

Guía de Mochila para los Padres de los Estándares Estatales Comunes

Adapted from Engage New York

¿Que Cambiará?	Lo Que Debe Encontrar en la Mochila:	¿Que Puede Hacer?
<ul style="list-style-type: none"> Su hijo leerá mas no ficción en cada grado. Leer mas textos de no ficción le ayudará a su hijo a aprender del mundo a través de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Espere que su hijo tenga mas tareas de lectura basadas en eventos de la vida real, tal como biografías, artículos e historias históricas. Espere que su hijo lleve a casa mas libros que son basados en los hechos del mundo. Cincuenta porciento de las selecciones de lectura del programa común son no ficción. 	<ul style="list-style-type: none"> Lea libros de no ficción con su hijo. Busque maneras de hacer que la lectura sea divertida e interesante. Pregúntele al bibliotecario cuales libros de no ficción son apropiados para el nivel de grado de su hijo y asegúrese de que su hijo tenga acceso a ese tipo de libros.
<ul style="list-style-type: none"> Su hijo leerá muy detenidamente los textos desafiantes para que pueda dar le sentido a lo que ha leído y sacar su propia conclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Su hijo tendrá tareas de lectura y escritura que le puede pedir que recuente o escribe de partes claves de una historia o libro. Se les pedirá a los estudiantes que vuelvan a leer para comprender mas profundamente lo que el autor está diciendo. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcione a su hijo los textos mas desafiantes. Enséñele como descubrir el sentido del autor por medio de releer partes difíciles y hablar con usted acerca del texto.
<ul style="list-style-type: none"> Cuando se trata de escribir o recontar una historia, su hijo usara "evidencia" que ha recolectado del texto para apoyar lo que dice. 	<ul style="list-style-type: none"> Espere tareas de escritura que le piden a su hijo que use ejemplos concretos del texto que le sirven como evidencia. Evidencia significa ejemplos del libro que su hijo usará para apoyar una respuesta o conclusión. Esto es diferente de las preguntas de opinión ("Que crees?") que se han usado en el pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> Pídale a su hijo que ofrezca evidencia en conversaciones y discusiones de cada día.
<ul style="list-style-type: none"> Su hijo aprenderá a escribir de lo que ha leído. 	<ul style="list-style-type: none"> Espere que su hijo tenga tareas de escritura que le piden que haga argumentos en escrito usando evidencia para apoyar a su opinión. 	<ul style="list-style-type: none"> Anime la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencia y detalles.
<ul style="list-style-type: none"> Su hijo tendrá un vocabulario académico aumentado. 	<ul style="list-style-type: none"> Espere tareas que extienden el vocabulario de su hijo y le enseñan la abundancia de palabras que están disponibles para expresar sus pensamientos e ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> Léale frecuentemente a los bebes, preescolares, y niños. Use palabras 'académicas' en sus conversaciones de cada día con su hijo.



Visalia Unified Schools
5000 W. Cypress
Visalia, CA 93277
Phone: 555.730.7555
Fax: 559.730.7576

Craig Wheaton, Ed.D.
Superintendente

Douglas Bartsch
Asistente Superintendente

Linda Bastrire
Directora de Currículo



Junta de Educación

John Crabtree
William A. Fulmer
Juan Guerrero
Donna Martin
Jim L. Qualls
Charles Ulmschneider
Lucia Vazquez

Visalia
UNIFIED SCHOOL
DISTRICT

"Cada Estudiante Tiene Éxito"

Estándares Estatales Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Cuarto Grado

ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de cuarto grado leen palabras más largas y usan raíces, prefijos y sufijos para determinar el significado de las palabras que no conocen. Usan detalles y ejemplos en el texto para determinar la idea principal y describir un personaje, escenario o evento. Los estudiantes producen una escritura que está desarrollada, enfocada, organizada y corregida. Agrupan ideas relacionadas en párrafos y secciones y dan una conclusión. Los estudiantes de cuarto grado saben cuándo es adecuado usar el inglés formal y el inglés informal.

Lectura

- Usan detalles y ejemplos en el texto para determinar la idea principal y describir un personaje, escenario o evento
- Usan estilos narrativos en primera persona (p. ej., *Yo dije*) y tercera persona (p. ej., *Ella dijo*)
- Leen y entienden los textos literarios e informativos

Lectura: Destrezas fundamentales

- Usan las fónicas y las habilidades de análisis de las palabras de su grado escolar
 - Raíces, prefijos y sufijos
- Leen palabras con múltiples sílabas
- Leen con precisión y entienden la lectura

Escritura

- Escriben artículos de opinión que incluyan una conclusión relacionada con esa opinión
- Escriben textos informativos que agrupen ideas relacionadas en párrafos y secciones y que den una conclusión
- Escriben narraciones que introduzcan al narrador y a los personajes; escribir sobre lo que dicen, piensan y sienten los personajes; usar detalles sensoriales
 - Vista, sonido, aroma
- Producen una escritura que esté desarrollada, enfocada, organizada y corregida
- Escriben un trabajo corto de investigación

Audición y Habla

- Participan en conversaciones en colaboración en las cuales los estudiantes tengan un papel asignado
- Parfrasean partes de la información que se presentó en voz alta
- Planean y realizan una presentación con base en una experiencia personal
- Hablan claramente, con oraciones completas y a un ritmo adecuado

Lenguaje

- Usan la gramática correcta
- Usan oraciones completas
- Usan correctamente palabras que se confunden con frecuencia
 - To (para), two (dos), too (también)
 - There (ahí), their (su), they're (son)
- Usan las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Deletrean correctamente las palabras de su grado escolar
- Reconocen cuándo es adecuado usar el inglés formal y cuándo el inglés informal

MATEMÁTICAS

Los estudiantes de cuarto grado usan su conocimiento sobre el valor posicional para generalizar hasta 1,000,000 y aprenden a redondear los números enteros de dígitos múltiples a cualquier posición. Suman y restan con fluidez usando el algoritmo estándar y multiplican y dividen con números de dígitos múltiples. Los estudiantes de cuarto grado amplían sus conocimientos de las fracciones para incluir la equivalencia, el ordenamiento y la notación decimal simple. Los estudiantes miden ángulos y clasifican las figuras geométricas por líneas (paralelas, perpendiculares, etc.) y por ángulos (recto, agudo, obtuso, etc.).

- Usan la adición, la sustracción, la multiplicación y la división con números enteros para resolver problemas en forma escrita y numérica
- Aprenden los factores y los múltiplos
 - Factores de 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12
 - Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20
- Realizan y describen patrones con objetos y números
- Entienden y usan el valor posicional y generalizan hasta 1,000,000
 - Forma ampliada $6,783 = 6000 + 700 + 80 + 3$
- Realizan cálculos con números con dígitos múltiples
- Resuelven problemas que involucran el uso de la multiplicación de dígitos múltiples por números de dos dígitos
- Dividen números de dígitos múltiples entre un divisor de un dígito
- Redondean números de dígitos múltiples a cualquier posición
- Adquieren conocimientos sobre las fracciones equivalentes y el ordenamiento de las fracciones
- Comparan dos fracciones con numeradores diferentes y denominadores diferentes encontrando denominadores comunes
- Suman y restan fracciones y números mixtos con denominadores iguales
- Entienden la notación decimal de las fracciones
- Comparan decimales
- Resuelven problemas usando conversiones de medida
- Aplican fórmulas de área y perímetro para los rectángulos
- Organizan y explican datos usando una gráfica de líneas
- Entienden y miden ángulos
- Dibujan e identifican líneas y ángulos
- Describen y clasifican las figuras por sus líneas y ángulos
- Reconocen líneas de simetría