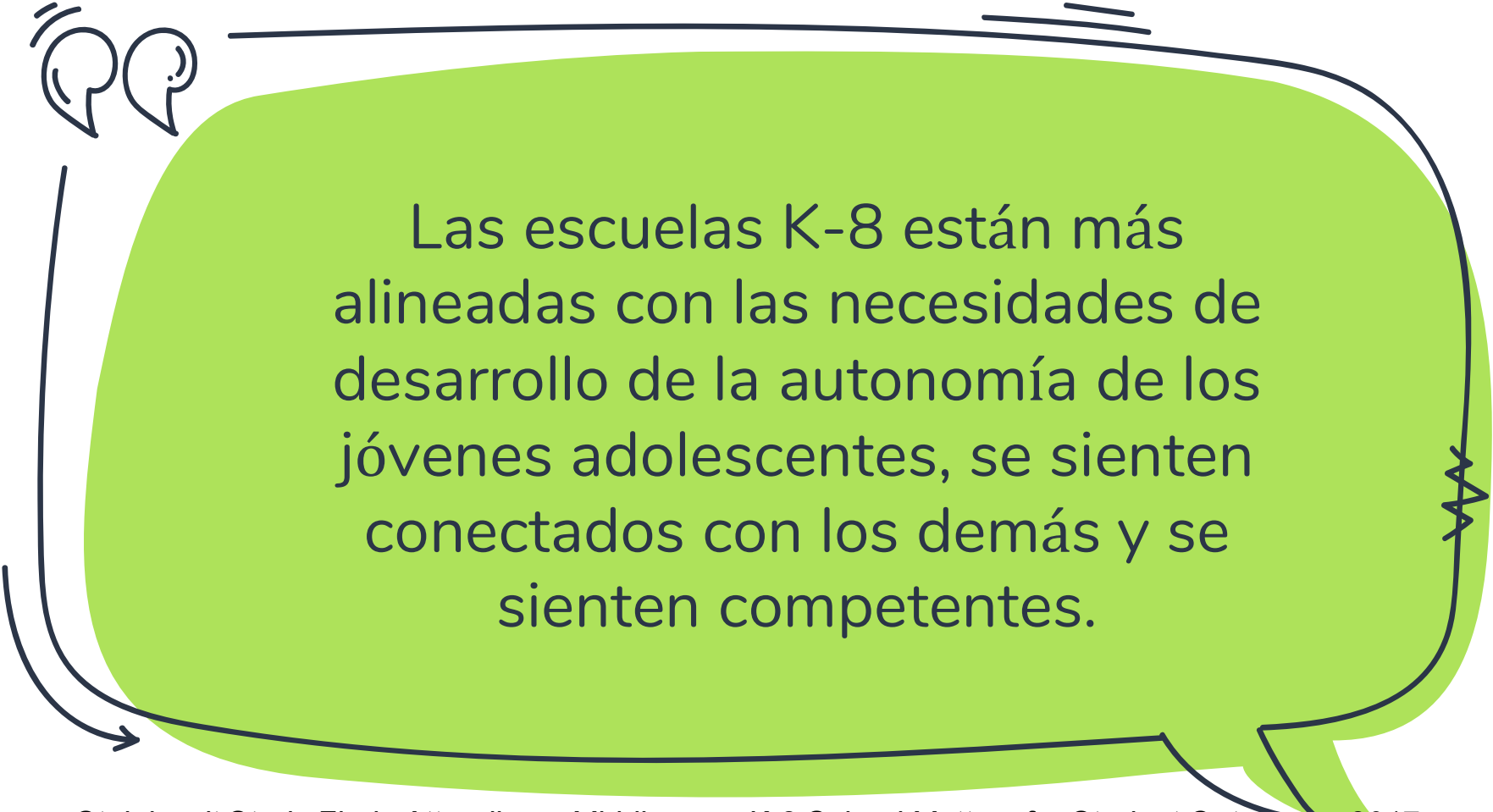


	Maestro Titular	Maestro por Tema
Artes de lengua inglesa	X	
Matemáticas		X
Ciencia		X
Historia-Estudios Sociales		X
Español		X
Educación física		X
Electivo	X	
Música		X



Desarrollo socioemocional



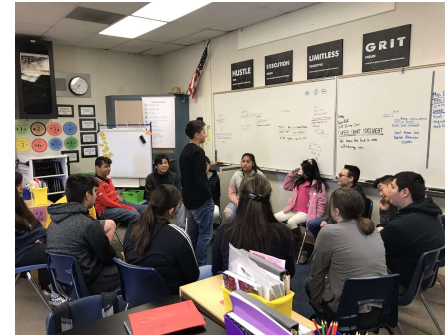


Las escuelas K-8 están más alineadas con las necesidades de desarrollo de la autonomía de los jóvenes adolescentes, se sienten conectados con los demás y se sienten competentes.

Steinhardt Study Finds Attending a Middle vs. a K-8 School Matters for Student Outcomes, 2017

Desarrollo socioemocional

- X Enfoque en SEL
- X Atención personalizada
- X Circulos Comunitarios
- X Sentido de conectividad y comunidad



Desarrollo socioemocional - Elegir una escuela secundaria

Escuela Secundaria

Golden West High School	X
El Diamante High School (Pathway)	X
Redwood High School	X
Visalia Technical Early College (VTEC)	X
University Prep High School (COS)	X



¿Preguntas?

Call: 559-730-7768

Email: kaure@vusd.org



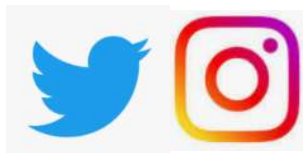
¿quieres saber más?

Encuentra más
información en:

www.vusd.org/glcs

Encuentra más
información en:

@GLC_VUSD





La educación es el arma más
poderosa que puedes usar para
cambiar el mundo.

- Nelson Mandela



GRACIAS