

## Guía de Mochila para los Padres de los Estándares Estatales Comunes

Adapted from Engage New York

¿Que Cambiará?	Lo Que Debe Encontrar en la Mochila:	¿Que Puede Hacer?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo <b>leerá mas no ficción</b> en cada grado.</li> <li>• Leer mas textos de no ficción le ayudará a su hijo <b>a aprender del mundo a través de la lectura.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espere que su hijo tenga mas tareas de lectura basadas en eventos de la vida real, tal como biografías, artículos e historias históricas.</li> <li>• Espere que su hijo lleve a casa mas libros que son basados en los hechos del mundo. Cincuenta por ciento de las selecciones de lectura del programa común son no ficción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea libros de no ficción con su hijo. Busque maneras de hacer que la lectura sea divertida e interesante.</li> <li>• Pregúntele al bibliotecario cuales libros de no ficción son apropiados para el nivel de grado de su hijo y asegúrese de que su hijo tenga acceso a ese tipo de libros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo leerá <b>muy detenidamente los textos desafiantes</b> para que pueda dar le sentido a lo que ha leído y sacar su propia conclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo tendrá tareas de lectura y escritura que le puede pedir que recuente o escribe de partes claves de una historia o libro.</li> <li>• Se les pedirá a los estudiantes que vuelvan a leer para comprender mas profundamente lo que el autor está diciendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcione a su hijo los textos mas desafiantes. Enséñele como descubrir el sentido del autor por medio de releer partes difíciles y hablar con usted acerca del texto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando se trata de escribir o recontar una historia, su hijo <b>usara "evidencia" que ha recolectado del texto para apoyar lo que dice.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espere tareas de escritura que le piden a su hijo que use ejemplos concretos del texto que le sirven como evidencia. Evidencia significa ejemplos del libro que su hijo usará para apoyar una respuesta o conclusión. Esto es diferente de las preguntas de opinión ("Que crees?") que se han usado en el pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pídale a su hijo que ofrezca evidencia en conversaciones y discusiones de cada día.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo aprenderá a <b>escribir de lo que ha leído.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espere que su hijo tenga tareas de escritura que le piden que haga argumentos en escrito usando evidencia para apoyar a su opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anime la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencia y detalles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo tendrá un <b>vocabulario académico aumentado.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espere tareas que extienden el vocabulario de su hijo y le enseñan la abundancia de palabras que están disponibles para expresar sus pensamientos e ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léale frecuentemente a los bebes, preescolares, y niños.</li> <li>• Use palabras 'académicas' en sus conversaciones de cada día con su hijo.</li> </ul>



Visalia Unified Schools  
5000 W. Cypress  
Visalia, CA 93277  
Phone: 555.730.7555  
Fax: 559.730.7576

Craig Wheaton, Ed.D.  
Superintendente

Douglas Bartsch  
Asistente Superintendente

Linda Bastrire  
Directora de Currículo



### Junta de Educación

John Crabtree  
William A. Fulmer  
Juan Guerrero  
Donna Martin  
Jim L. Qualls  
Charles Ulmschneider  
Lucia Vazquez

Visalia  
UNIFIED SCHOOL  
DISTRICT

“Cada Estudiante Tiene Éxito”

# Estándares Estatales Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Quinto Grado

# ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de quinto grado desarrollan la capacidad para leer palabras más largas, usando las raíces, los prefijos y los sufijos para determinar el significado de palabras que no conocen. Los estudiantes explican la manera en que el autor apoya sus puntos de vista en el texto. Usan citas de manera precisa cuando se refieren al texto. Los estudiantes toman en cuenta a su público e incluyen una secuencia clara de eventos cuando redactan. Los estudiantes escuchan al orador o a la fuente de información e identifican las razones y la evidencia incluida para apoyar puntos de vista particulares. Identifican y hablan sobre las ideas dudosas.

## Lectura

- Citan de manera precisa cuando se refieren al texto
- Distinguen las ideas principales y resumir el texto
- Comparan y contrastan los textos
- Explican la manera en que el autor utiliza razones o evidencia para apoyar puntos en un texto

## Lectura: Destrezas fundamentales

- Usan los fonemas y las habilidades de análisis de las palabras de su grado escolar
  - Raíces, prefijos y sufijos
- Leen con precisión y fluidez

## Escritura

- Escriben artículos de opinión que fundamenten un punto de vista con razones e información
- Escriben textos informativos que compartan ideas e información
- Escriben narraciones que usen detalles descriptivos relacionados y una secuencia clara de eventos
- Escriben claramente y con un propósito; tener en cuenta al público
- Usan la tecnología para publicar una redacción; escribir en la computadora dos páginas en una sola sesión

## Audición y Habla

- Resumen la información presentada
- Identifican las razones y la evidencia que proporciona el orador o el medio de comunicación para apoyar puntos particulares
- Identifican y hablan sobre las ideas que inducen error
- Planean y presentan un discurso
- Recitan de memoria un poema o una sección de una ponencia
- Usan entonación y gestos

## Lenguaje

- Usan la gramática correcta
- Usan correctamente los tiempos verbales
  - Ayer *caminé*
  - Hoy *camino*
  - Mañana *caminaré*
- Usan las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Usan la puntuación para separar elementos en una serie o lista
- Usan el subrayado, las comillas o la letra cursiva en un título
- Varían la longitud y el estilo de las oraciones
- Comparan y contrastan los estilos utilizados en la literatura
- Usan una variedad de métodos para determinar el significado de una palabra desconocida

# MATEMÁTICAS

Los estudiantes de quinto grado resuelven con fluidez adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de dígitos múltiples. Aplican sus conocimientos de las fracciones a la adición y sustracción de fracciones con denominadores diferentes, el concepto de la multiplicación y la división de fracciones, y la adición y sustracción de decimales. Analizan patrones numéricos y relaciones, y grafican pares ordenados en un plano de coordenadas. Los estudiantes aumentan su conocimiento sobre geometría reconociendo los atributos de las figuras geométricas y calculando las medidas de los ángulos internos y el área de los triángulos y paralelogramos.

- Escriben e interpretan expresiones numéricas usando paréntesis, corchetes o llaves
  - “Sumar 8 más 7 y después multiplicar el resultado por 2” es  $2(8 + 7)$
- Expresan un número entero ( $2 - 50$ ) como un producto de sus factores primos
- Describen patrones más complejos observando el cambio
- Entienden el sistema del valor posicional desde los milésimos hasta los millones
- Multiplican con facilidad números de dígitos múltiples usando el algoritmo estándar
- Dividen números de dígitos múltiples entre divisores de dos dígitos
- Leen, escriben y comparan los decimales con los milésimos
- Redondean los decimales a cualquier posición
- Realizan cálculos con números enteros de dígitos múltiples y con números con decimales hasta los centésimos
- Suman y restan fracciones con denominadores diferentes
- Multiplican fracciones y números mixtos
- Dividen fracciones de unidades entre números enteros y números enteros entre fracciones de unidades
- Convierten las medidas y las usan en la resolución de problemas
  - $0.05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$  o  $2.5 \text{ pies} = 30 \text{ pulgadas}$
- Organizan y explican datos usando una gráfica de líneas
- Miden el volumen por medio de contar cubos de unidad, utilizando cm, pulgadas cúbicas, pies cúbicos, y unidades improvisadas
- Analizan patrones numéricos
- Grafican puntos en un plano de coordenadas
- Muestran una gráfica con un eje x y un eje y con diversos puntos señalados por sus coordenadas
- Clasifican figuras de dos dimensiones en categorías a partir de sus propiedades