

Guía de Mochila para los Padres de los Estándares Estatales Comunes

Adapted from Engage New York

¿Que Cambiará?	Lo Que Debe Encontrar en la Mochila:	¿Que Puede Hacer?
- Su hijo leerá mas no ficción en cada grado. - Leer mas textos de no ficción le ayudará a su hijo a aprender del mundo a través de la lectura.	- Espere que su hijo tenga mas tareas de lectura basadas en eventos de la vida real, tal como biografías, artículos e historias históricas. - Espere que su hijo lleve a casa mas libros que son basados en los hechos del mundo. Cincuenta por ciento de las selecciones de lectura del programa común son no ficción.	- Lea libros de no ficción con su hijo. Busque maneras de hacer que la lectura sea divertida e interesante. - Pregúntele al bibliotecario cuales libros de no ficción son apropiados para el nivel de grado de su hijo y asegúrese de que su hijo tenga acceso a ese tipo de libros.
Su hijo leerá muy detenidamente los textos desafiantes para que pueda dar le sentido a lo que ha leído y sacar su propia conclusión.	- Su hijo tendrá tareas de lectura y escritura que le puede pedir que recuento o escribe de partes claves de una historia o libro. - Se les pedirá a los estudiantes que vuelvan a leer para comprender mas profundamente lo que el autor está diciendo.	Proporcione a su hijo los textos mas desafiantes. Enséñele como descubrir el sentido del autor por medio de releer partes difíciles y hablar con usted acerca del texto.
Cuando se trata de escribir o recontar una historia, su hijo usara "evidencia" que ha recolectado del texto para apoyar lo que dice.	Espere tareas de escritura que le piden a su hijo que use ejemplos concretos del texto que le sirven como evidencia. Evidencia significa ejemplos del libro que su hijo usará para apoyar una respuesta o conclusión. Esto es diferente de las preguntas de opinión ("Que crees?") que se han usado en el pasado.	Pídale a su hijo que ofrezca evidencia en conversaciones y discusiones de cada día.
Su hijo aprenderá a escribir de lo que ha leído.	Espere que su hijo tenga tareas de escritura que le piden que haga argumentos en escrito usando evidencia para apoyar a su opinión.	Anime la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencia y detalles.
Su hijo tendrá un vocabulario académico aumentado.	Espere tareas que extienden el vocabulario de su hijo y le enseñan la abundancia de palabras que están disponibles para expresar sus pensamientos e ideas.	- Léale frecuentemente a los bebes, preescolares, y niños. - Use palabras 'académicas' en sus conversaciones de cada día con su hijo.



Visalia Unified Schools
5000 W. Cypress
Visalia, CA 93277
Phone: 555.730.7555
Fax: 559.730.7576

Craig Wheaton, Ed. D.
Superintendente

Todd Oto, Ed. D.
Asistente Superintendente

Samantha Tate
Directora de Currículo

vusd.org

Junta de Educación

John Crabtree
William A. Fulmer
Juan Guerrero
Donna Martin
Jim L. Qualls
Charles Ulmschneider
Lucia Vazquez

Visalia
**UNIFIED SCHOOL
DISTRICT**

“Cada Estudiante Tiene Éxito”

Estándares Estatales Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Segundo Grado

ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de segundo grado leen con precisión y entienden los textos literarios e informativos. Usan la gramática, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correctas. Pueden planificar y realizar una presentación sobre un cuento o una experiencia.

Lectura

- Recuentan cuentos populares, incluyendo una lección central
- Comprenden la estructura de historias y describen cómo los personajes responden a los eventos principales y retos
- Explican la manera en que el autor utiliza razones para apoyar puntos específicos en un texto
- Identifican el tema principal y el enfoque
- Leen y entienden los textos literarios e informativos

Lectura: Destrezas fundamentales

- Conocen y usan las fónicas y las habilidades de análisis de palabras
 - Leen palabras con prefijos y sufijos comunes (p. ej., *re_*, *a_*, *_ismo*)
- Distinguen los sonidos largos y cortos de las vocales
- Leen palabras de una y dos sílabas con vocales de sonido largos que se deletrean regularmente
- Leen con precisión y entendimiento

Escritura

- Escriben artículos de opinión que conecten opiniones y razones usando palabras de enlace (Because (porque), and (y), also (también))
- Escriben textos informativos que presentan un tema, datos, definiciones y una conclusión
- Escriben narraciones que incluyen detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos
- Producen una escritura desarrollada, enfocada y organizada
- Escriben de manera rutinaria en periodos prolongados y periodos cortos

Audición y Habla

- Participan en conversaciones con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes
- Recuerdan y describen las ideas clave y los detalles de algo que se leyó en voz alta
- Dan y siguen instrucciones orales de tres y cuatro pasos
- Planean y realizan una presentación sobre un cuento o una experiencia

Lenguaje

- Usan la gramática correcta
- Crean documentos claros con letra legible
- Usan las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Usan una variedad de métodos para determinar el significado de palabras
- Usan palabras individuales para determinar el significado de palabras compuestas, que consisten en dos palabras unidas para formar una nueva palabra

MATEMÁTICAS

Los estudiantes de segundo grado usan la adición y la sustracción hasta 100 para resolver problemas en forma escrita y numérica y al final del segundo grado saben de memoria todas las sumas de dos números de un dígito. El conocimiento del valor posicional se amplía hasta 1000 y los estudiantes comparan números de tres dígitos con base en su conocimiento de las centenas, decenas y unidades. Los estudiantes de segundo grado hacen cálculos con dinero y aprenden a calcular y comparar longitudes usando las herramientas de medición adecuadas. Los estudiantes de segundo grado afinan sus conocimientos de geometría dibujando figuras basadas en el número de lados y ángulos.

- Resuelven problemas en forma escrita y numérica de adición y sustracción hasta 100
- Suman y restan con fluidez hasta 20
- Se saben todas las sumas de dos números de un dígito
- Trabajan con grupos iguales y con la adición repetida para desarrollar una fundación para entender la multiplicación
- Trabajan con grupos equivalentes y con la sustracción repetida para desarrollar una fundación para entender la división
- Entienden el valor posicional: unidades, decenas y centenas
- Usan el valor posicional para sumar y restar hasta 1000
- Realizan cálculos razonables usando el conocimiento del valor posicional
- Miden, calculan y comparan longitudes en unidades estándar
- Representan longitudes con números enteros en una línea numérica
- Trabajan con el tiempo y el dinero
- Conocen las relaciones del tiempo (minutos en una hora, días en un mes, etc.)
- Resuelven problemas en forma escrita y numérica usando combinaciones de billetes y monedas en dólares
- Recolectan datos, crean una gráfica y contestan preguntas sobre la información que se presentó
- Reconocen figuras, triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos
- Dibujan figuras por el tamaño de los ángulos o por el número de lados iguales