

## Guía de Mochila para los Padres de los Estándares Estatales Comunes

Adapted from Engage New York

¿Que Cambiará?	Lo Que Debe Encontrar en la Mochila:	¿Que Puede Hacer?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo <b>leerá mas no ficción</b> en cada grado.</li> <li>Leer mas textos de no ficción le ayudará a su hijo <b>a aprender del mundo a través de la lectura.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga mas tareas de lectura basadas en eventos de la vida real, tal como biografías, artículos e historias históricas.</li> <li>Espere que su hijo lleve a casa mas libros que son basados en los hechos del mundo. Cincuenta por ciento de las selecciones de lectura del programa común son no ficción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lea libros de no ficción con su hijo. Busque maneras de hacer que la lectura sea divertida e interesante.</li> <li>Pregúntele al bibliotecario cuales libros de no ficción son apropiados para el nivel de grado de su hijo y asegúrese de que su hijo tenga acceso a ese tipo de libros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo leerá <b>muy detenidamente los textos desafiantes</b> para que pueda dar le sentido a lo que ha leído y sacar su propia conclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá tareas de lectura y escritura que le puede pedir que recuente o escribe de partes claves de una historia o libro.</li> <li>Se les pedirá a los estudiantes que vuelvan a leer para comprender mas profundamente lo que el autor está diciendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcione a su hijo los textos mas desafiantes. Enséñele como descubrir el sentido del autor por medio de releer partes difíciles y hablar con usted acerca del texto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se trata de escribir o recontar una historia, su hijo <b>usara "evidencia" que ha recolectado del texto para apoyar lo que dice.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas de escritura que le piden a su hijo que use ejemplos concretos del texto que le sirven como evidencia. Evidencia significa ejemplos del libro que su hijo usará para apoyar una respuesta o conclusión. Esto es diferente de las preguntas de opinión ("Que crees?")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale a su hijo que ofrezca evidencia en conversaciones y discusiones de cada día.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo aprenderá a <b>escribir de lo que ha leído.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga tareas de escritura que le piden que haga argumentos en escrito usando evidencia para apoyar a su opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anime la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencia y detalles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá un <b>vocabulario académico aumentado.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas que extienden el vocabulario de su hijo y le enseñan la abundancia de palabras que están disponibles para expresar sus pensamientos e ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léale frecuentemente a los bebes, preescolares, y niños.</li> <li>Use palabras 'académicas' en sus conversaciones de cada día con su</li> </ul>



Visalia Unified Schools  
5000 W. Cypress  
Visalia, CA 93277  
Phone: 555.730.7555  
Fax: 559.730.7576

Craig Wheaton, Ed.D.  
Superintendente

Douglas Bartsch  
Asistente Superintendente

Linda Bastrire  
Directora de Currículo



### Junta de Educación

John Crabtree  
William A. Fulmer  
Juan Guerrero  
Donna Martin  
Jim L. Qualls  
Charles Ulmschneider  
Lucía Vazquez

Visalia  
UNIFIED SCHOOL  
DISTRICT

*"Cada Estudiante Tiene Éxito"*

# Estándares Estatales Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Tercer Grado

## ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de tercer grado interactúan con los textos literarios e informativos comparando y contrastando historias, distinguiendo su punto de vista del punto de vista del autor y describiendo una serie de eventos, ideas o conceptos. Además de su lectura, la expresión escrita de los estudiantes de tercer grado es más sofisticada. Los estudiantes producen trabajos desarrollados, enfocados, organizados y corregidos. En la redacción de trabajos informativos, incluyen gráficas o diagramas y proporcionan datos.

### Lectura

- Describen la manera en que las acciones de los personajes contribuyen a los acontecimientos
- Comparan y contrastan historias, temas, escenarios, y tramas de historias
- Leen y entienden independientemente literatura de su grado escolar
- Describen una serie de eventos, ideas o conceptos
- Hablan sobre un punto de vista y compararlo con el del autor

### Lectura: Destrezas fundamentales

- Usan los fonemas y las habilidades de análisis de las palabras de su grado escolar
  - Leen palabras de sílabas múltiples (p. ej., mosquito, titiritero)
- Conocen los significados de los prefijos y sufijos más comunes
- Leen con precisión y entendimiento

### Escritura

- Escriben artículos de opinión que incluyan una gráfica o un diagrama y enumeran las razones que sustentan la opinión
- Escriben textos informativos que nombren el tema, proporcionen datos y usen palabras y frases de enlace
- Escriben narraciones que introduzcan al narrador y a los personajes, y escribir sobre lo que dicen, piensan y sienten los personajes
- Producen una escritura que esté desarrollada, enfocada, organizada y corregida

### Audición y Habla

- Siguen las reglas para hablar elaborando lo que los demás dicen
- Recuerdan ideas y detalles de algo que se leyó en voz alta
- Planifican y realizan una presentación informativa
- Hablan claramente y con oraciones completas

### Lenguaje

- Usan la gramática correcta
- Escriben legiblemente en letra cursiva o itálica enlazada; usar márgenes y espacios
- Escogen palabras y frases para crear un efecto
- Usan una variedad de tipos de oraciones
- Usan las mayúsculas en las palabras cuando sea adecuado
- Añaden de manera correcta los sufijos a las palabras base
- Reconocen las diferencias entre el inglés estándar oral y escrito

## MATEMÁTICAS

Los estudiantes de tercer grado desarrollan el conocimiento de la multiplicación y de la división y aprenden a multiplicar y dividir con fluidez hasta 100. Al finalizar el tercer grado, los estudiantes se saben de memoria todos los productos de dos números de un dígito. Se usa el conocimiento del valor posicional para el cálculo con dígitos múltiples. En el tercer grado se introducen las fracciones poniendo énfasis en el entendimiento de las fracciones como números y su tamaño y lugar relativos en la línea numérica. En el tercer grado los estudiantes entienden los conceptos de área y perímetro y resuelven problemas usando la masa y el volumen de líquidos.

- Resuelven problemas en forma escrita y numérica de multiplicación y división
- Entienden las propiedades de la multiplicación
  - Propiedad conmutativa de la multiplicación:  
Si saben que  $6 \times 4 = 24$ , entonces saben que  $4 \times 6 = 24$ .
  - Propiedad asociativa de la multiplicación:  
 $3 \times 5 \times 2$  puede ser  $3 \times 5 = 15$ , y luego  $15 \times 2 = 30$ ,  
o  $5 \times 2 = 10$ , y luego  $3 \times 10 = 30$ .
  - Propiedad distributiva de la multiplicación:  
Si  $8 \times 5 = 40$   
y  $8 \times 2 = 16$ ,  
entonces  $8 \times 7$  es:  
 $8 \times (5 + 2)$   
 $(8 \times 5) + (8 \times 2)$   
 $40 + 16 = 56$ .
- Multiplican y dividen con fluidez hasta 100
- Saben todos los productos de dos números de un dígito
- Resuelven problemas en forma escrita y numérica de adición, sustracción, multiplicación y división
- Entienden que la multiplicación y la división están relacionadas
- Usan el valor posicional para redondear números y saben el valor de cada dígito en un número de cuatro dígitos
- Usan el conocimiento del valor posicional para resolver problemas aritméticos con dígitos múltiples
- Calculan las respuestas razonables utilizando el conocimiento del valor posicional
- Entienden las fracciones como números
- Reconocen las fracciones equivalentes sencillas
- Comparan dos fracciones con el mismo numerador o con el mismo denominador
- Saben que 25 centavos son  $\frac{1}{4}$  de un dólar, que 50 centavos son  $\frac{1}{2}$  de un dólar y que 75 centavos son  $\frac{3}{4}$  de un dólar
- Dicen y escriben la hora hasta el minuto más cercano
- Calculan y miden el tiempo, el volumen y el peso
- Entienden el área y el perímetro
- Entienden que las figuras en diferentes categorías pueden encontrarse en una categoría mayor